

Geronimo Stilton



Un'iniziativa destinata a scuole e famiglie.
Per **IMPARARE A PRENDERCI CURA DEL NOSTRO PIANETA**
GIORNO DOPO GIORNO!



Andiamo a scuola insieme!

www.tuttisuperterra.it



INSIEME
PER EDUCARE
ALL'ARMONIA
CON LA
NATURA



Geronimo Stilton
PIEMME

Andiamo a scuola insieme!

IL TEMA

Mobilità significa “muoversi”. Ma basta guardare le vie principali delle nostre città per accorgersi che spesso sarebbe più giusto parlare di... “im-mobilità”! **Le strade sono troppo trafficate e quella che era un’innovazione tecnologica è diventata invece un mezzo che ci fa perdere tempo, soldi e benessere.**

Davvero non se ne può fare a meno...?

Gradualmente possiamo cambiare il nostro modo di muoverci in città organizzandoci, ad esempio, con il **car pooling**, ovvero l’auto “collettiva” e “cumulativa”. Spesso due vicini di casa fanno lo stesso tragitto, o quasi, per andare a scuola, ma usano due automobili! Proviamo a usarne una sola? Condividere un’auto significa **risparmiare carburante, avere meno smog nell’aria, far diminuire il traffico sulle strade. E offre a tutti noi una occasione per stare insieme e socializzare!**

Un’altra soluzione è l’auto “condivisa”, il car sharing. Funziona già nelle grandi città e permette di avere un veicolo sempre a disposizione senza doverlo acquistare. Basta un semplice abbonamento e, quando hai bisogno dell’auto, tramite una app sullo smartphone individui quella più vicina e la utilizzi per tutto il tempo e i chilometri che vuoi. Pagando solo in base all’utilizzo, si risparmia su acquisto, assicurazione, manutenzione, e si evita di avere autoveicoli che rimangono parcheggiati e inutilizzati anche per diversi giorni, perché più persone, a turno, usano sempre gli stessi.

Il mezzo più veloce, economico ed ecologico per spostarsi nelle grandi metropoli è la bicicletta. In Europa il 50% degli spostamenti fatti in auto non superano i 5 chilometri, e il 60% degli europei usa l’auto in città per andare a scuola o al lavoro. Così le strade si intasano, mentre numerosi studi indicano che in città i ciclisti si muovono più velocemente degli automobilisti!



Geronimo Stilton



www.tuttisuperterra.it



Andiamo a scuola insieme!



COSA DICE LA SCIENZA

In media **un'auto a benzina percorre 10-12 km con un litro di carburante, emettendo circa 1 chilo e mezzo di CO₂** (cioè anidride carbonica), uno dei gas che più minacciano l'equilibrio dell'effetto serra. Ma la quantità raddoppia se consideriamo la CO₂ emessa per estrarre il petrolio e raffinare la benzina. Per avere un'idea: 3 kg di anidride carbonica, misurati in volume, potrebbero riempire circa 38 zainetti come quelli che si usano per la scuola.

Il petrolio, come tutti i suoi derivati, è il campione indiscusso della portabilità dell'energia: a parità di peso la benzina fornisce circa 4 volte l'energia di una bistecca e 2 volte l'energia dei biscotti al cioccolato. Ecco perché la benzina è così "comoda" e vantaggiosa per i motori. Ma inquina parecchio. E che ha senso inquinare così tanto per fare così poca strada, stando per giunta ore fermi nel traffico? In città, **sui tratti inferiori ai 2 km, conviene andare a piedi e fino a 5 km la bicicletta è assolutamente vantaggiosa sotto tutti i punti di vista.** E se l'auto è proprio inevitabile, che almeno viaggi con più persone a bordo.



CHE COS'È LA CO₂

La CO₂ è il gas che si libera ogni volta che si brucia carbone, petrolio o gas naturale. Ogni volta che mettete in moto l'auto, che prendete l'aereo, che accendete il riscaldamento. Anche quando fate click sull'interruttore per avere energia elettrica in casa, da qualche parte, lontano, c'è una centrale termoelettrica che emette CO₂. **L'anidride carbonica c'è sempre stata nell'atmosfera. Meno male! Altrimenti non ci sarebbe vita sulla Terra.** Ma se la CO₂ è rilasciata in grandi quantità, **diventa un problema:** altera gli equilibri e alla Terra... viene la febbre!

