

Geronimo Stilton

A
SCUOLA
DI
COSTITUZIONE
Geronimo Stilton

scuola



UN MANIFESTO PER DIRE...



UN MANIFESTO PER DIRE...

A CHI È RIVOLTO:

tutte le classi
della scuola primaria

ATTIVITÀ:

progettuale e creativa
(manifesto)

• LA PAROLA ALL'ESPERTA •

La Costituzione Italiana, nell'articolo 21, garantisce **il diritto di ciascuno "di manifestare liberamente il proprio pensiero"** con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione". Si tratta di un diritto molto importante che dobbiamo sempre difendere, anche se non condividiamo le idee altrui e la pensiamo diversamente. Libertà di espressione a un patto, però: che le nostre parole siano orientate al rispetto del prossimo, come ci ricorda Geronimo Stilton nel **Piccolo Libro della Costituzione**. La nostra, insomma, dev'essere una comunicazione positiva: bisogna evitare di offendere gli altri, di ferirli con parole che possono far male, di affermare cose non vere sul loro conto.

Naturalmente, se si tratta di veicolare un'opinione, è fondamentale anche avere qualcosa da dire! Per questo bisogna prima informarsi, facendo attenzione alle notizie false che girano soprattutto in rete: le fonti di informazione devono essere il più possibile sicure, autorevoli, dirette e supportate da dati e ricerche.

In questa **attività** partiamo quindi dalla libertà di espressione per metterla al servizio di un argomento di stretta attualità: la tutela dell'ambiente. Negli ultimissimi anni giovani e giovanissimi di tutto il mondo si sono mobilitati dimostrando quanto hanno a cuore la salute della Terra e facendo sentire la loro voce sui temi importanti che riguardano il loro futuro.

Proviamo quindi a lavorare alla creazione di un manifesto per la salvaguardia del pianeta e il rispetto della natura, della quale facciamo parte. È in gioco la sopravvivenza di tutti!

UN MANIFESTO PER DIRE...

QUALI SONO GLI OBIETTIVI

- Valorizzare la creatività individuale e di gruppo attraverso la realizzazione di un manifesto.
- Combinare parole e immagini per dare vita un messaggio espressivo non ostile.
- Applicare la libertà di espressione all'impegno per la salvaguardia dell'ambiente.

MATERIALE OCCORRENTE

Per disegnare il manifesto:

- matita e gomma
- tempere, pennarelli, colori acrilici

Per il supporto:

- cartoncino, lenzuolo, cartone, foglio sottile di compensato o legno balsa

GLI ALLEGATI

• Allegati A:

lettere dell'alfabeto da stampare, fotocopiare e colorare per creare il titolo del cartello e/o della mostra

• Allegati B:

segni di punteggiatura

• Allegato C:

smile e altre forme decorative

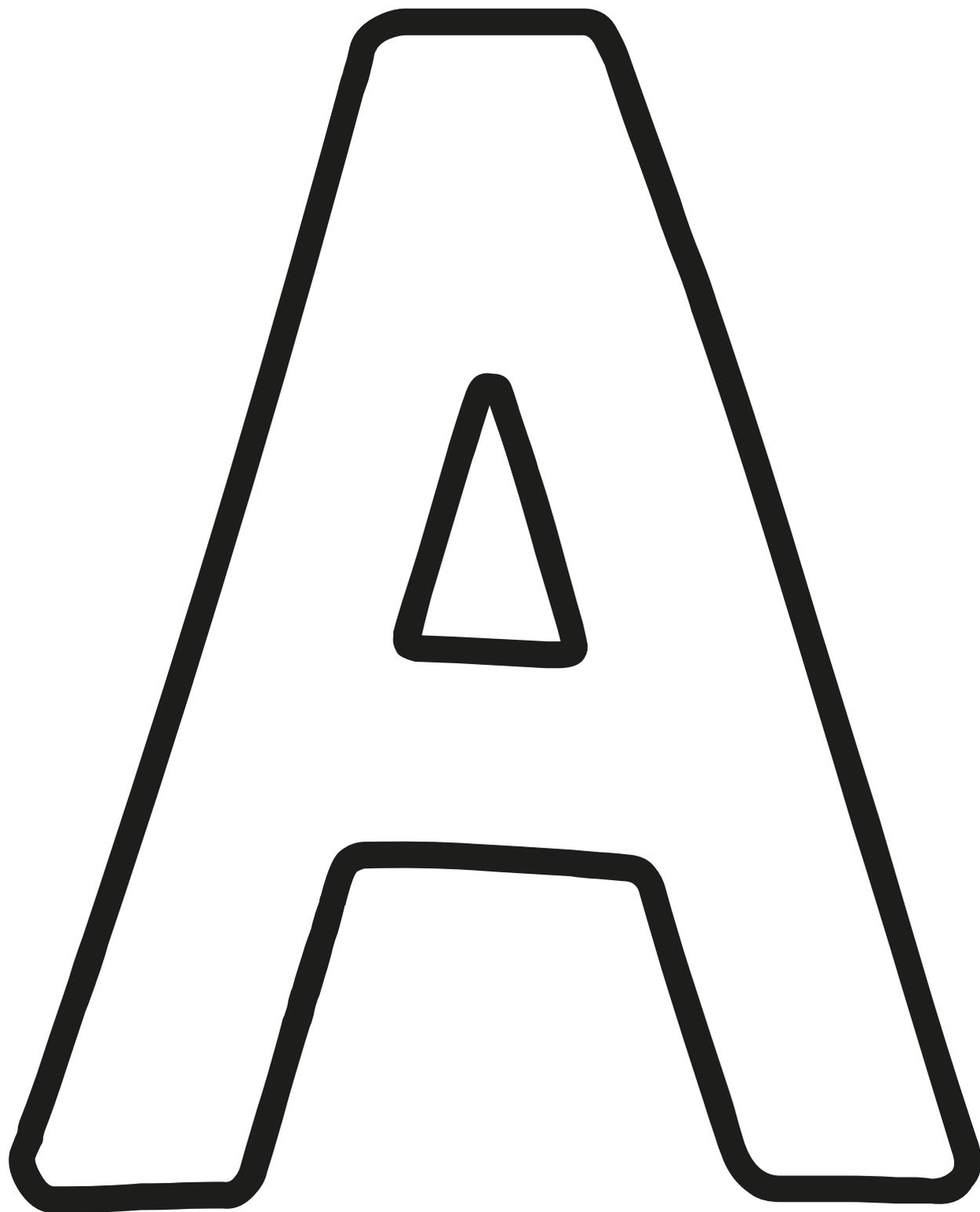
UN MANIFESTO PER DIRE...

