



# ! di ESCLAMAZIONE

Consulenza a cura di **Serena Zollino**



# ! di ESCLAMAZIONE

## A CHI È RIVOLTA?

Tutte le classi **QUINTE** della Scuola Primaria

## ATTIVITÀ:

Cooperativa, riflessiva e progettuale

## INTRODUZIONE

**“! COME ESCLAMAZIONE” È IL PUNTO DI ARRIVO, MA ANCHE UN INIZIO FORTE E DICHIARATO NEL NOSTRO PROGETTO “STOP BULLISMO! FACCIAMO SQUADRA!”**

Dopo aver riflettuto, osservato, toccato, disegnato, scritto e condiviso, **ARRIVA IL MOMENTO DI PRENDERE POSIZIONE CON CHIAREZZA: DIRE “STOP!” NON È PIÙ UN GESTO, MA UN MANIFESTO.**

In questa attività, alunne e alunni, ormai più grandi, consapevoli e responsabili, sono invitati a **COSTRUIRE UN DECALOGO DELLA CLASSE “STOP!”, CON 10 REGOLE CONCRETE, ATTUALI, COMPENSIBILI PER TUTTI.**

Le loro parole si trasformeranno in **UN GRANDE PUNTO ESCLAMATIVO, REALIZZATO CON TRE FOGLI A4 VERTICALI DA COMPORRE IN SEQUENZA**, più una scheda con occhi e bocca da incollare, per dare al simbolo un'espressione vivace e decisa.

Questo punto esclamativo diventerà la voce visibile della classe contro il bullismo, e verrà esposto sulla porta d'ingresso o in un punto strategico della scuola, per comunicare a tutti l'impegno preso.



# ! di ESCLAMAZIONE

## QUALI SONO GLI OBIETTIVI:

- Stimolare un pensiero critico e responsabile sul bullismo
- Aiutare alunne e alunni a trasformare riflessioni in proposte concrete
- Promuovere un linguaggio chiaro, moderno e inclusivo
- Incentivare il lavoro di gruppo e la condivisione delle scelte
- Creare un messaggio forte e visibile da lasciare alla scuola

## MATERIALI:

- Modello PDF del punto esclamativo (composto da 3 fogli A4 + 1 A4 per occhi e bocca)
- Modello PDF di didascalia “! di ESCLAMAZIONE” (formato A4)
- Fogli bianchi o cartoncini da 200 g/m<sup>2</sup>
- Pennarelli, matite, pastelli, gessetti
- Forbici con punta arrotondata
- Colla stick o biadesivo
- Nastro adesivo o magneti per l’allestimento sulla porta o parete



## ALLEGATI:

1. 4 Matrici con 3 sezioni verticali del “punto esclamativo” + 1 di occhi e bocca da assemblare
2. Matrice con didascalia “! di ESCLAMAZIONE”

# ! di ESCLAMAZIONE

## PREMESSA

Questa attività accompagna la classe verso un'azione corale e consapevole. Dopo aver esplorato il bullismo in tutte le sue forme,

**ALUNNE E ALUNNI SONO PRONTI A PROPORRE, DECIDERE E COMUNICARE LE REGOLE CHE VOGLIONO VEDERE RISPETTATE NELLA PROPRIA SCUOLA E NELLA PROPRIA VITA.**

Il punto esclamativo non è solo il segno finale di una frase: è una voce netta, che dice “ci siamo, abbiamo capito e ora agiamo”. **E LO FACCIAMO CON 10 FRASI, 10 SCELTE, 10 IMPEGNI DA ESCLAMARE CON CONVINZIONE.**

## INTRODUZIONE

### 1 ACCENDIAMO LE IDEE!

**L'INSEGNANTE APRE UN BRAINSTORMING GUIDATO**

con queste domande:

- “Quali comportamenti feriscono e lasciano il segno, anche se non si vedono?”
- “Cosa vuol dire escludere qualcuno in gruppo o anche nei giochi?”
- “Quali gesti o parole possono cambiare il giorno di un compagno?”
- “Che cosa possiamo fare, concretamente, per fermare una prepotenza?”

