

Geronimo Stilton



A scuola con Geronimo Stilton

scuola



IL PRATO FIORITO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA



Consulenza a cura di Laura Poncia,
autrice e progettista Scuola Primaria
Mondadori Education

IL PRATO FIORITO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

A CHI È RIVOLTO:

a tutte le classi,
con attività aggiuntive
per il secondo ciclo

COLLEGAMENTI:

italiano, scienze

• LA PAROLA ALL'ESPERTA •

Gli articoli della **Costituzione italiana** contengono delle **parole** importanti che riguardano ognuno di noi e il nostro essere in relazione con gli altri: nessuno infatti vive solo, ma condivide esperienze e contesti con altre persone. Queste parole rappresentano **valori** e **principi** che dovrebbero orientare il nostro modo di stare nella società, perché ci insegnano prima di tutto il **rispetto** e ci dicono che ognuno deve fare la propria parte per rendere ogni luogo dove si sta insieme accogliente e sicuro, affinché ciascuno possa esprimere se stesso senza calpestare gli altri.

Sono parole di **convivenza**, che aprono al **dialogo** e all'**ascolto** delle diverse opinioni, alla ricchezza delle differenze, alla solidarietà; che riconoscono **diritti** e chiedono in cambio **doveri**.

Sono **parole da coltivare**, da trattare con **cura**, da far crescere dentro e fuori di noi in modo che si trasformino in comportamenti positivi, in regole condivise in grado di farci stare bene insieme.

Chi le ha scritte ha voluto gettare **semi di cittadinanza** e ha chiesto a ogni cittadina e cittadino di aiutarli a **germogliare** e a diventare piante e fiori che sviluppano **radici** profonde, capaci di resistere, nel tempo, ai venti, ai temporali e perfino agli uragani dei pregiudizi, delle ingiustizie, delle prevaricazioni e dell'odio, che sono sempre in agguato.

La **classe** è il luogo dove si può provare a coltivare l'idea di **comunità** tracciata dalla Costituzione, dove si può maturare la consapevolezza della propria partecipazione e responsabilità civile: è un prato in cui le parole della Costituzione possono crescere e provare a mettere radici grazie alla fantasia e al naturale desiderio delle bambine e dei bambini di sognare un mondo migliore, pieno di colori, di bellezza e di giustizia.

L'idea che sta alla base dell'attività **Il prato fiorito della Costituzione** è quella di partire dalle parole che le bambine e i bambini ritengono più importanti o più belle tra quelle elencate nell'attività, di farle proprie e poi condividerle attraverso disegni, pensieri, racconti.

Ogni foglia e ogni fiore, qualunque siano i colori o le parole scelte, contribuiranno alla fioritura collettiva del prato, a mostrare che è l'insieme dei fiori a rendere un prato fiorito, e che ognuno ha valore e diritto di cittadinanza.



A scuola con
Geronimo Stilton

IL PRATO FIORITO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

QUALI SONO GLI OBIETTIVI

- Conoscere, fare propri e condividere i principali valori che stanno alla base della Costituzione italiana.
- Esprimersi in modo creativo attraverso le parole e i disegni.
- Osservare, ascoltare e dare valore alle espressioni degli altri.

MATERIALE OCCORRENTE

Per il prato:

- cartoncini oppure, in alternativa, rotoli di carta da pacco
- fotocopia allegato A
- tempere, pennelli, pennarelli
- forbici, colla

Per i fiori e le foglie:

- fotocopie allegati B e C
- tempere, pennelli, pennarelli, matite colorate, nastro adesivo
- forbici, colla

GLI ALLEGATI

- **Allegato A:**
ciuffo d'erba
- **Allegati B:**
fiori su cui scrivere la parola

- **Allegato C:**
foglie su cui scrivere o disegnare



IL PRATO FIORITO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

Scheda per l'alunno

• L'ATTIVITÀ •

Per far fiorire il prato della Costituzione italiana, dovete scegliere le parole di cittadinanza da seminare e far crescere con la vostra creatività e le vostre idee: ognuno sarà libero di coltivare la parola-fiore che preferisce, che ritiene più bella o più importante, oppure che gli fa venire in mente un'esperienza che ha vissuto.