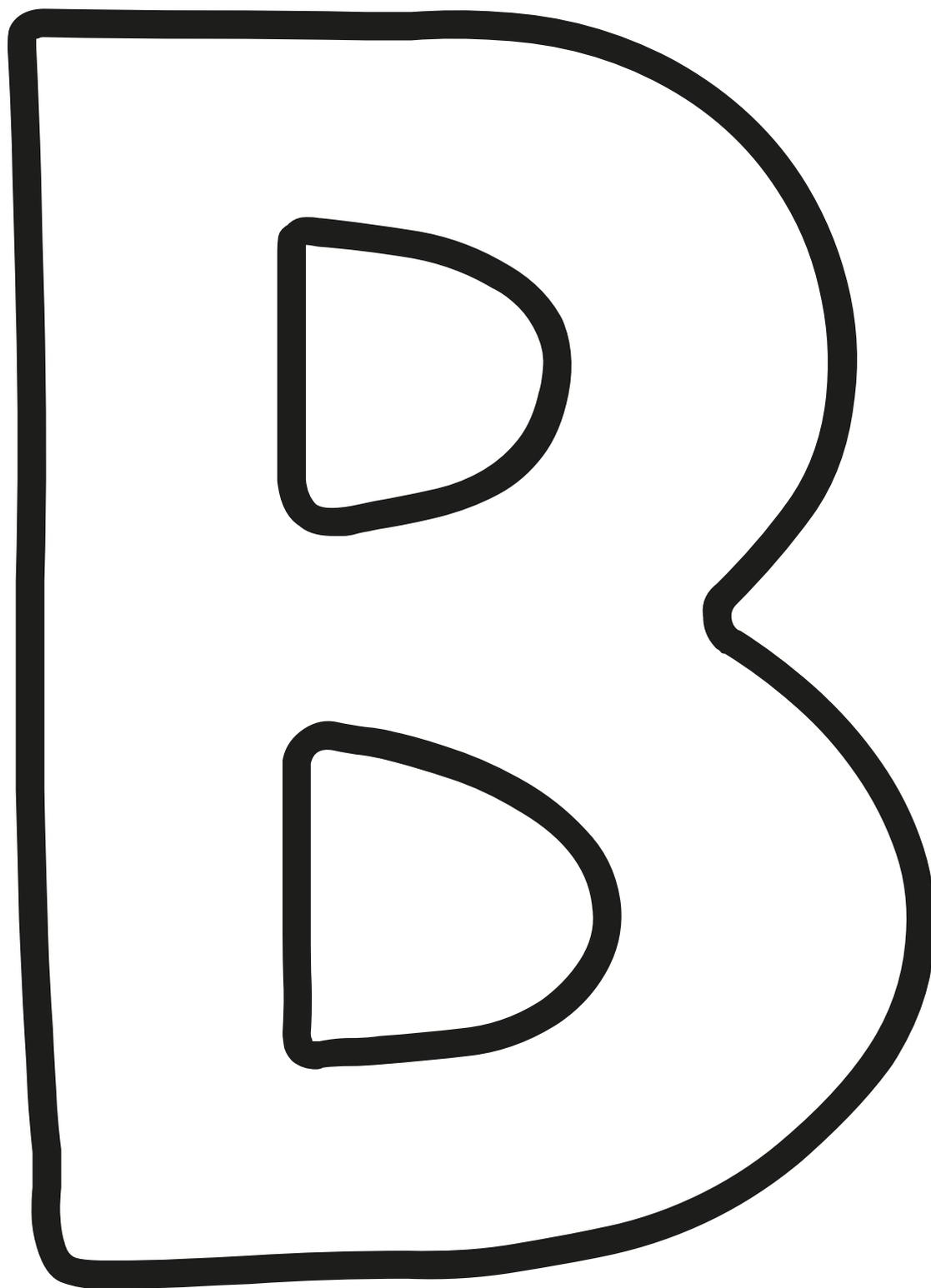
Scheda per l'insegnante

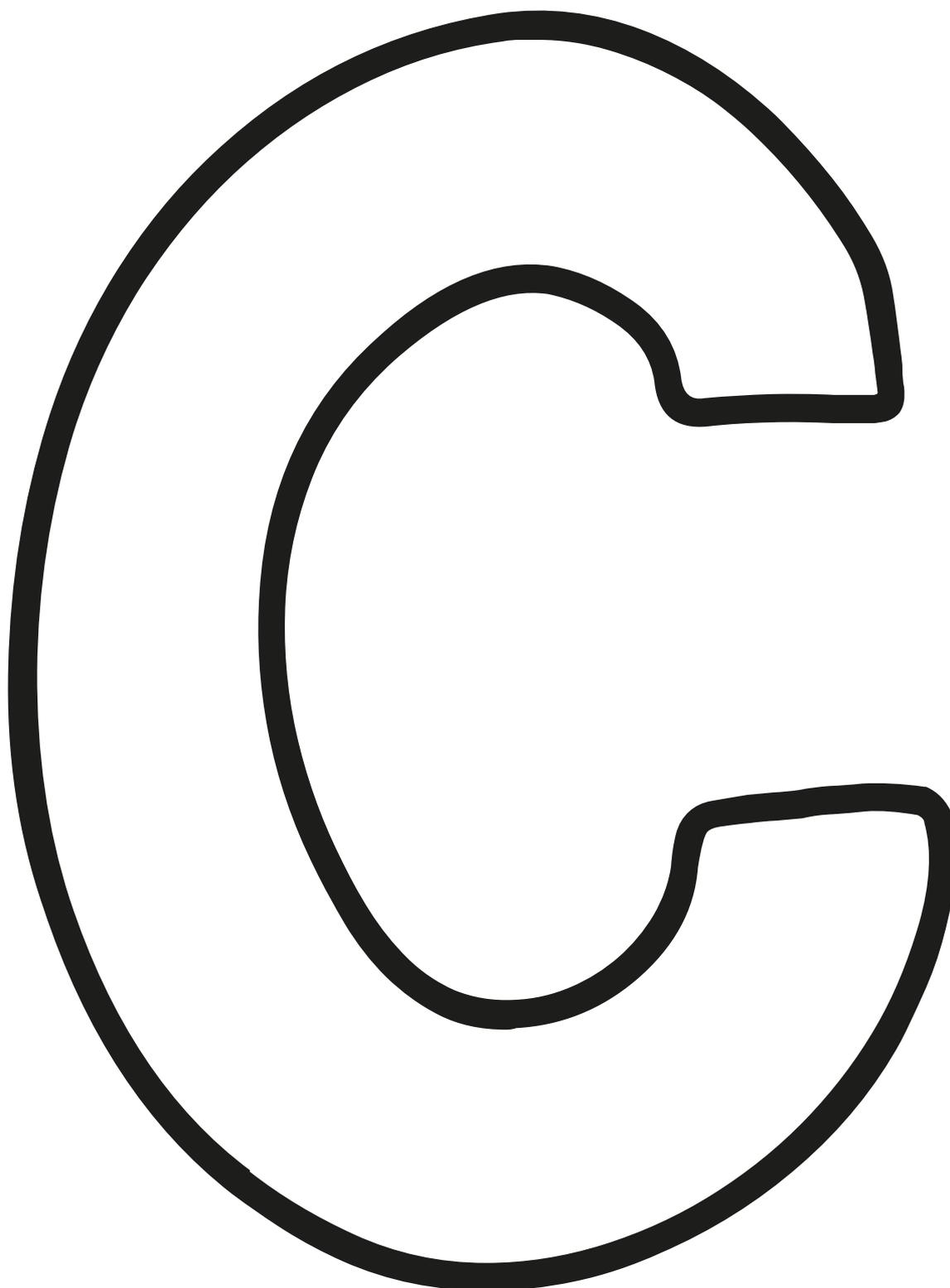
• ISTRUZIONI •

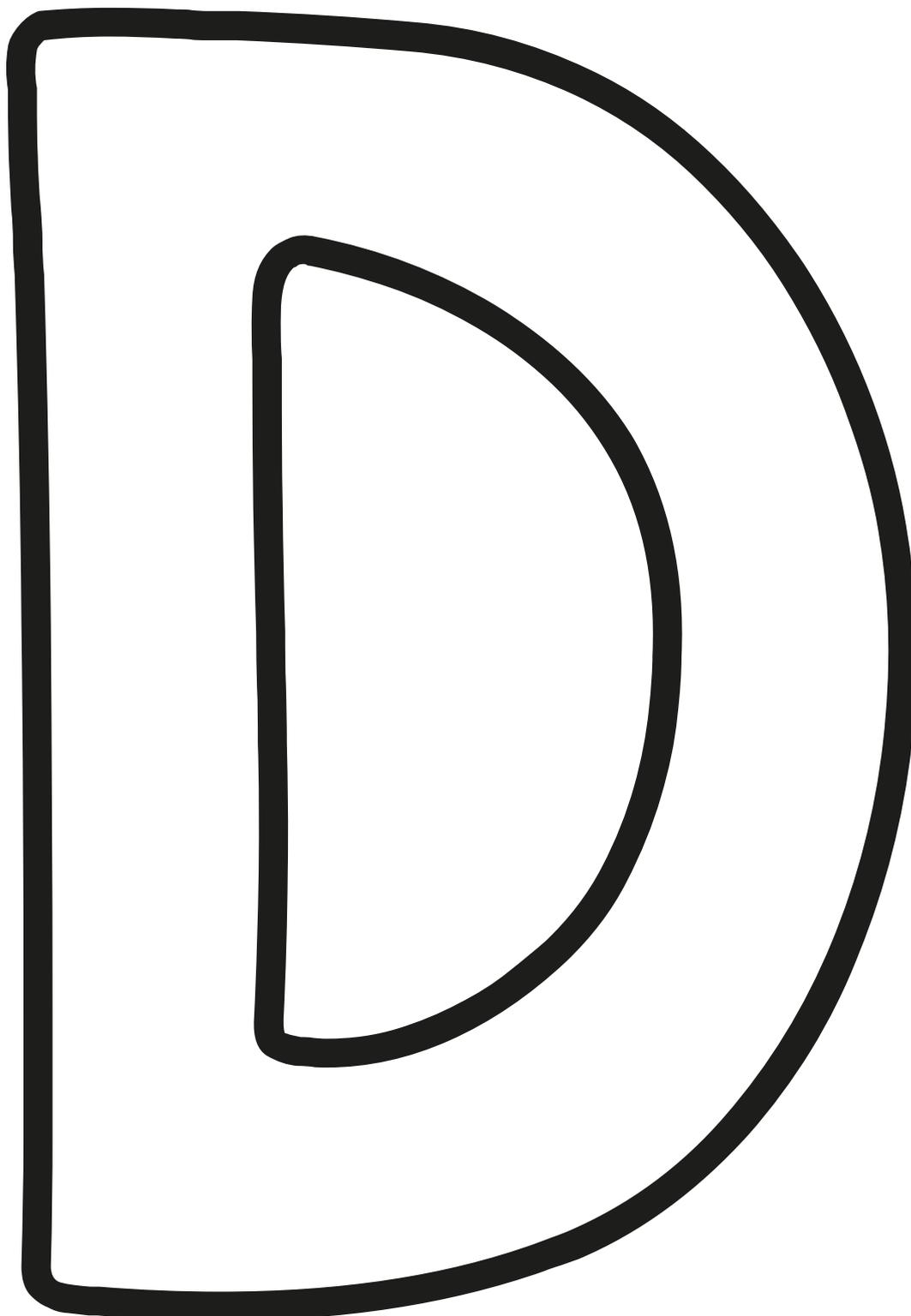
COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

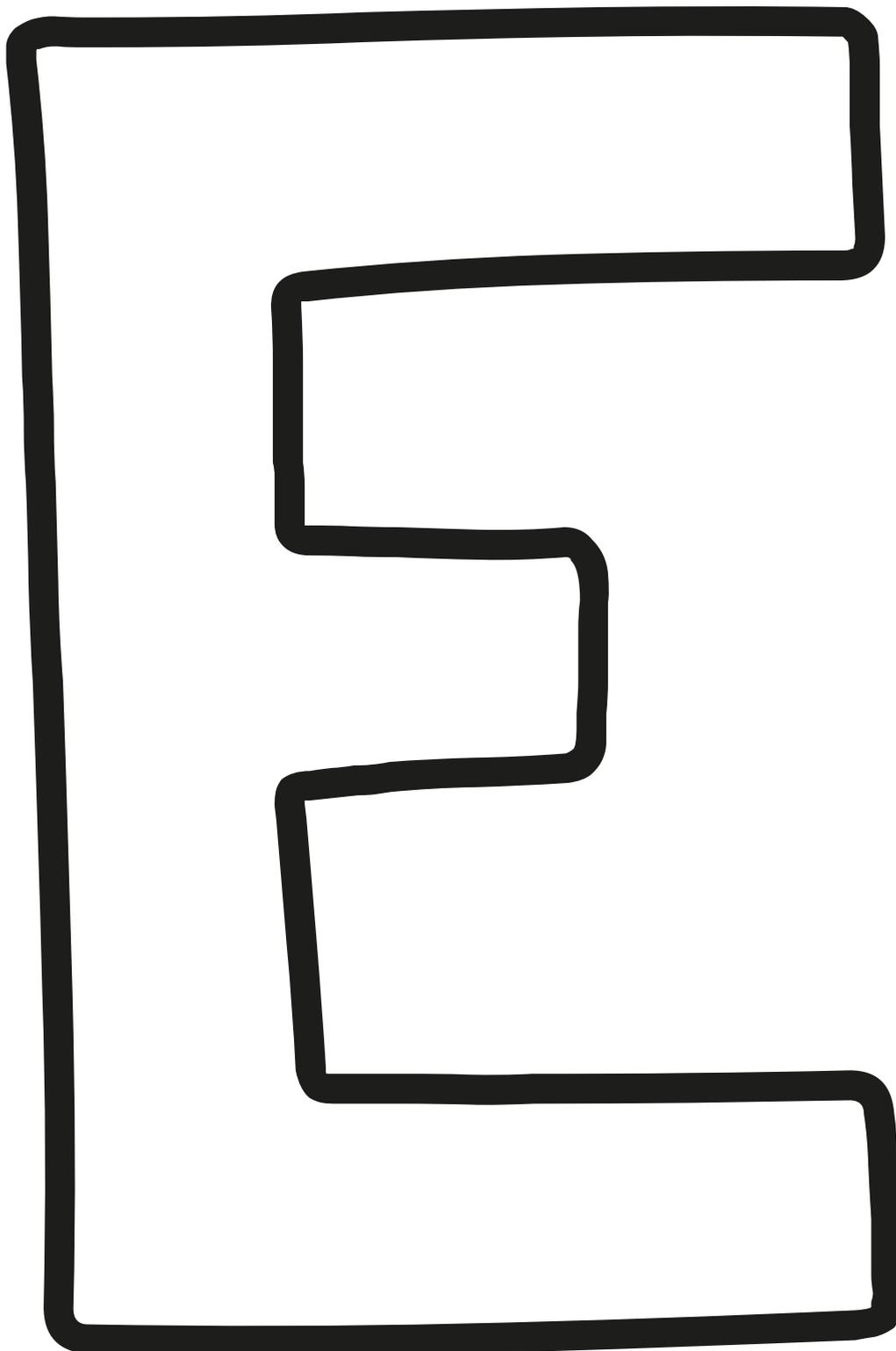
- 1.** L'insegnante decide come impostare l'attività. I ragazzi e le ragazze potranno lavorare in autonomia oppure essere organizzati in coppie o piccoli gruppi.
- 2.** Dopo aver fornito alla classe un quadro generale sulla libertà di espressione e sullo stile comunicativo, l'insegnante sottopone agli alunni l'obiettivo dell'attività: creare un manifesto ispirato alla tutela dell'ambiente. Qui il docente potrà valutare la possibilità di rifarsi al programma di educazione civica, o di stabilire un collegamento diretto con l'Agenda Onu 2030 prendendo in considerazione gli obiettivi dedicati all'ambiente.
- 3.** All'interno del macrotema legato all'ambiente, gli alunni possono individuare argomenti più specifici (es. inquinamento, cambiamento climatico, lotta alla plastica monouso, abolizione dei combustibili fossili, ecc.) intorno ai quali sviluppare il proprio lavoro.
- 4.** Ogni studente / gruppo imposta il proprio manifesto, valutando in primis che tipo di supporto utilizzare e che forma dargli (es. striscione, cartello con impugnatura, cartello sagomato, cartello da appendere).
In seconda battuta, l'impegno della classe andrà nella direzione di uno slogan abbinato a un'immagine, tenendo come obiettivi: una comunicazione essenziale ed efficace, poche parole, un'immagine di impatto.
Per la realizzazione del cartellone, i ragazzi potranno utilizzare a piacere anche le lettere e i simboli forniti negli allegati A-B-C.
- 5.** Al termine del lavoro, l'insegnante riunisce tutti i manifesti, raccoglie i feedback e i commenti dei ragazzi, prima di appenderli in aula o nel corridoio della scuola.

