



S di SENTIERO

Consulenza a cura di **Serena Zollino**



S di SENTIERO

A CHI È RIVOLTA?

Tutte le classi **PRIME** della Scuola Primaria

ATTIVITÀ:

Artistico-espressiva e riflessiva

INTRODUZIONE

L'attività "S di SENTIERO" è un invito gentile e potente a osservare le emozioni attraverso un percorso.

UN'UNICA GRANDE LETTERA, LA "S", DIVENTA STRADA, STORIA E SCELTA. Sulle sue curve si muovono due personaggi: chi compie un'azione sbagliata e chi la subisce. Ma qualcosa può cambiare. E ragazze e ragazzi, con i loro colori e pensieri, lo raccontano.

Attraverso il disegno, ogni alunna e alunno entra in un mondo che conosce bene: quello delle emozioni, dei silenzi, delle paure. Ma anche quello dell'empatia e dell'aiuto. **LA S NON È SOLO UNA LETTERA: È IL SENTIERO CHE SEPARA E POI RIUNISCE, È UN GESTO CHE PUÒ PRENDERE UNA DIREZIONE DIVERSA.**

Un percorso da interpretare, da disegnare, da condividere.

Ogni foglio diventa una tappa. Tutti insieme comporranno una grande S collettiva, simbolo visivo del primo passo verso un cambiamento. Un segno che non urla, ma parla con chiarezza. E sotto, la scritta: "S di SENTIERO!". Un inizio.



S di SENTIERO

QUALI SONO GLI OBIETTIVI:

- Generare un messaggio positivo e riconoscibile
- Introdurre il tema del bullismo in modo delicato e visivo
- Attivare la riflessione sul concetto di scelta, tra ferire e aiutare
- Stimolare l'immaginazione narrativa attraverso l'illustrazione
- Realizzare un prodotto collettivo che unisca le singole voci
- Rafforzare il senso di appartenenza e di responsabilità

MATERIALI:

- Modello PDF delle due S (formato A4) con tratto leggero e spazio per disegnare
- Modello PDF di didascalia "S di SENTIERO" (formato A4)
- Matite, pennarelli, pastelli, gessetti colorati
- Forbici con punta arrotondata (facoltative per la composizione a parete)
- Adesivo o nastro biadesivo
- Cartellone grande o parete libera per composizione a forma di S



ALLEGATI:

1. Matrice con 2 "S"
2. Matrice con didascalia "S di SENTIERO"

S di SENTIERO

PREMESSA

QUESTA ATTIVITÀ INVITA OGNI ALUNNA E ALUNNO A RACCONTARE UNA STORIA ATTRAVERSO IL DISEGNO: una storia che inizia con un gesto di esclusione e può trasformarsi in accoglienza.

LA LETTERA S, AMPIA E SINUOSA, ACCOGLIE SU UN LATO LA FIGURA DEL BULLO, SULL'ALTRO LA FIGURA DI CHI SUBISCE BULLISMO.

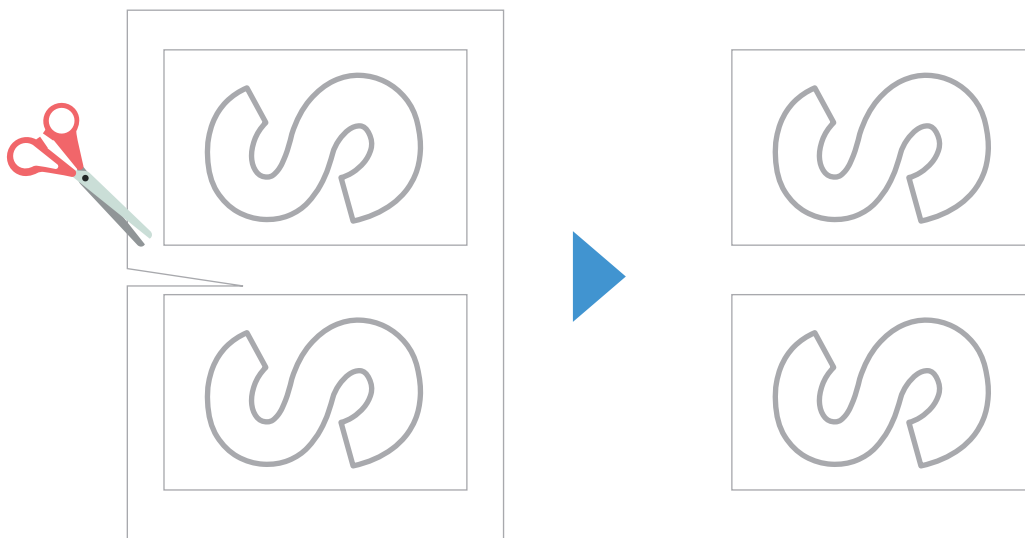
Lungo il tracciato, alunne e alunni immaginano e illustrano cosa accade: piccoli gesti, parole, scene. Il sentiero si snoda tra difficoltà e possibilità di cambiamento.

A partire da queste S personali, **L'AULA DARÀ VITA A UNA GRANDE COMPOSIZIONE MURALE A FORMA DI S**, seguita dalla didascalia "S di SENTIERO!", come primo simbolo visivo del progetto.

INTRODUZIONE

1 SI COMINCIA DALLA PREPARAZIONE!

L'INSEGNANTE STAMPA IL MODELLO DELLA "S" su fogli A4 e prepara tutti i materiali: colori, cartellone, nastro adesivo, cartoncino per la didascalia finale. Ogni alunna e alunno riceve il proprio foglio personale.