### 2 SCEGLIAMO I TEMI DEL DECALOGO

**L'INSEGNANTE GUIDA LA RIFLESSIONE USANDO PAROLE CHIAVE**

da scrivere alla lavagna o in un cartellone di classe.



# ! di ESCLAMAZIONE

## ECCO ALCUNI SPUNTI POSSIBILI:

- Parole che accolgono
- Gestì che proteggono
- Amicizia e rispetto
- Il coraggio di dire no
- Le regole della convivenza
- Le conseguenze delle parole
- Cosa fare quando si assiste a un'ingiustizia
- Come chiedere aiuto
- Come evitare i giudizi
- Come diventare alleati

### 3 DAL PENSIERO ALL'AZIONE

**LA CLASSE LAVORA IN PICCOLI GRUPPI:** ciascun gruppo propone 2 o 3 regole.

Dopo la raccolta, si votano le 10 frasi migliori, tenendo conto di:

- Linguaggio semplice e chiaro
- Messaggio comprensibile per altri alunni
- Applicabilità nella vita reale di tutti i giorni
- Originalità e forza comunicativa

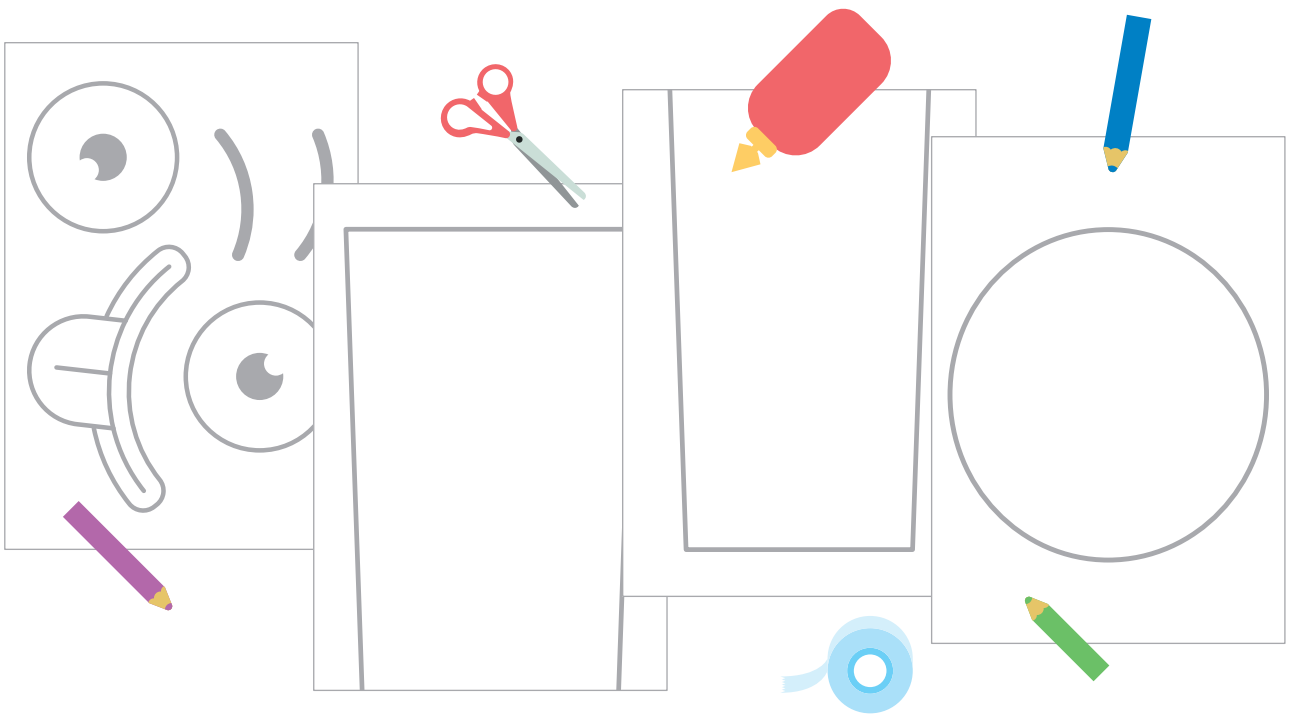
### 4 COMONIAMO LA NOSTRA ESCLAMAZIONE

**L'INSEGNANTE DIVIDE LA CLASSE IN 3 GRUPPI DI PARTECIPANTI ALLA REALIZZAZIONE DEL "MANIFESTO", SCELTI IN BASE AGLI STEP DA SEGUIRE.** Nel primo step guida il primo gruppo di alunni al taglio e all'assemblaggio del punto esclamativo. Nel secondo step procede con il secondo gruppo scelto per la coloritura. Infine con il terzo gruppo si occuperà della trascrizione ordinata e organizzata dei testi.