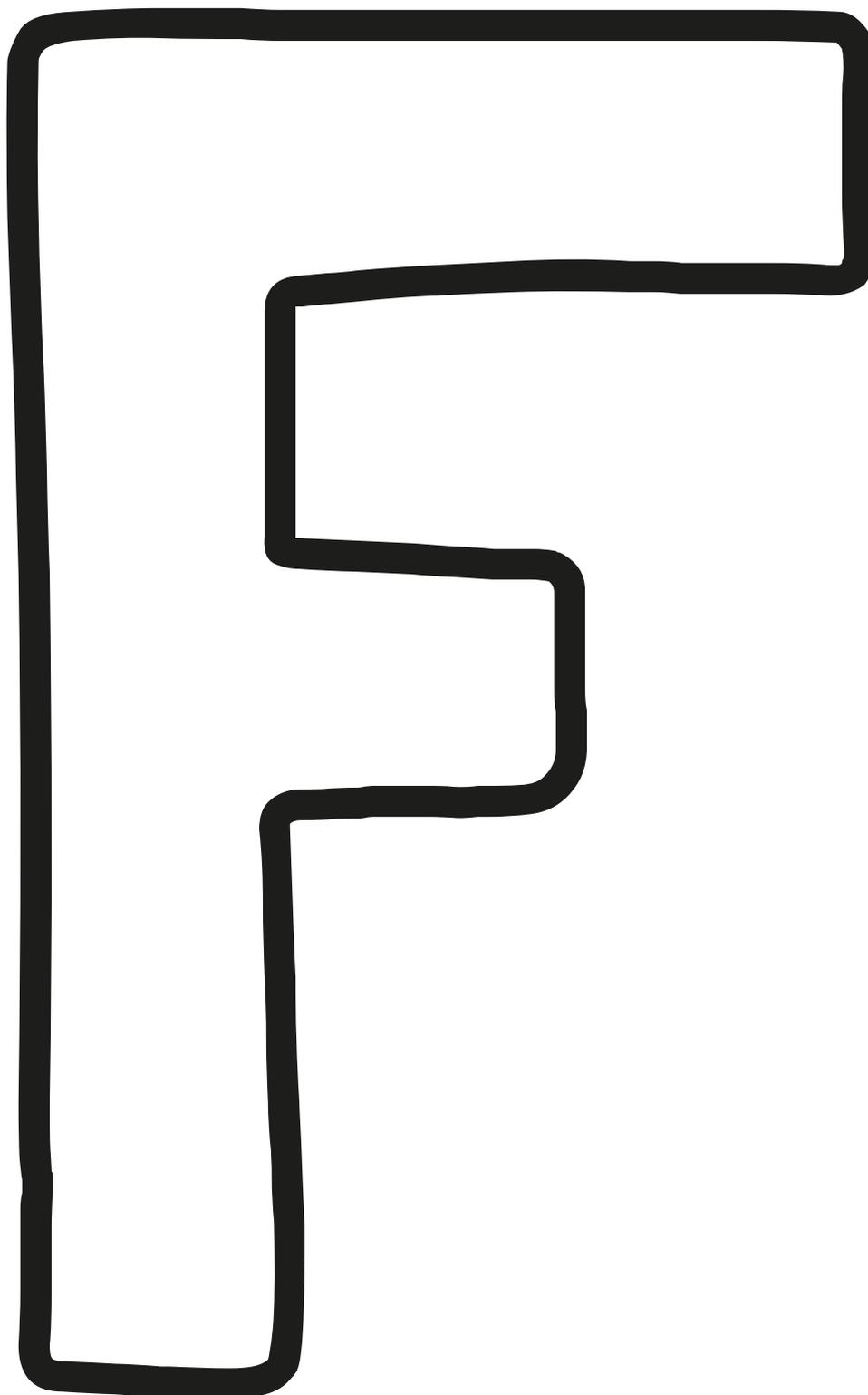




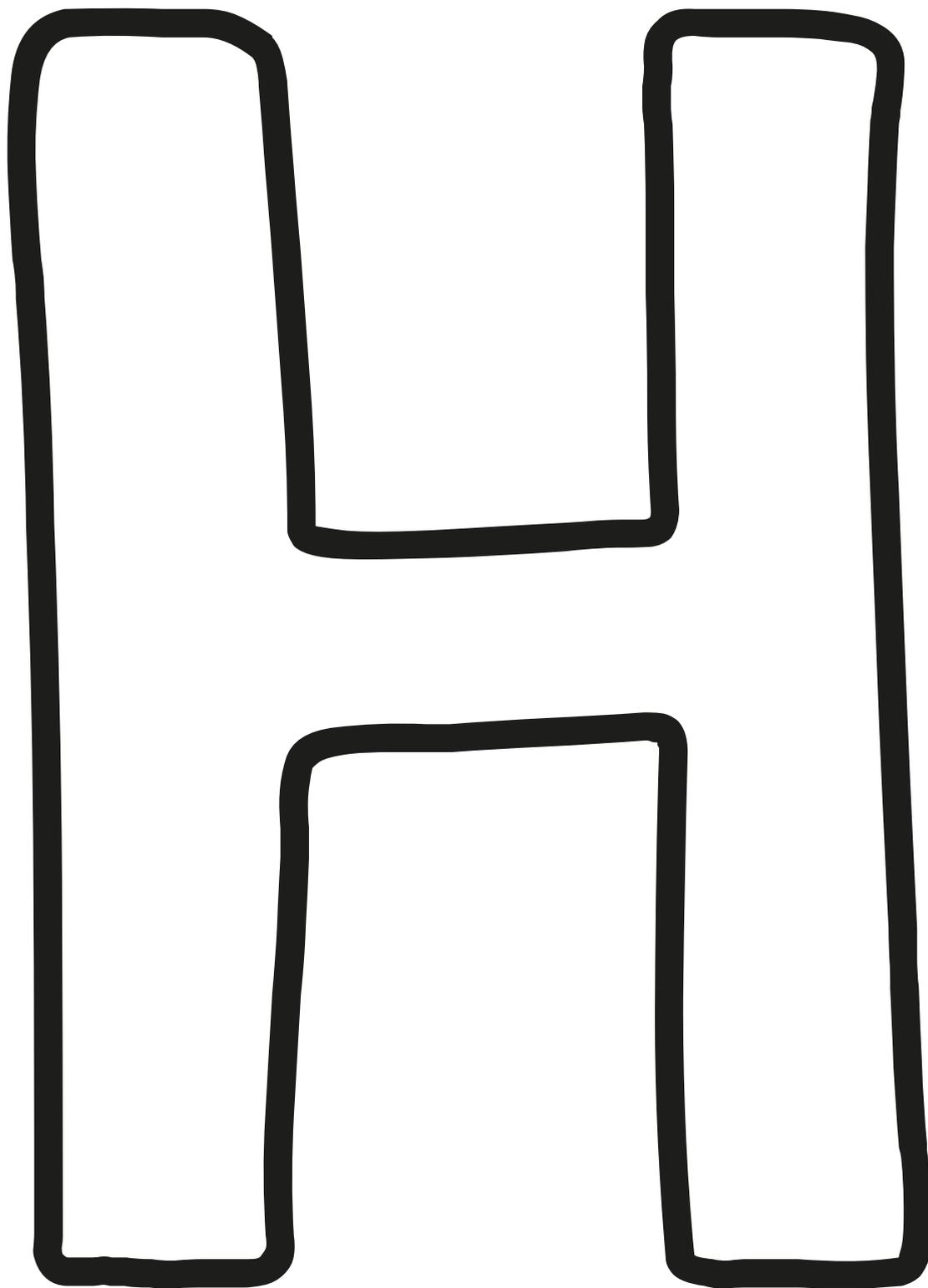


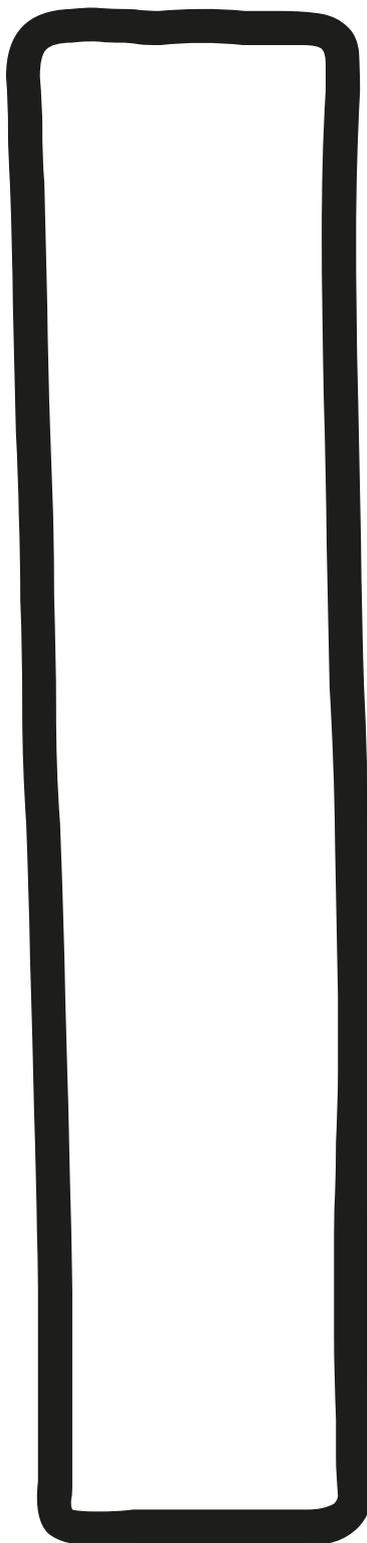


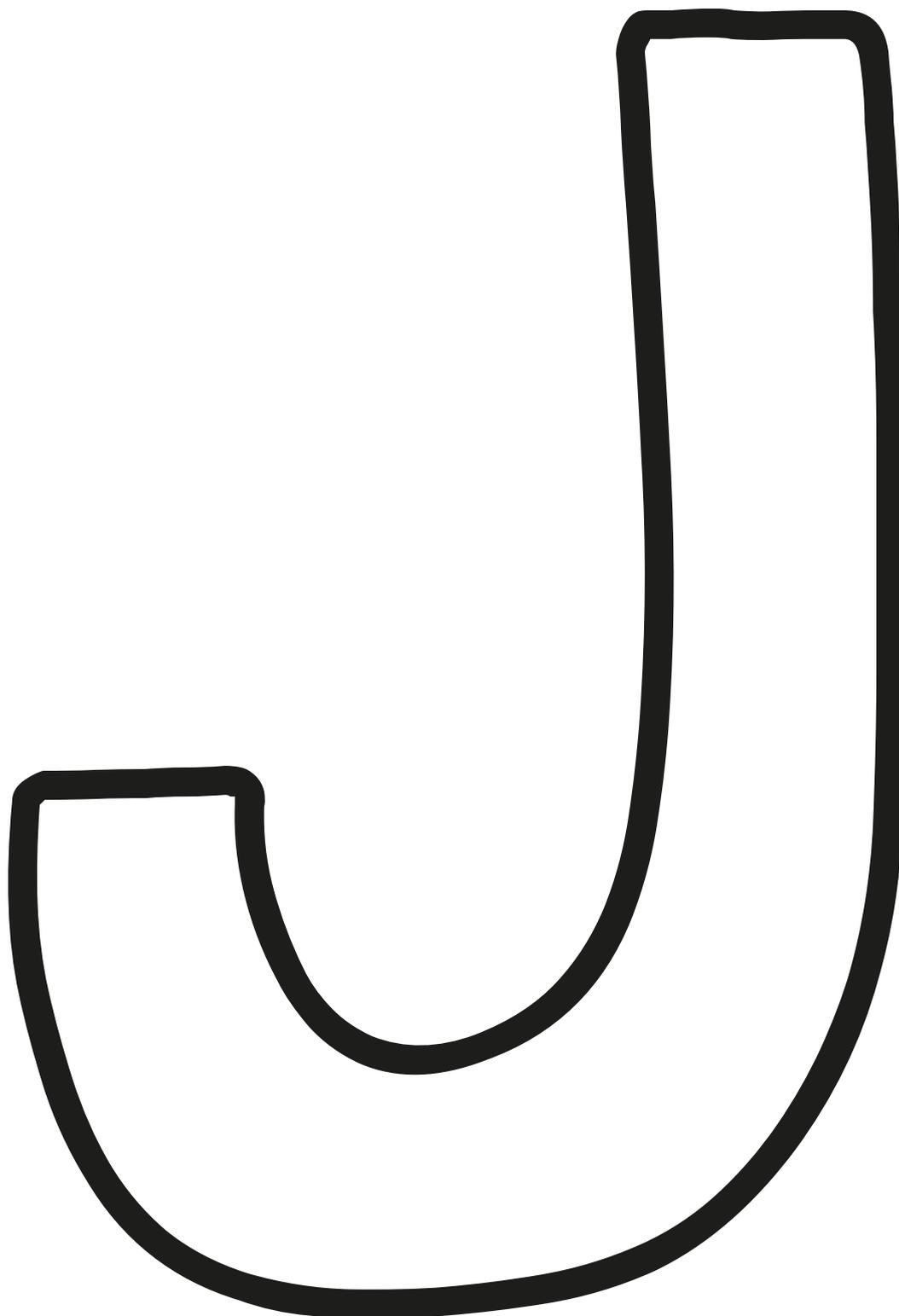