Geronimo Stilton



Andiamo a scuola insieme!

LE ATTIVITÀ

A CHI SONO RIVOLTE

A tutti (6-11 anni) con opportuni adattamenti

QUAL È L'OBIETTIVO

Constatare che molte vetture viaggiano con 2-3 passeggeri a bordo e non a pieno carico (creando inquinamento "evitabile") e organizzare percorsi comuni per condividere l'auto o addirittura accorgersi che si può proprio evitare di usarla.

COSA SERVE:

- **in classe con la LIM** si usa un programma di mappe e calcolo dei percorsi
- **se non si è dotati di una LIM**, si può senza problemi lavorare con una grande mappa della città



Geronimo Stilton



3

www.tuttisuperterra.it



INSIEME
PER EDUCARE
ALL'ARMONIA
CON LA
NATURA



Geronimo Stilton
PIEMME

ATTIVITÀ 1

PERCORSI SICURI

FASE 1

- Sulla LIM - aiutandovi con uno dei tanti programmi che indicano i percorsi possibili tra un punto di partenza e un punto di arrivo - oppure sulla grande cartina: a turno ogni ragazzo segna il punto in cui abita e il tragitto che compie per arrivare a scuola.
- Utilizzando quattro colori diversi segnate chi raggiunge la scuola a piedi, chi usa la bicicletta, chi si fa accompagnare in auto e chi invece si sposta con i mezzi pubblici.



Geronimo Stilton



Andiamo a scuola insieme!

FASE 2

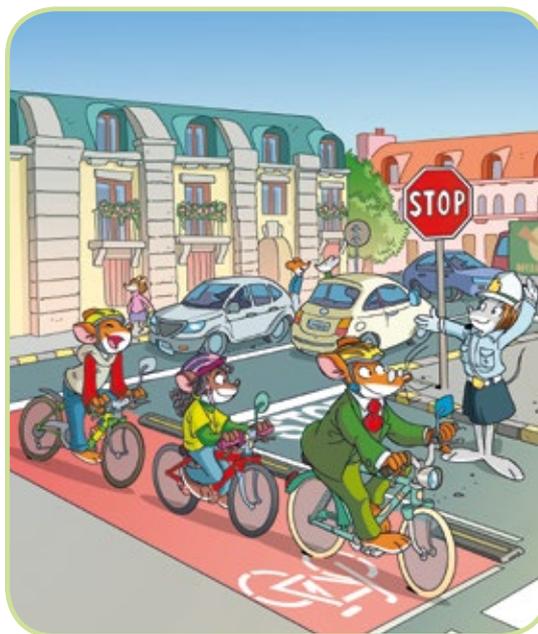
E ORA... RISPONDETE INSIEME A QUESTE DOMANDE!

- Ci sono tragitti dello stesso colore che si sovrappongono?
- Se questi tragitti non superano i 2 chilometri, è possibile organizzare un gruppo unico di persone che arriva a scuola a piedi?
- Se questi tragitti sono inferiori ai 4 chilometri, è possibile organizzare dei punti di ritrovo per fare insieme la strada in bicicletta?

Camminare e pedalare insieme è più divertente: ci permette di osservare meglio le zone in cui abitiamo e ci spostiamo. Ma ci consente anche di conoscere meglio i nostri amici e così la giornata... inizia con il sorriso!

Ci sono tragitti automobilistici comuni a più persone? Perché non organizzare allora un "car pooling": in questo modo ci sarà un solo genitore a portare più compagni contemporaneamente.

Se si organizzano dei turni sarà possibile "muovere" meno automobili, andando così a migliorare sia la qualità dell'aria che quella della circolazione del traffico. **Un risparmio energetico che si trasforma in benessere per tutti!**



Geronimo Stilton



5

www.tuttisuperterra.it



INSIEME
PER EDUCARE
ALL'ARMONIA
CON LA
NATURA

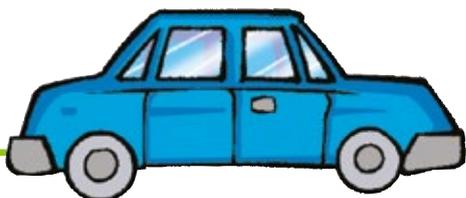


Geronimo Stilton
PIEMME

Andiamo a scuola insieme!