Per un migliore esito si consiglia di fare delle prove su carta, prima di passare alla scrittura definitiva su cartellone.

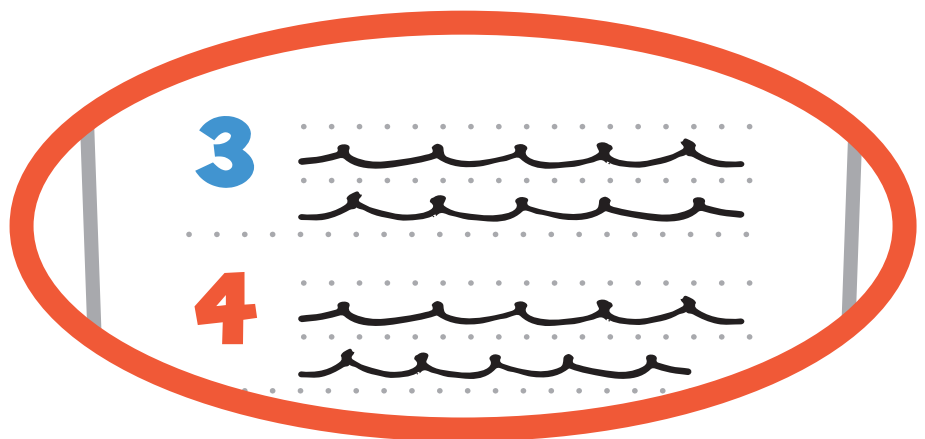
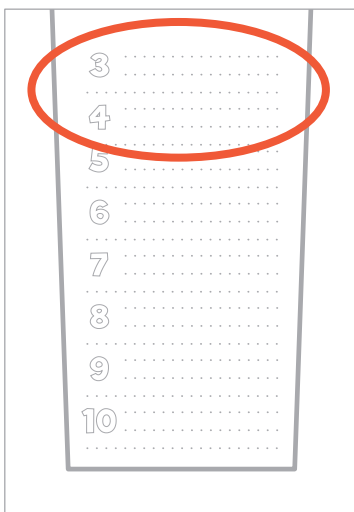


# ! di ESCLAMAZIONE



## 5 SCRIVIAMO IL NOSTRO DECALOGO "STOP!"

**OGNI FRASE VIENE RISCRISSA IN MODO ORDINATO E DECORATA GRAFICAMENTE.** Le 10 regole vanno distribuite sul corpo del punto esclamativo. Gli alunni possono decorare liberamente i margini e aggiungere simboli o icone coerenti con i messaggi.