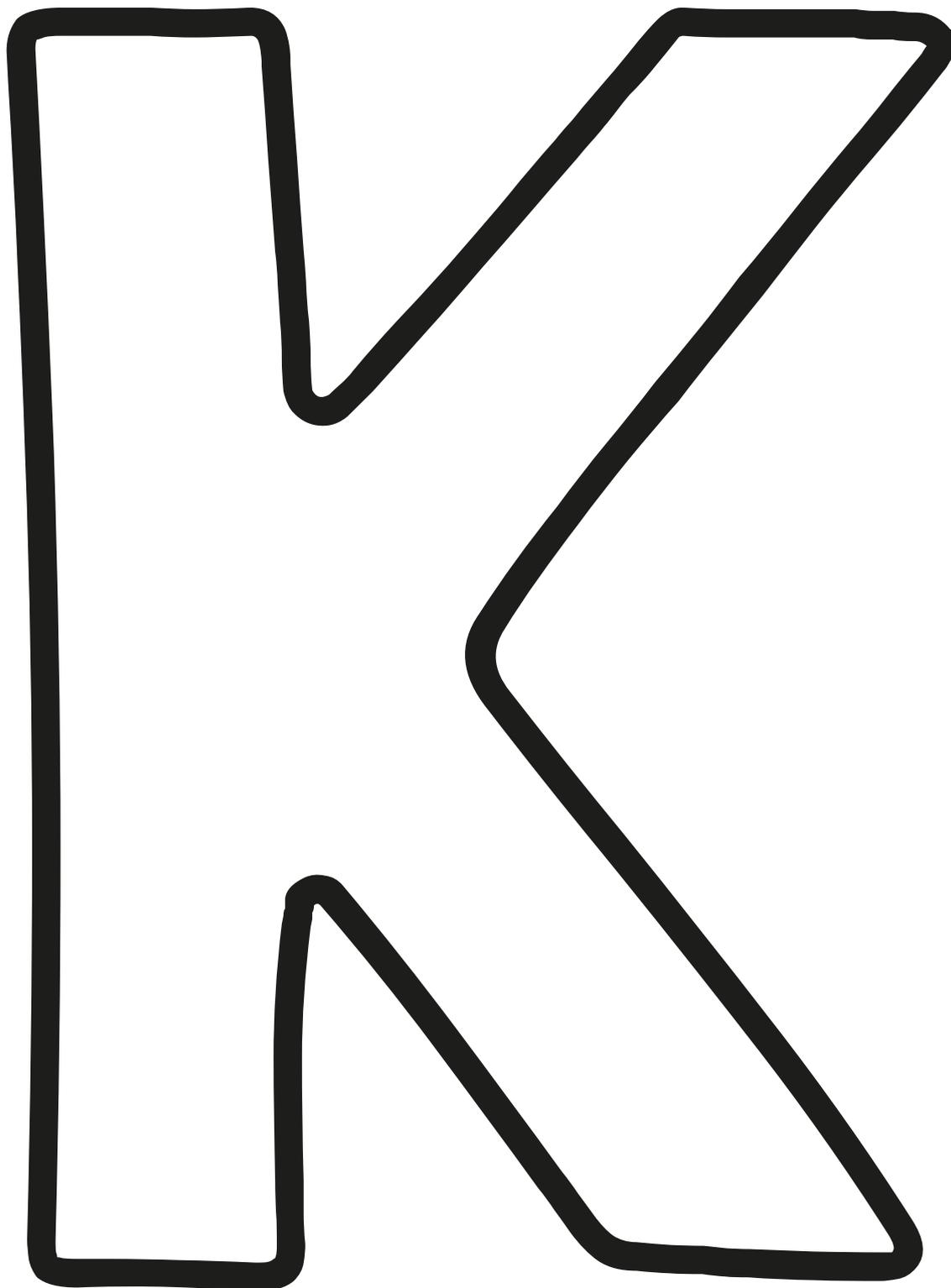


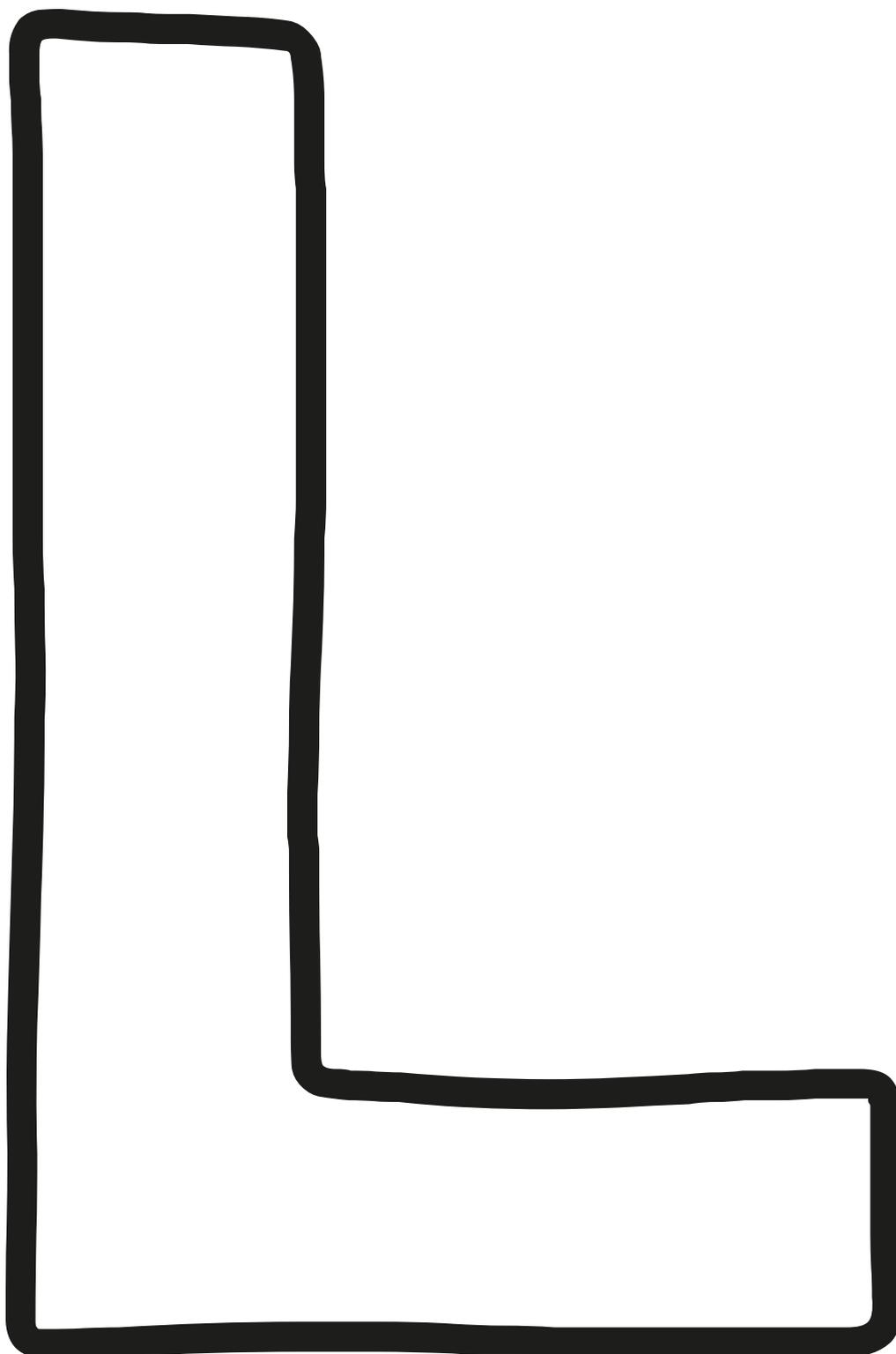


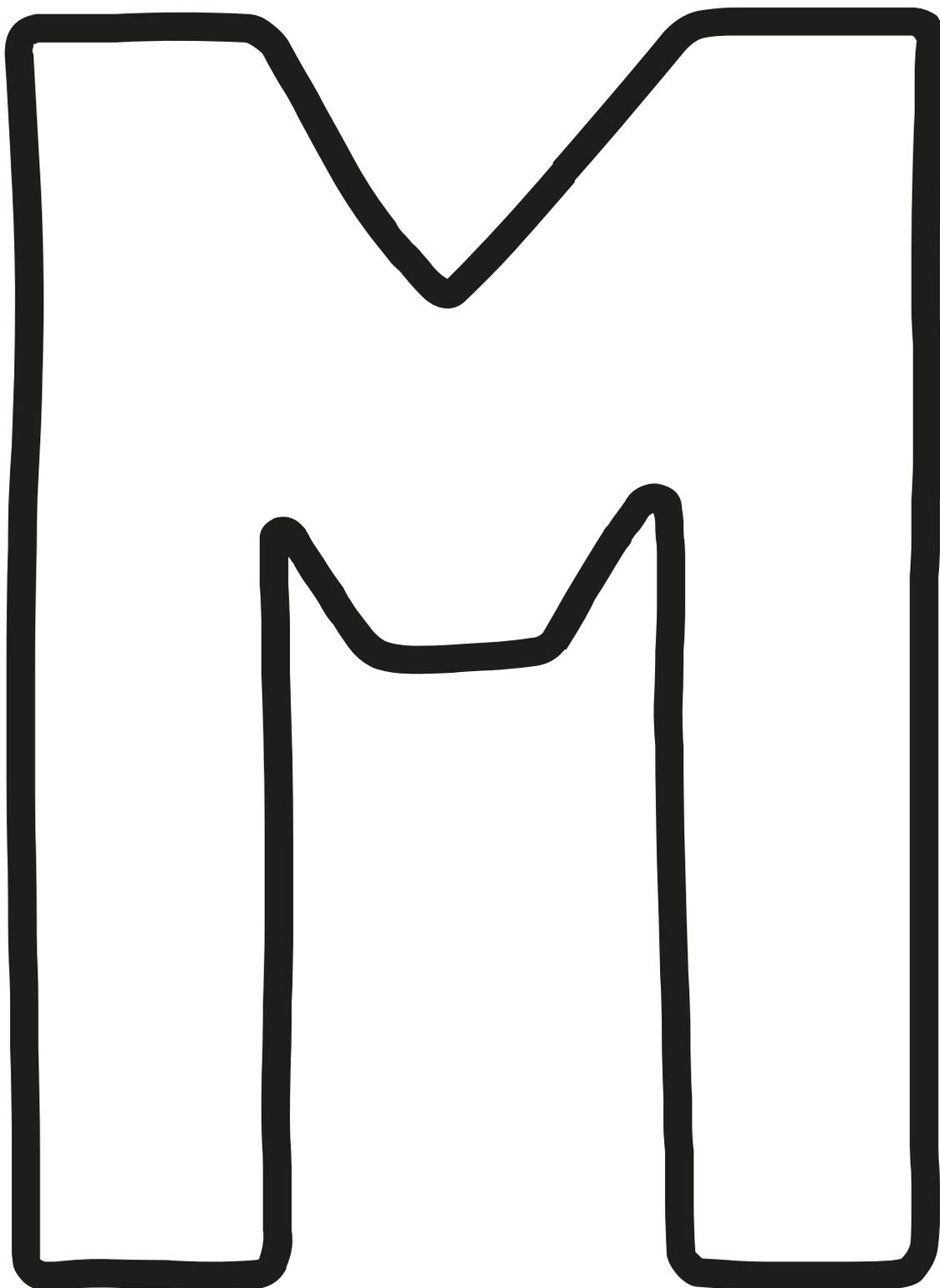


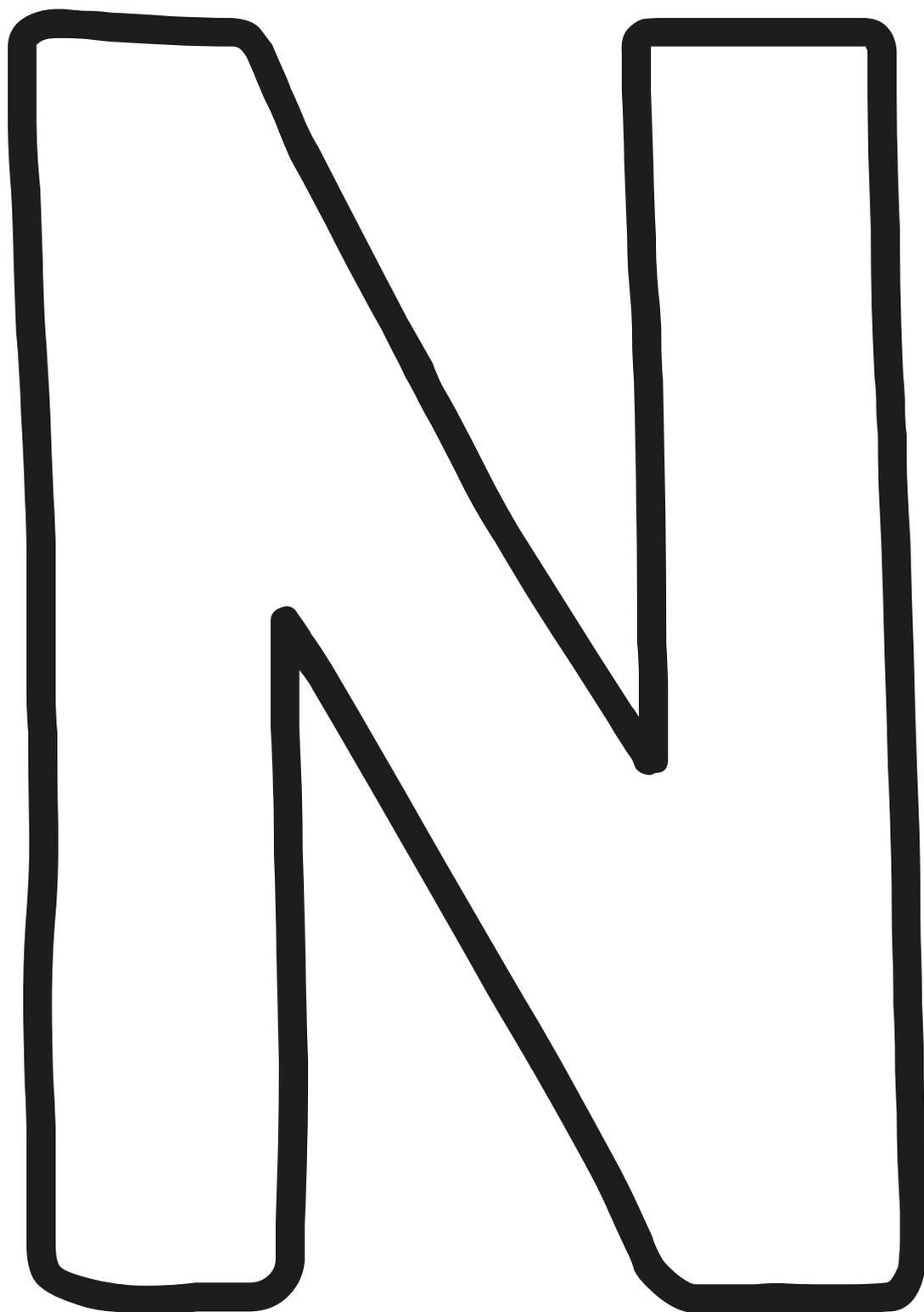