Macchinine segnaposto

Personalizzate queste macchinine con i vostri nomi e usatele per contraddistinguere i percorsi sulla mappa.



Questo è il percorso di



Questo è il percorso di



Questo è il percorso di

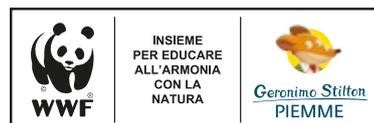


Questo è il percorso di

Geronimo Stilton



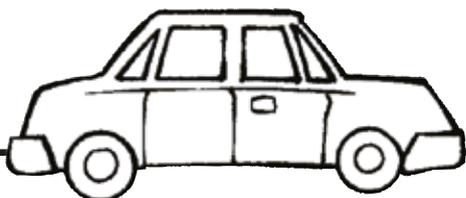
www.tuttisuperterra.it



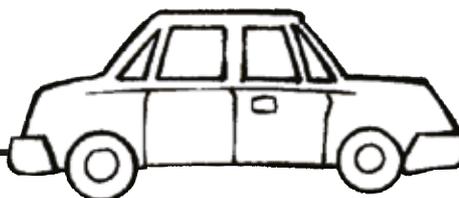
Andiamo a scuola insieme!

Macchine segnaposto da colorare

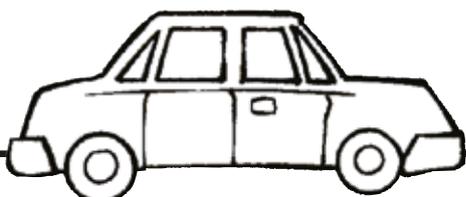
Colorate e personalizzate queste macchine con i vostri nomi e usatele per contraddistinguere i percorsi sulla mappa. Così non si spreca l'inchiostro della stampante e potete divertirvi a colorare!



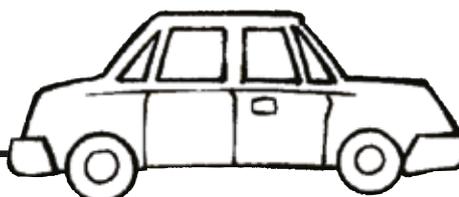
Questo è il percorso di



Questo è il percorso di



Questo è il percorso di

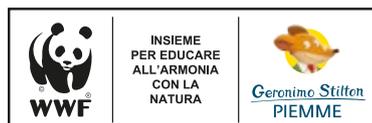


Questo è il percorso di

Geronimo Stilton



www.tuttisuperterra.it





ATTIVITÀ 2

CACCIA AI PERICOLI

Spesso i genitori non lasciano che i figli raggiungano la scuola a piedi o in bicicletta perché pensano che sia troppo pericoloso. In effetti, soprattutto in città, i rischi ci sono! **Quindi migliorare la sicurezza dei percorsi pedonali o ciclabili è molto importante**, eliminando i marciapiedi stretti, gli incroci senza semaforo e creando delle barriere che impediscano alle auto di invadere la pista ciclabile.

ECCO ORA UNA ATTIVITÀ DA SVOLGERE TUTTI INSIEME IN CLASSE!

FASE 1

Ogni alunno disegna sulla mappa il tragitto che farebbe a piedi o in bici per andare da casa a scuola, quindi segna sul quaderno le vie che percorre e i pericoli che si incontrano (strade ad alto scorrimento, attraversamenti pedonali, marciapiedi pericolosi...).

FASE 2

Tutti insieme potete individuare i pericoli maggiori che ognuno incontra sul proprio tragitto e pensare a quali potrebbero essere le soluzioni migliori per affrontarli (la creazione di un tratto ciclabile o pedonabile, l'installazione di un semaforo, la presenza di un vigile o di un adulto per facilitare l'attraversamento...). Probabilmente non riuscirete a trovare soluzioni praticabili per i tragitti di ognuno. Ma sarà sicuramente possibile creare 2 o 3 percorsi sicuri per pedoni e biciclette, che arrivino a scuola partendo da zone diverse. E allora perché non scrivere queste proposte su una lettera e farla avere al sindaco, all'assessore all'ambiente e al capo della polizia territoriale?



Geronimo Stilton



Andiamo a scuola insieme!



PERICOLO

SOLUZIONE

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Geronimo Stilton