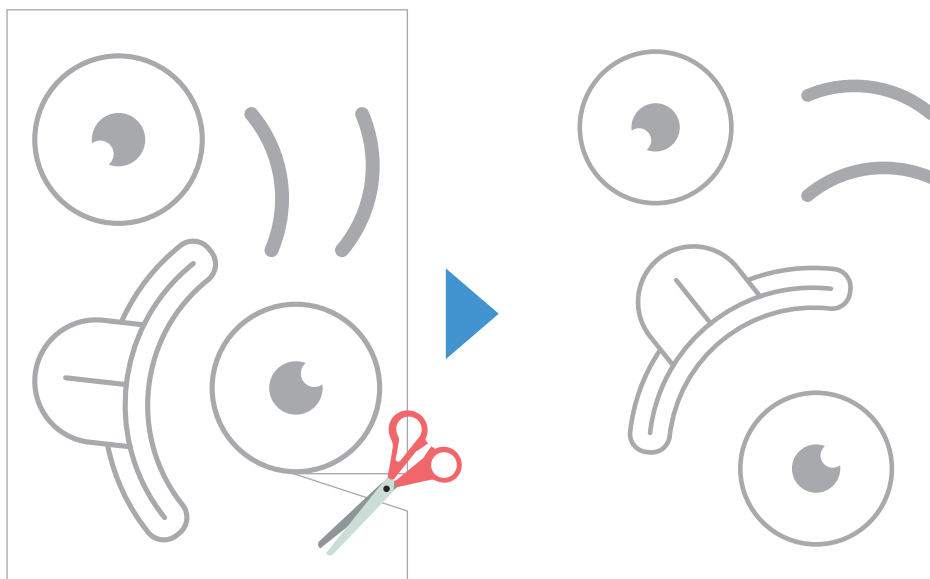


# ! di ESCLAMAZIONE

## 6 OCCHI E BOCCA PER IL NOSTRO SIMBOLO

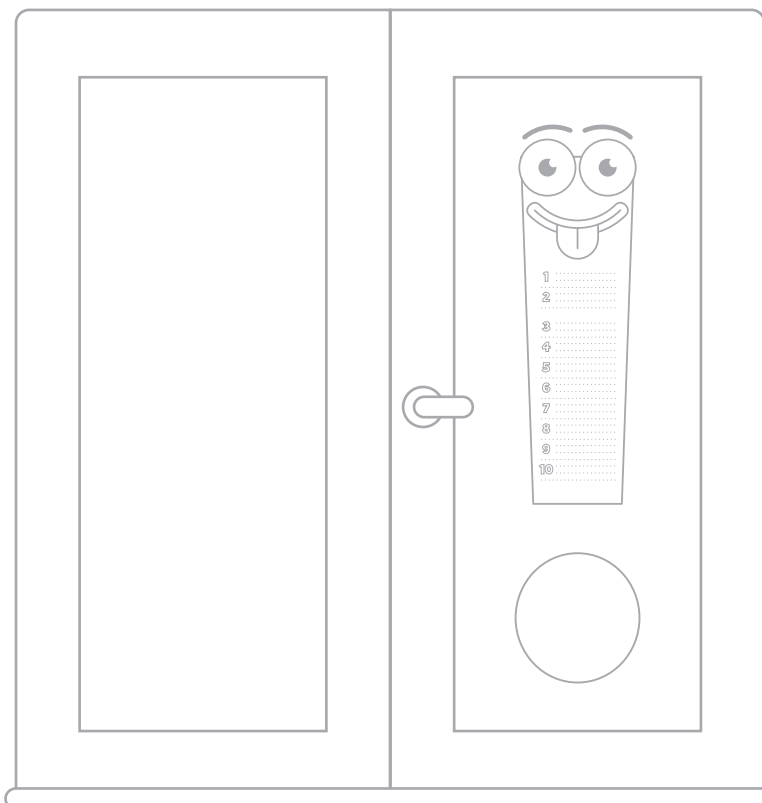
**L'INSEGNANTE STAMPA LA SCHEDA CON OCCHI E BOCCA: GLI ALUNNI LI RITAGLIANO E INCOLLANO SULLA PARTE ALTA DEL PUNTO ESCLAMATIVO.**

Il risultato sarà un personaggio simbolico, fiero e determinato, che “esclama” le regole della classe contro ogni forma di bullismo.



## 7 ESPONIAMO IL NOSTRO MANIFESTO

Il punto esclamativo viene assemblato e esposto sulla porta della classe, su una parete del corridoio o in un punto strategico della scuola.



# ! di ESCLAMAZIONE

## 8 UN TITOLO PER IL NOSTRO GESTO

**L'INSEGNANTE METTE A DISPOSIZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI IL CARTELLO CON LA SCRITTA “! DI ESCLAMAZIONE”.** Ogni alunna e alunno inserisce la propria firma e alcune decorazioni o coloriture per personalizzarlo. **AL COMPLETAMENTO, L'INSEGNANTE FISSA IL CARTONCINO IN BASSO A DESTRA DELLA PARETE, COME DIDASCALIA DELL'OPERA COLLETTIVA.** Il gruppo si ferma ad ammirare il risultato collettivo.



# ! di ESCLAMAZIONE

---

\*\*\*

## LA NOSTRA CLASSE HA DETTO FORTE IL PROPRIO “STOP!”

Lo ha fatto con 10 voci, 10 pensieri, 10 scelte che parlano per tutti.