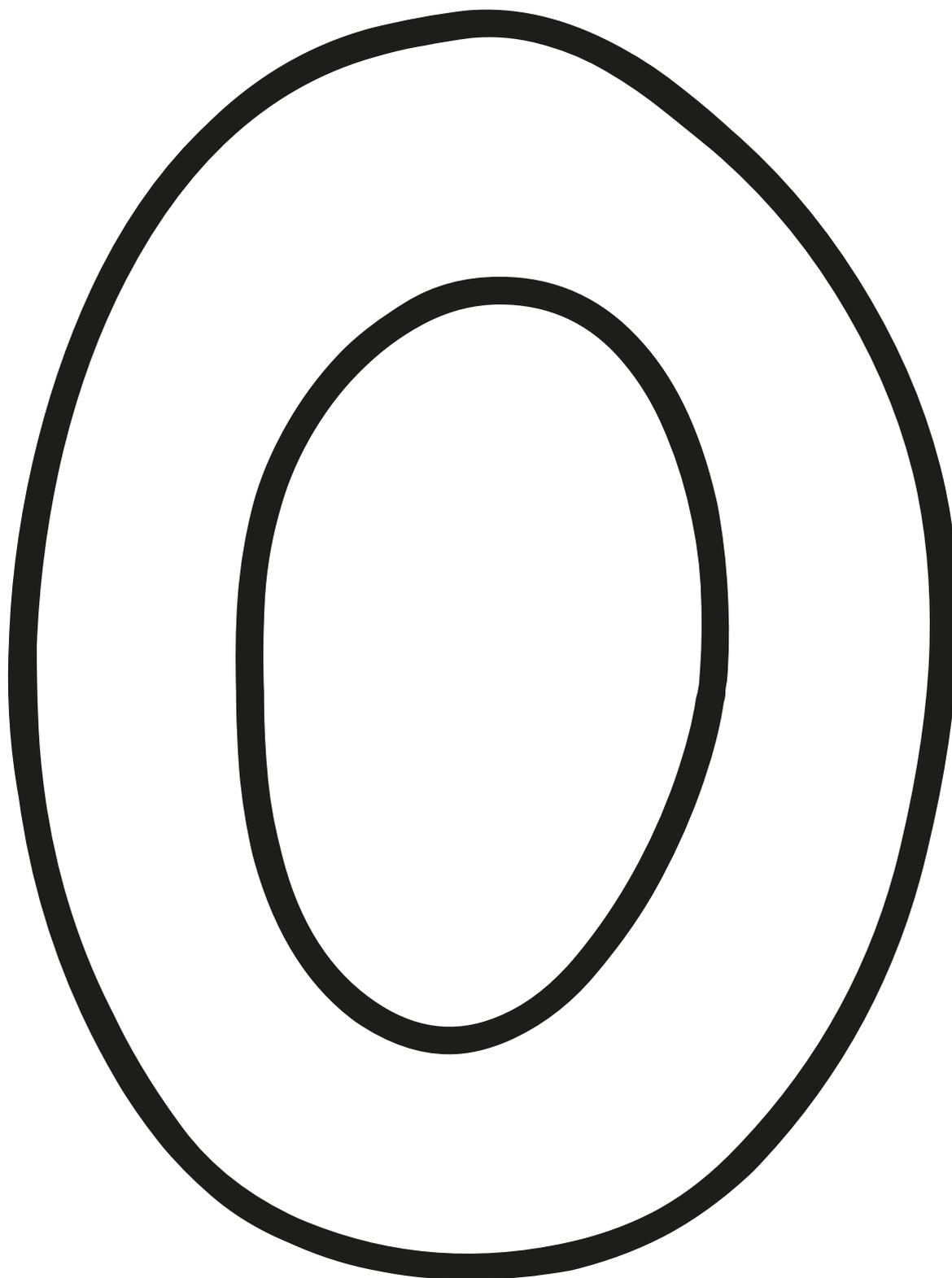


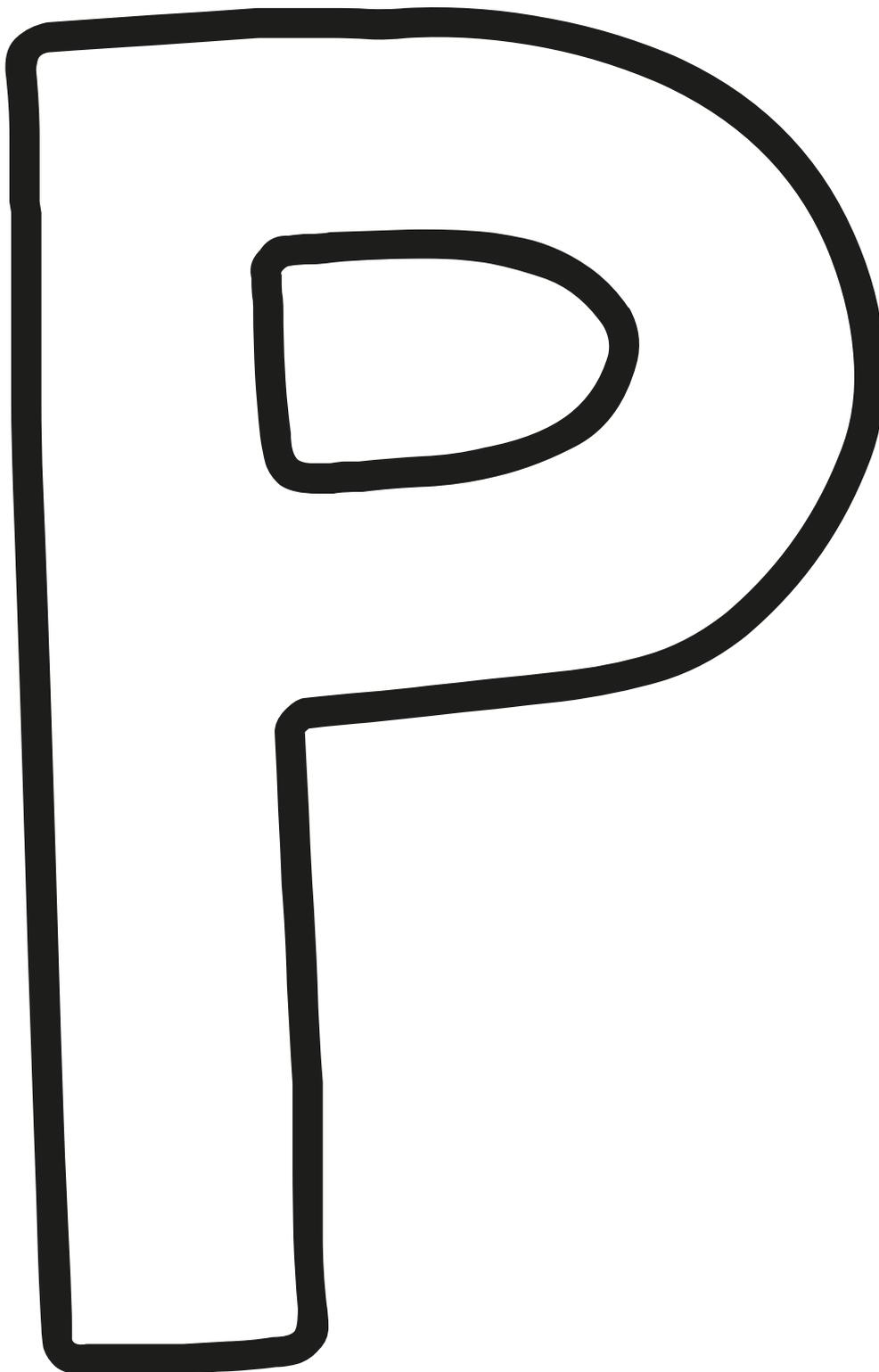


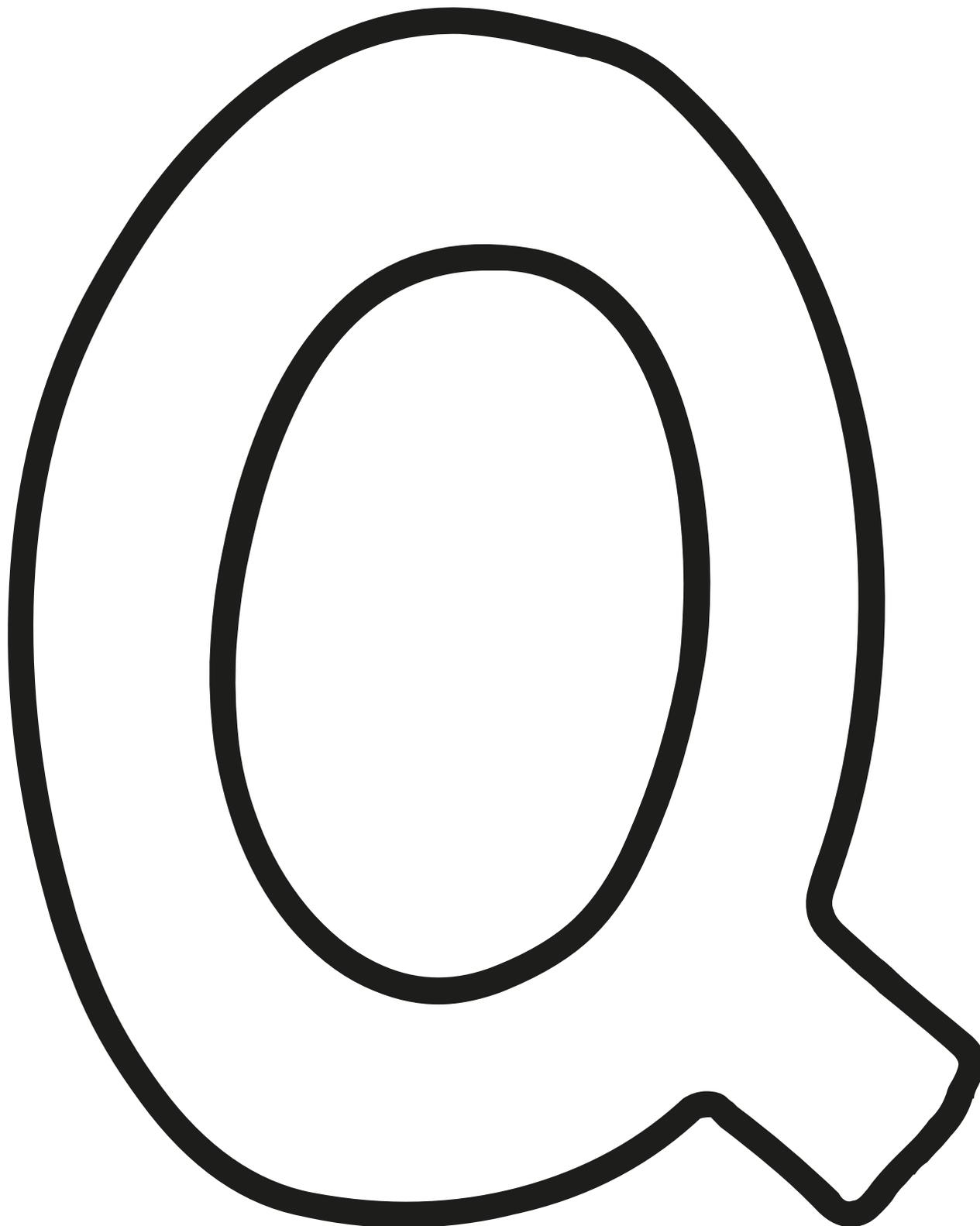


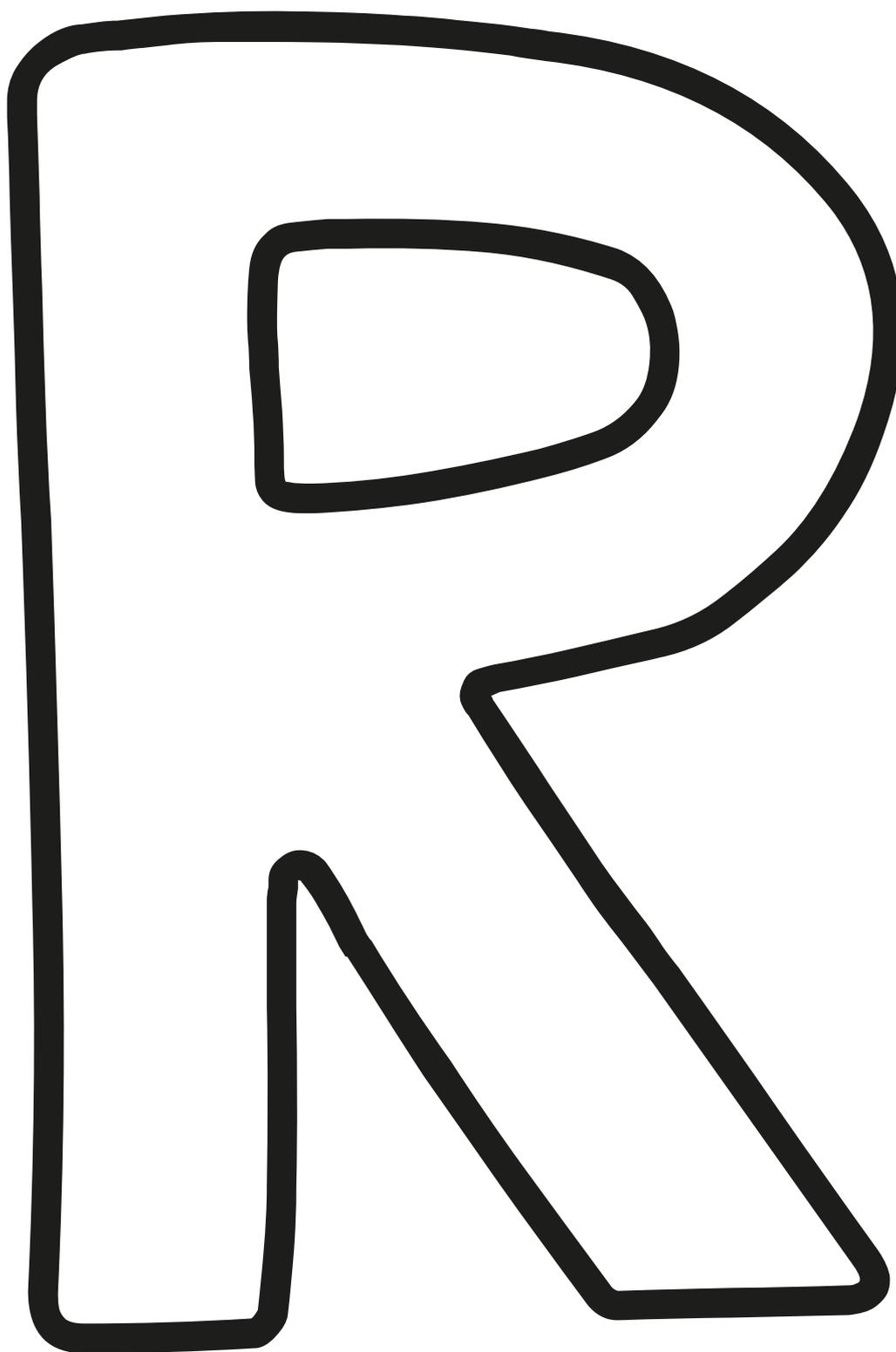


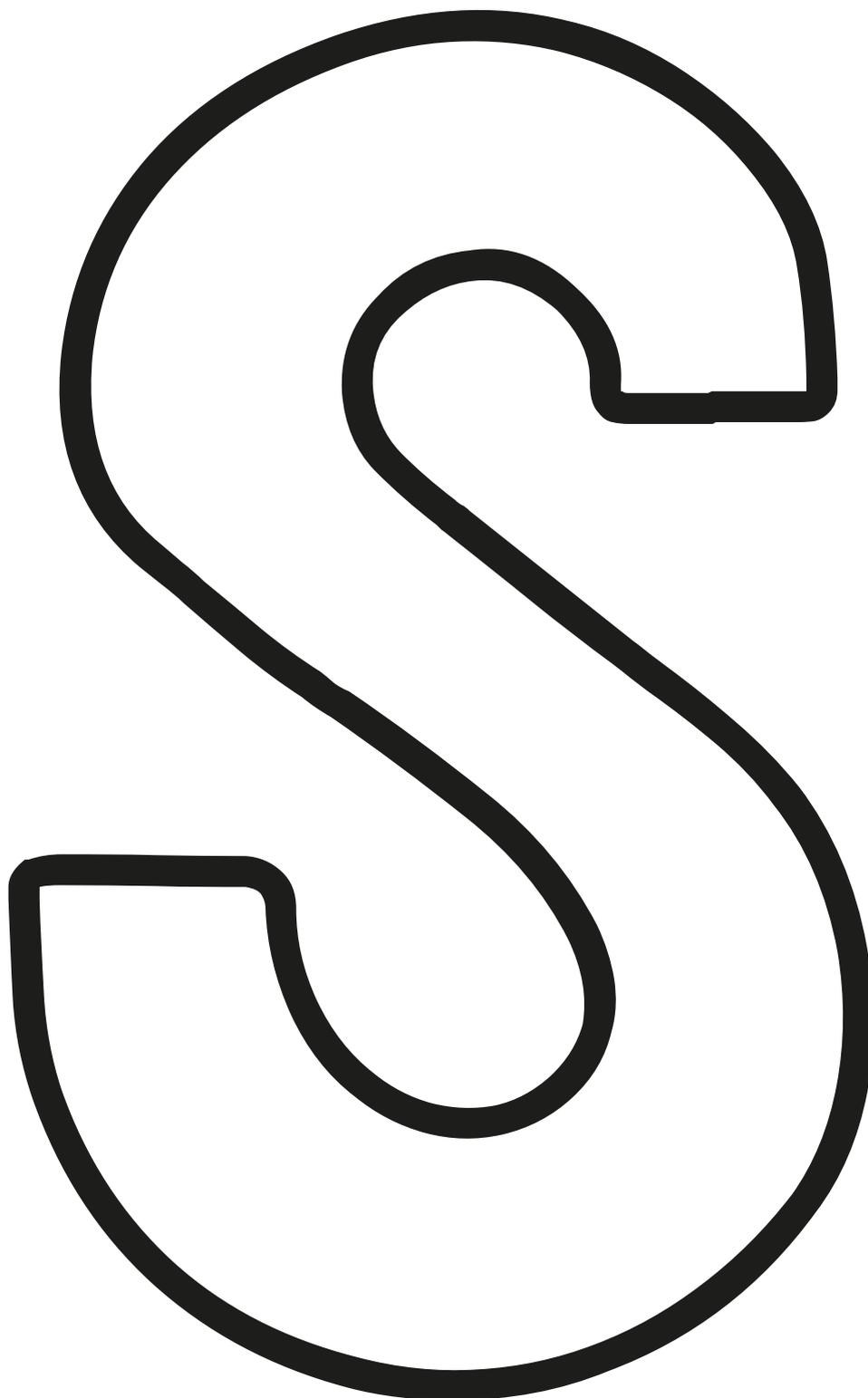