S di SENTIERO

2 ENTRIAMO NEL CUORE DEL PERCORSO

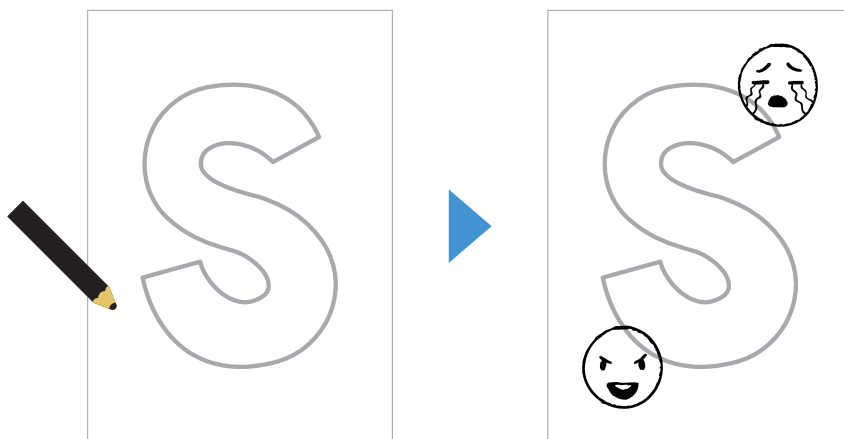
L'INSEGNANTE INTRODUCE IL TEMA con una semplice domanda: "Cosa può succedere quando qualcuno fa del male a un altro?". Si raccolgono le risposte, con parole semplici, emotive, senza giudizio.

3 SCOPRIAMO LA S!

L'INSEGNANTE MOSTRA LA GRANDE LETTERA: una strada che parte da un punto e arriva a un altro. Spiega che da un lato inizierà il personaggio che ferisce, dall'altro quello che subisce. Ma qualcosa può cambiare lungo il cammino...

4 VIA LIBERA AL RACCONTO PER IMMAGINI!

ALUNNI E ALUNNE ILLUSTRANO LA S SEGUENDO IL SUO ANDAMENTO: all'inizio disegnano il momento difficile, poi, gradualmente, mostrano il cambiamento: un aiuto, un gesto gentile, un finale migliore.



5 COLORA, IMMAGINA, RACCONTA.

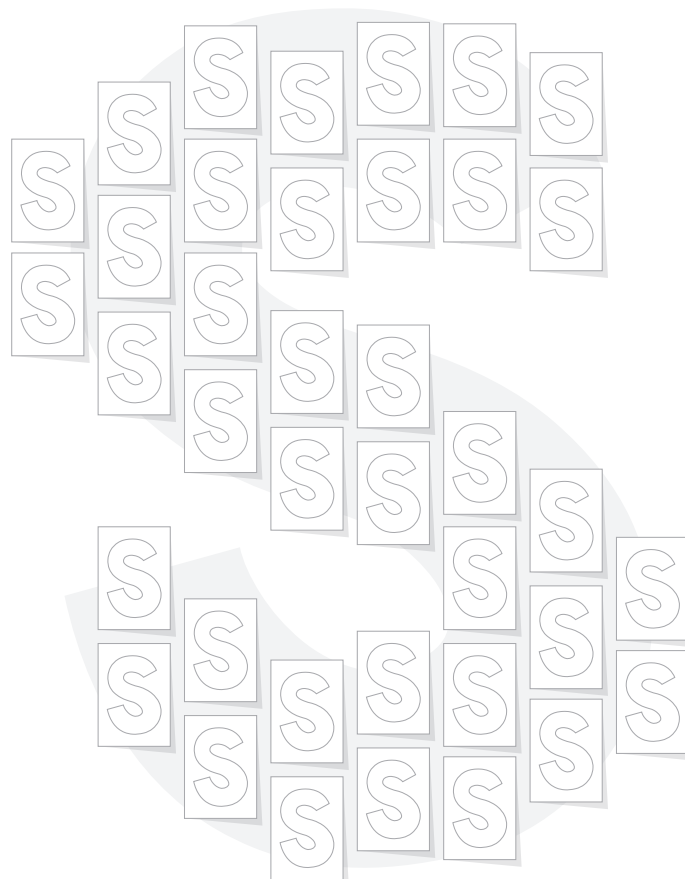
OGNI ALUNNA E ALUNNO LAVORA IN AUTONOMIA SULLA COLORITURA, ma può condividere la propria idea con un compagno o raccontarla ad alta voce. L'insegnante propone diverse tecniche per colorare, incoraggia l'ascolto reciproco e sottolinea che ogni sentiero è unico e prezioso.

S di SENTIERO



6 UN SENTIERO LUNGO UNA PARETE.

Ora che le S sono pronte, **SI PASSA ALLA COMPOSIZIONE COLLETTIVA:** le lettere vengono disposte a parete, una accanto all'altra, seguendo una forma continua. L'insegnante guida la disposizione creando una grande S scenografica che percorre la parete.



S di SENTIERO

7 UN TITOLO PER IL NOSTRO GESTO.

L'INSEGNANTE METTE A DISPOSIZIONE DI TUTTA LA CLASSE IL CARTELLO CON LA DIDASCALIA "S DI SENTIERO". Ogni alunna

e alunno inserisce la propria firma e alcune decorazioni o coloriture per personalizzarlo. Al completamento, l'insegnante fissa il cartoncino in basso a destra della parete, come indicazione dell'opera collettiva. Il gruppo si ferma ad ammirare il risultato collettivo.



LA NOSTRA CLASSE HA TRACCIATO IL SUO PRIMO SENTIERO.

Un sentiero che parla di errori e possibilità, di solitudine e aiuto, di coraggio e cambiamento. Un gesto silenzioso, una lettera sinuosa, mille voci di alunne e alunni che disegnano il loro modo di dire: "STOP!"

S di SENTIERO



S di SENTIERO



WWW.ASCUOLACONGERONIMOSTILTON.IT

ALLEGATO 2