Ha trasformato il silenzio in regole, la rabbia in possibilità, il gruppo in alleanza. Ogni frase scritta è un’esclamazione che difende, protegge e ispira. E quel punto esclamativo appeso alla porta non è un segno di punteggiatura, ma un grido gentile che dice: “Siamo qui, e da oggi in poi, non volteremo più lo sguardo.”  
“STOP!”

# ! di ESCLAMAZIONE



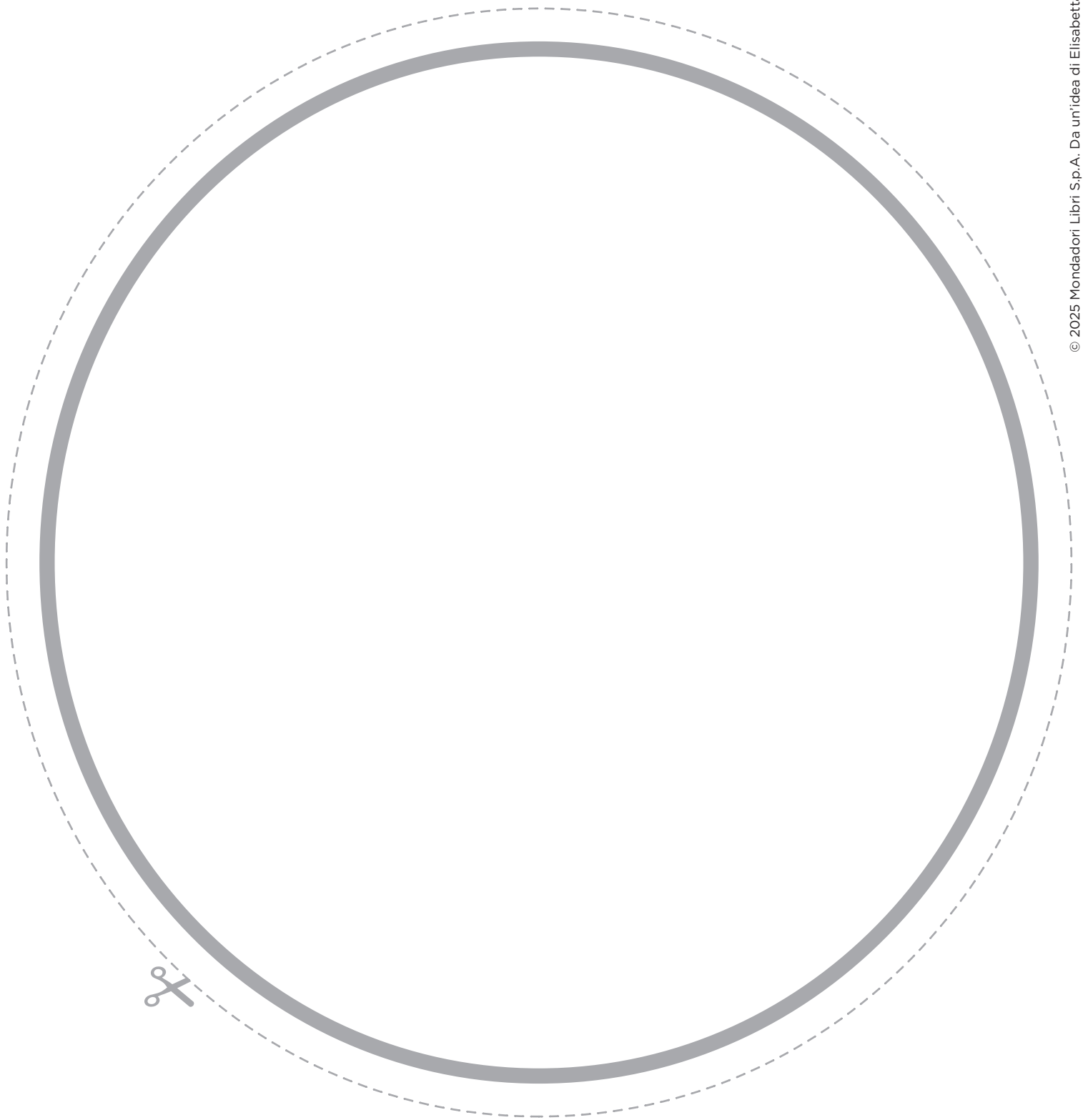
A large, empty rectangular area with a thick grey border and a dashed grey outline, intended for writing or drawing.