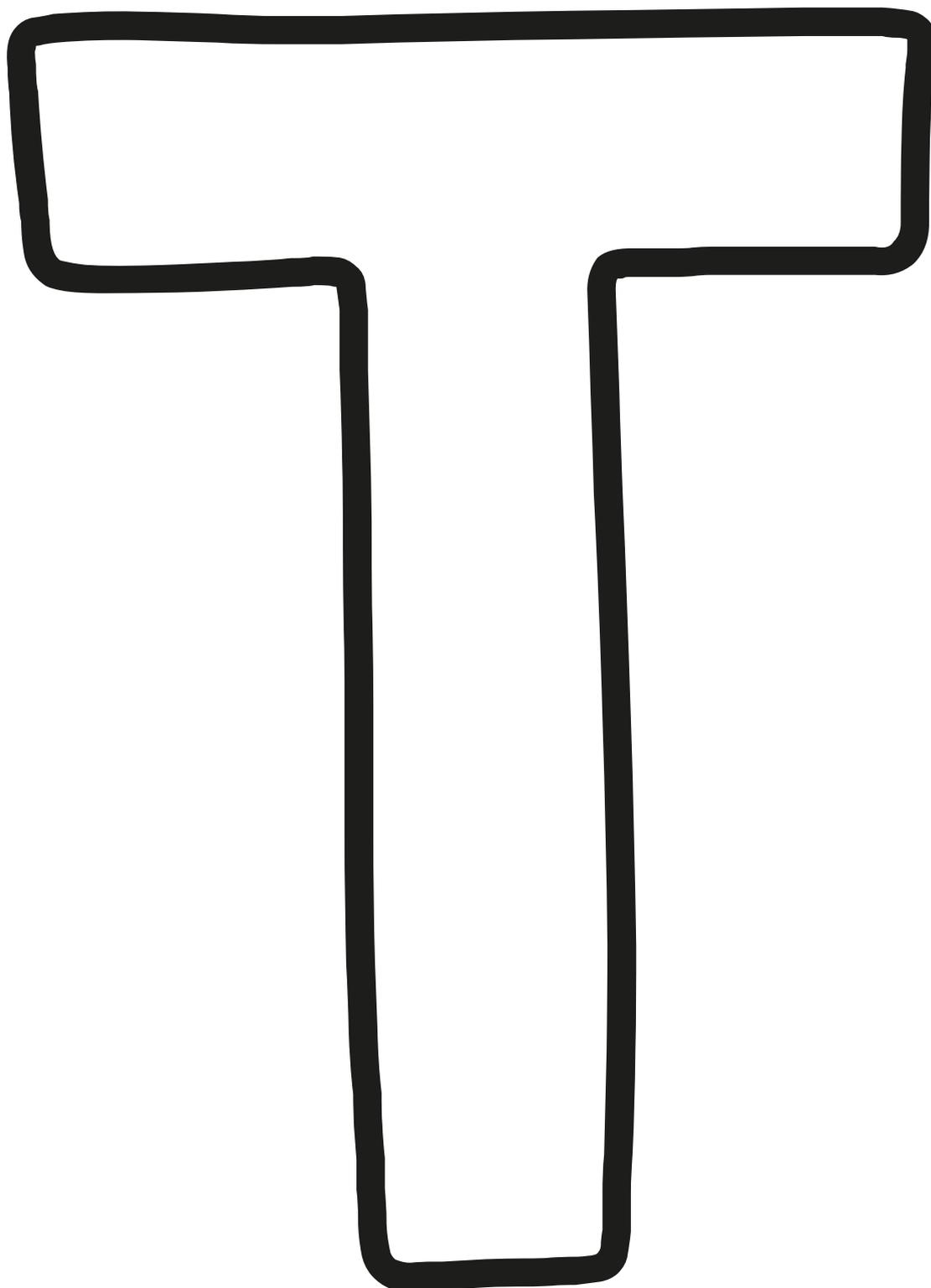


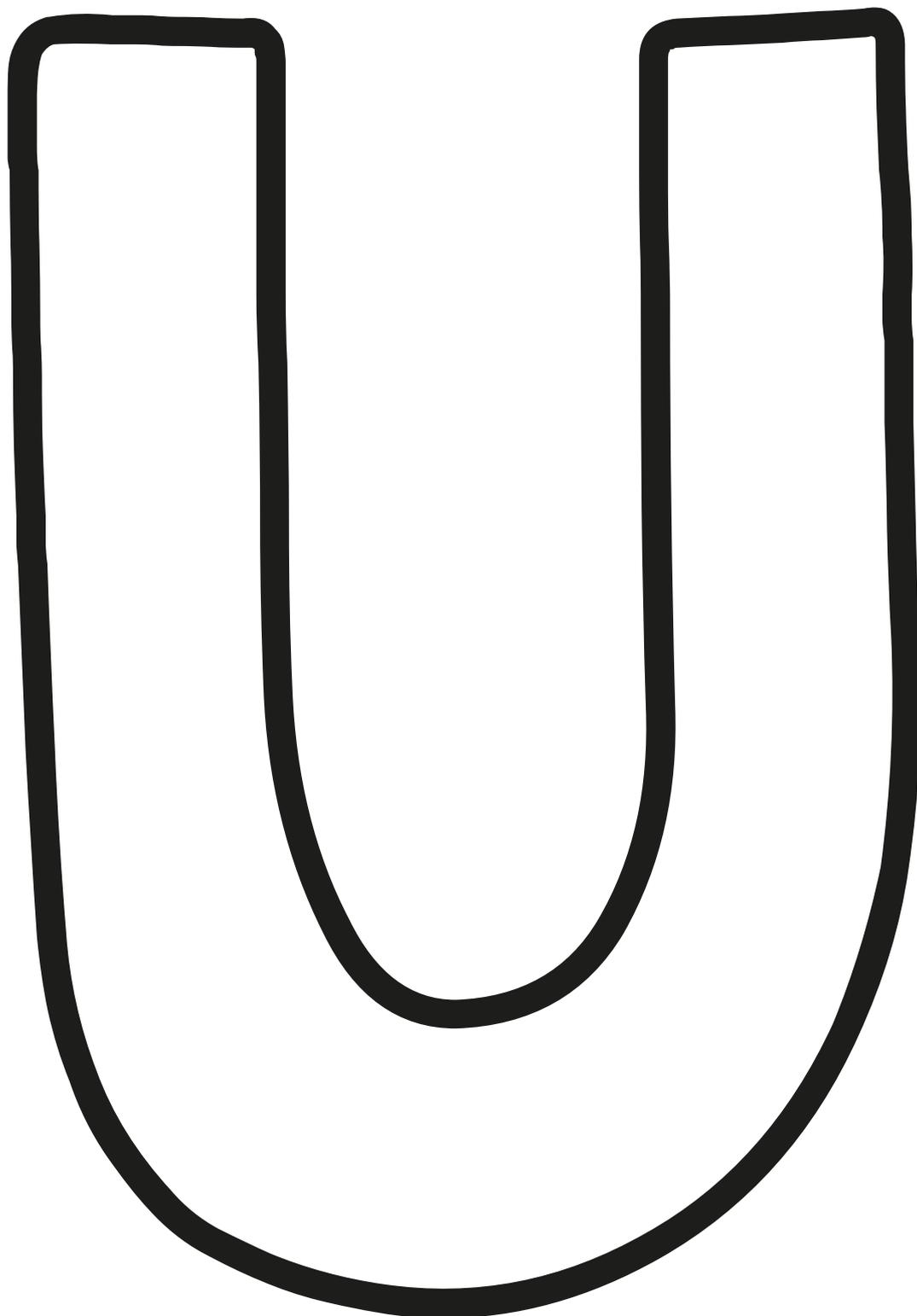




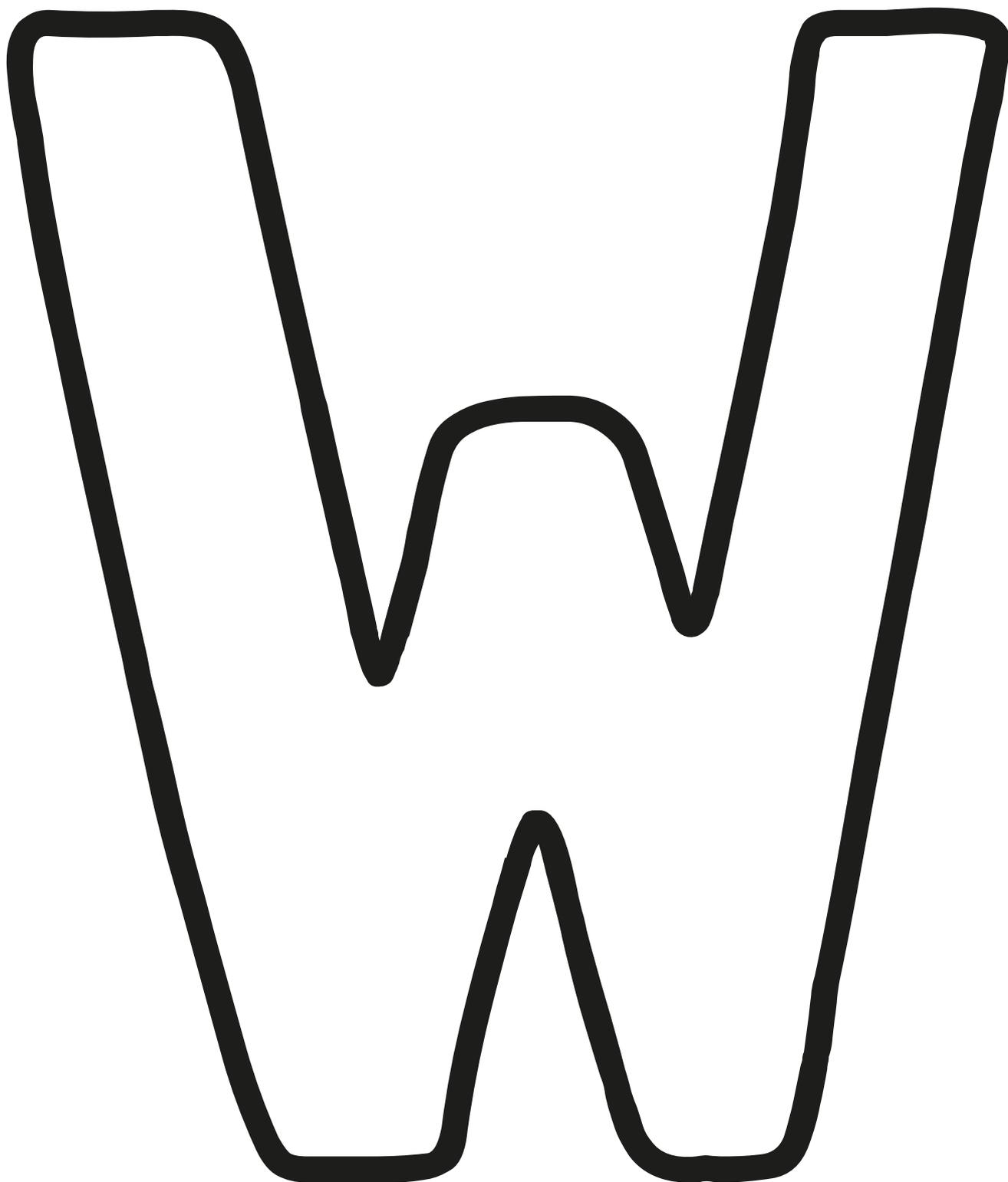




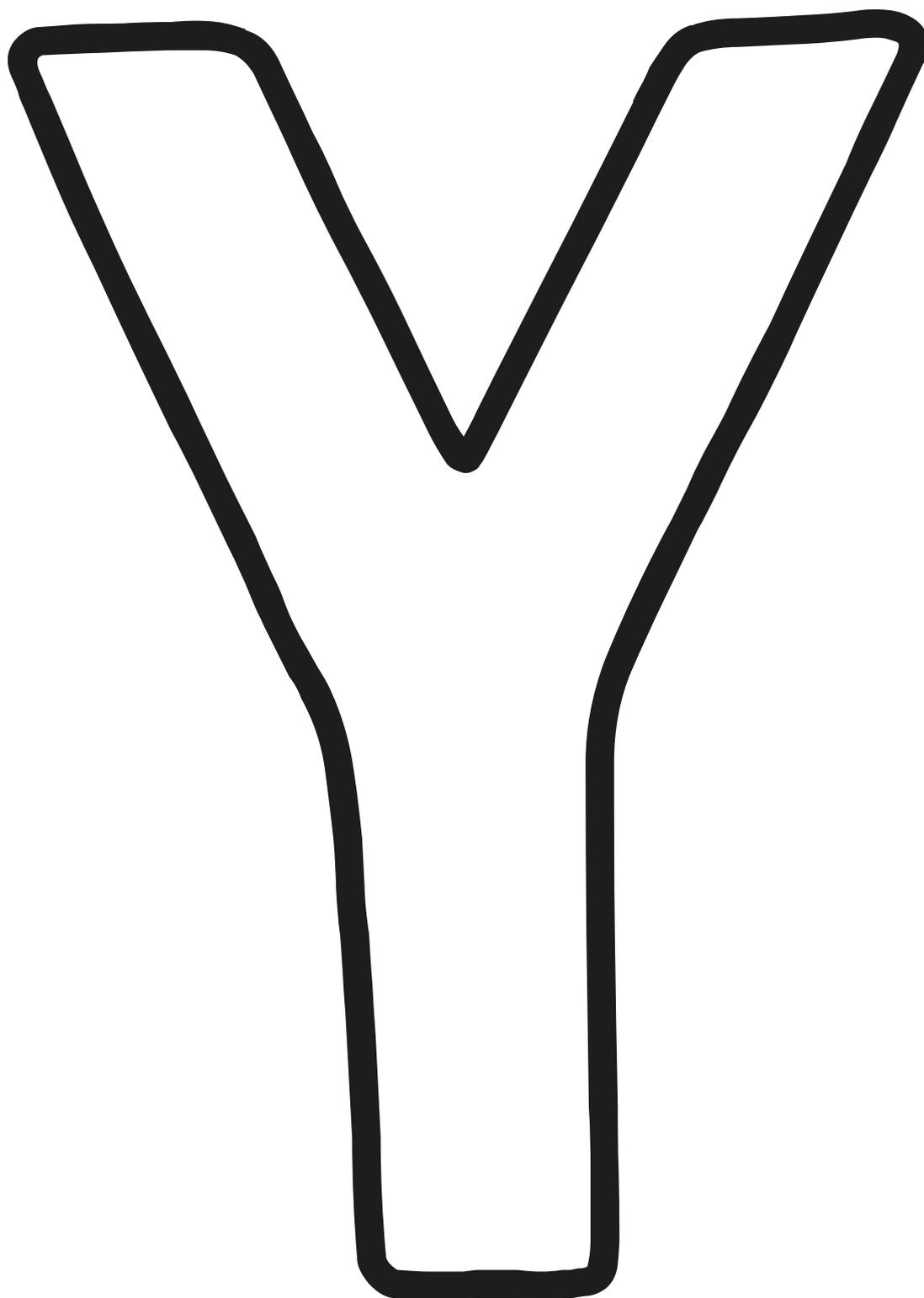


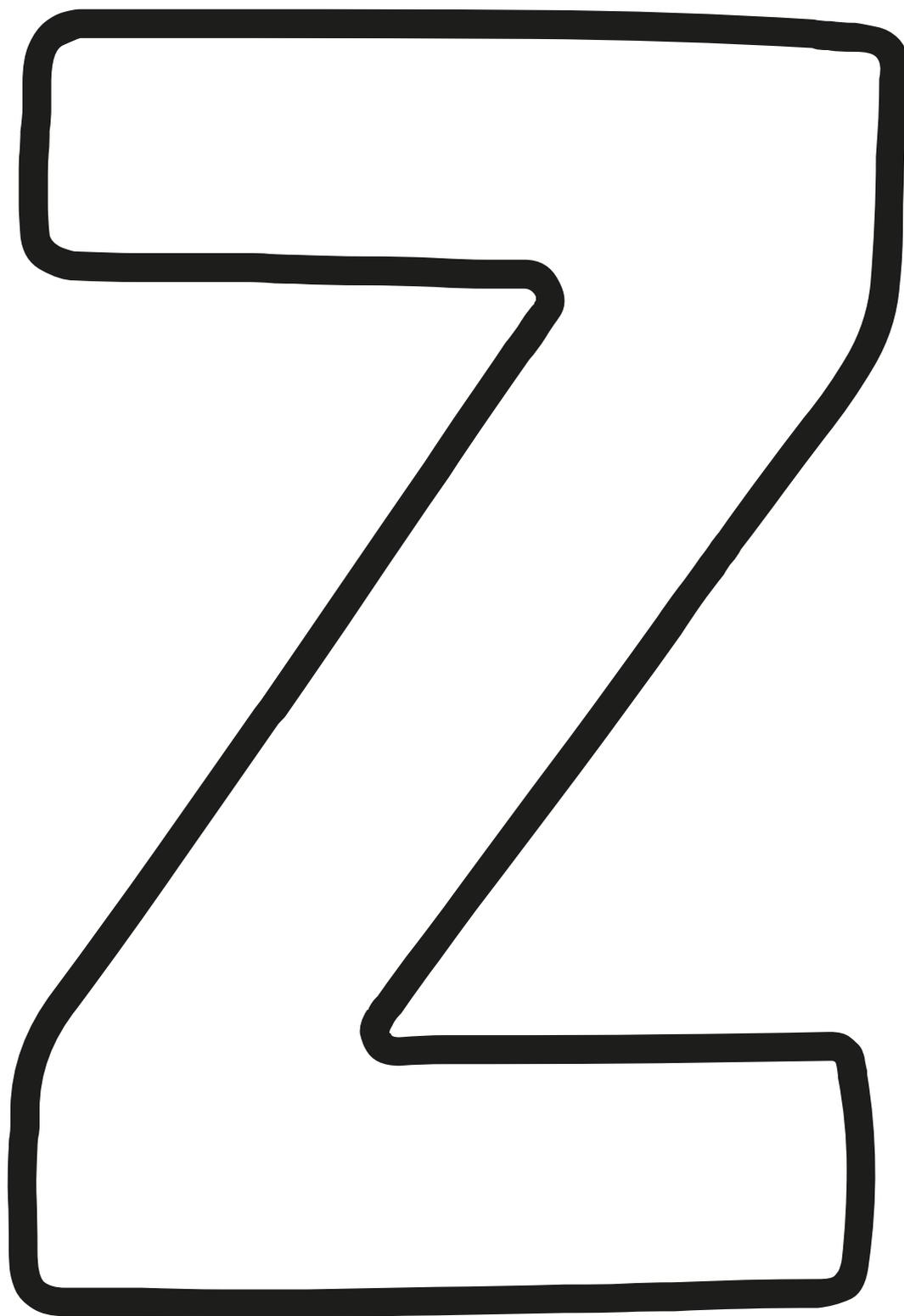


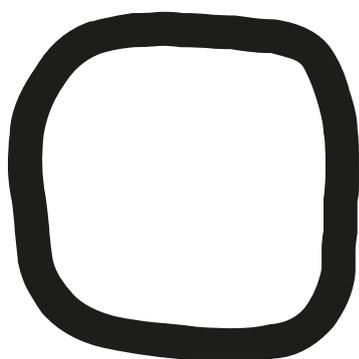
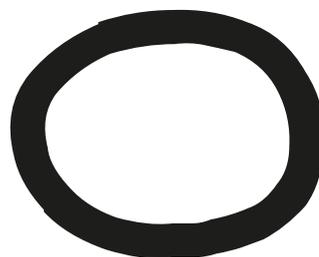
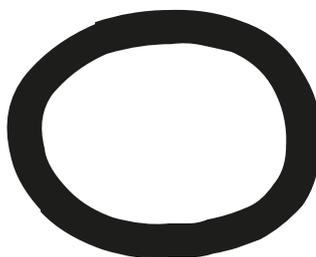