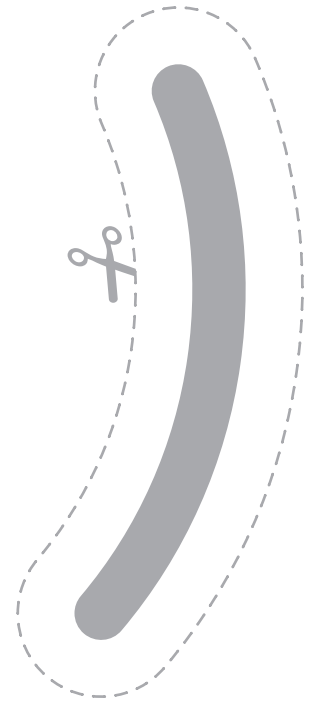
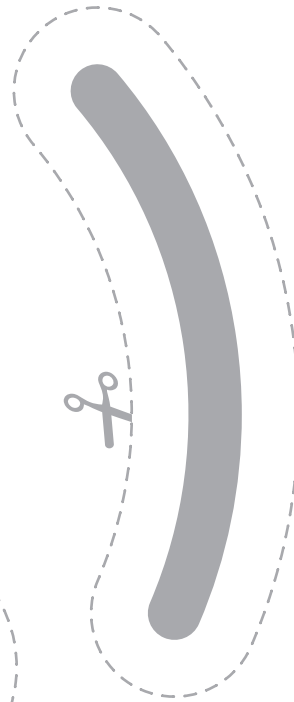
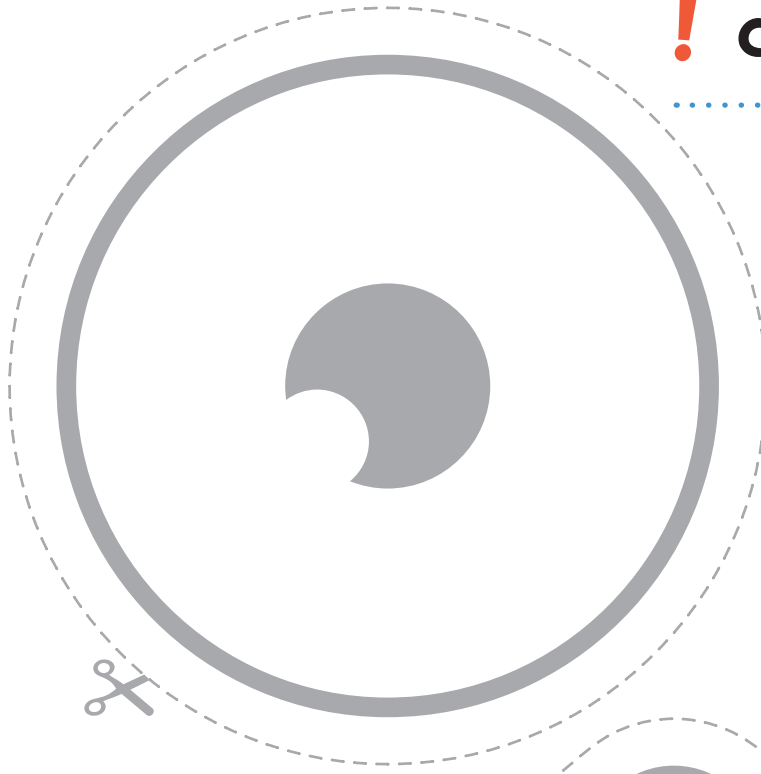


# ! di ESCLAMAZIONE

---



# ! di ESCLAMAZIONE



© 2025 Mondadori Libri S.p.A. Da un'idea di Elisabetta Dami

# ! di ESCLAMAZIONE



[WWW.ASCUOLACONGERONIMOSTILTON.IT](http://WWW.ASCUOLACONGERONIMOSTILTON.IT)

ALLEGATO 2