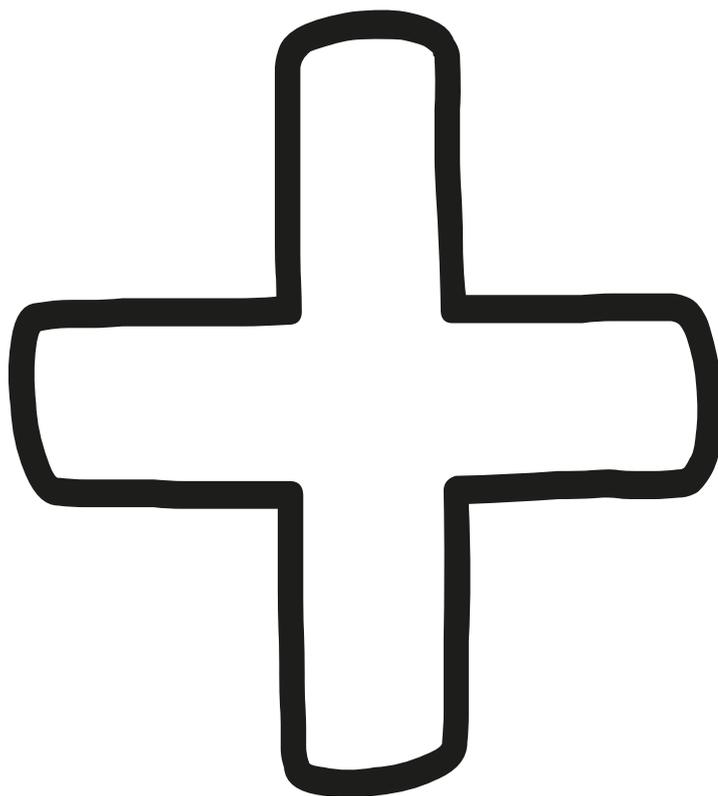
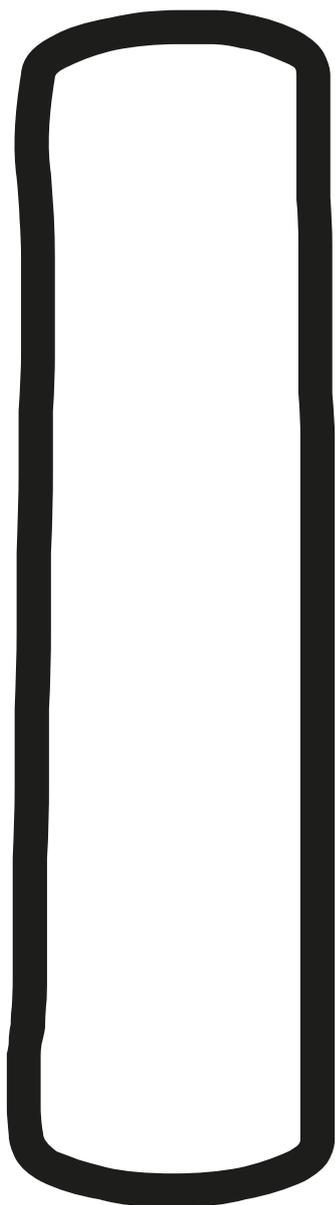


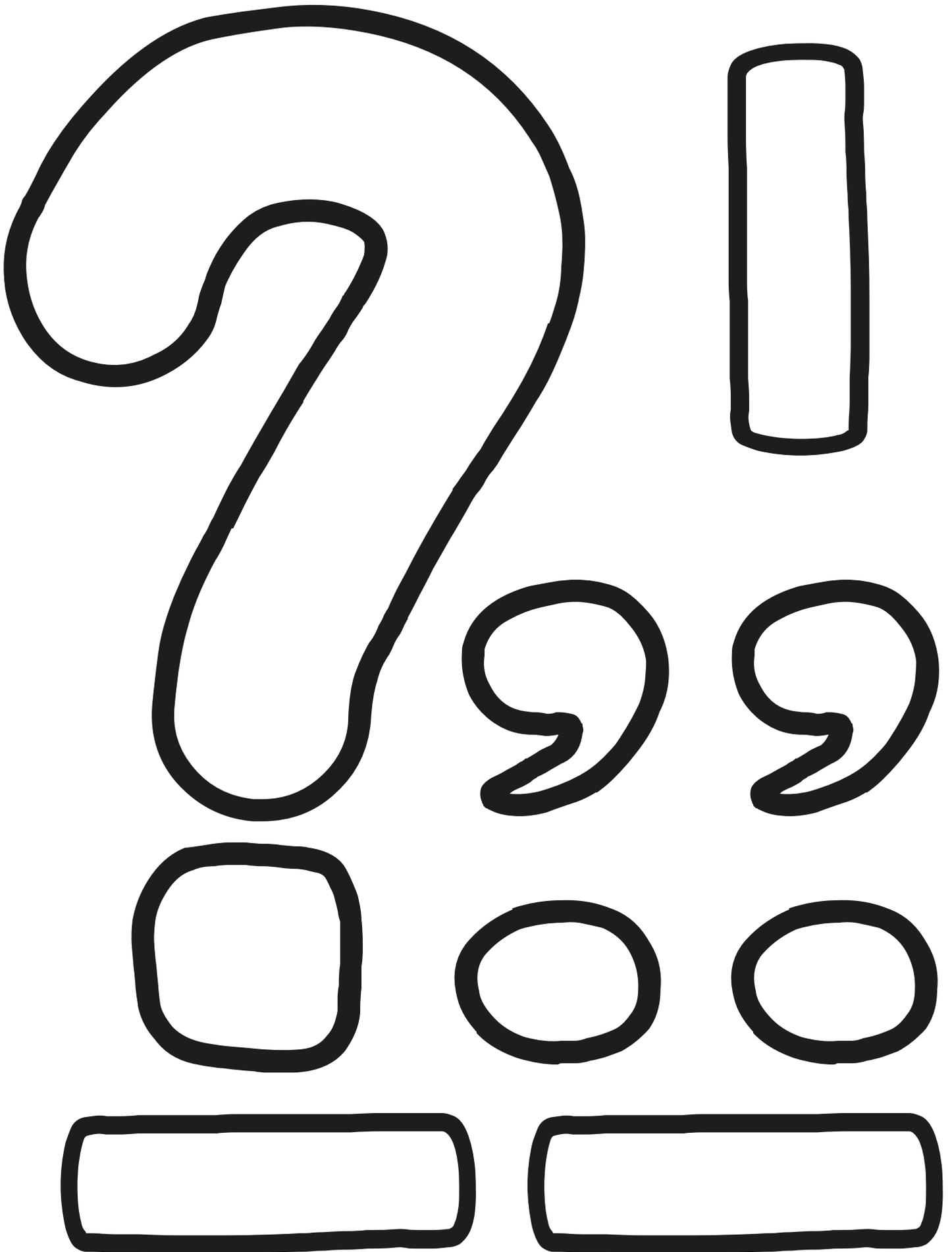


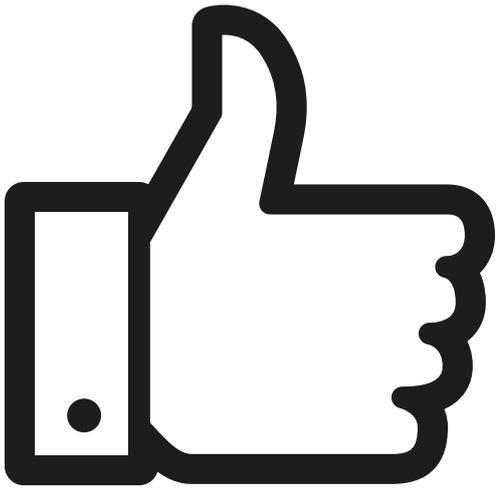












WOW

TOP