Geronimo Stilton ha fatto la lista di alcune parole contenute nella Costituzione: leggetele ad alta voce, poi confrontatevi sul loro significato. Se non ve lo ricordate, potete controllare nella parte dedicata alle Parole de **Il piccolo libro della Costituzione** di Geronimo Stilton.

La discussione con le compagne e i compagni vi aiuterà a vedere ogni parola da diversi punti di vista, a considerare le sue sfumature, a scegliere quella da mettere nel prato.

DIRITTI	SALUTE
DOVERI	CULTURA
LIBERTÀ	PAESAGGIO
UGUAGLIANZA	SCUOLA
DIGNITÀ	FAMIGLIA
DEMOCRAZIA	LAVORO
PACE	PARITÀ DI GENERE



Quando siete pronti, realizzate il vostro prato fiorito della Costituzione: abbellirà la vostra classe e servirà a ricordarvi i principi che favoriscono la convivenza civile. Potete aggiungere un fiore ogni volta che desiderate far germogliare una nuova parola.



A scuola con
Geronimo Stilton

IL PRATO FIORITO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

Scheda per l'alunno

• ISTRUZIONI •

COME SI PREPARA IL PRATO

Colora il ciuffo d'erba sulla scheda che ti ha consegnato l'insegnante, oppure dipingilo su un cartoncino o sul rotolo di carta: tutti i vostri ciuffi messi insieme formeranno una lunga striscia orizzontale. Un bellissimo prato!

COME SI REALIZZANO I FIORI

- 1.** Ritaglia il fiore che preferisci oppure disegnane uno su un cartoncino, poi scrivi al centro della corolla la parola della Costituzione che hai scelto e colora i petali.
- 2.** Ritaglia le due foglie e riempile con un disegno, un pensiero, un messaggio che riguarda la tua parola.
- 3.** Quando hai completato il lavoro, attacca con la colla il fiore e le foglie sul prato.
- 4.** Alla fine, osservate tutti insieme il vostro prato: sono fiorite tutte le parole della lista? Quale parola prevale? Ce n'è qualcuna che non è stata seminata?

Se nel vostro prato mancano alcune parole, potete lavorare a piccoli gruppi e realizzare insieme altre parole-fiore.



A scuola con
Geronimo Stilton

IL PRATO FIORITO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

Scheda per l'alunno

• CLASSI 4^a e 5^a •

Ecco un'idea in più che potrai realizzare insieme alle tue compagne e ai tuoi compagni per creare un vero prato fiorito!

Se avete la possibilità di coltivare i fiori o le piantine in classe, procuratevi dei semi e metteteli in vasetti pieni di terra: informatevi sulla quantità di acqua, di luce, di sole e ombra necessari per farli crescere. Poi prendetene cura e, con l'insegnante di scienze, annotate passo passo lo sviluppo delle piantine. Scrivete su ogni vasetto la parola della Costituzione che avete scelto e appendete un cartellino con una frase, un pensiero o un messaggio che riguarda quel principio.

Se disponibile, potete anche coltivare i fiori in un angolo dedicato del giardino della scuola: sarà **un vero prato della Costituzione**.

E ora... diventa una cittadina o un cittadino consapevole attraverso la scrittura!

Per mantenere l'impegno a diventare una cittadina o un cittadino consapevole, puoi arricchire il tuo lavoro con testi di diverso genere e tipologia che abbiano al centro, come argomento principale, una o più parole della Costituzione.

Puoi scrivere:

- un **racconto realistico** che ha come protagonisti personaggi della vita quotidiana che con il loro comportamento possono costituire un modello positivo per gli altri; oppure un **racconto fantastico** che ha per protagonisti animali o piante che compiono azioni esemplari;
- una **pagina di diario** in cui riporti un'esperienza che ha a che fare con un principio della Costituzione, oppure una **scena** a cui hai assistito o, ancora, un **dialogo** con una persona che ti ha fatto comprendere l'importanza di un determinato valore;



A scuola con
Geronimo Stilton

IL PRATO FIORITO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

Scheda per l'alunno

- una **lettera** in cui fai presente al sindaco, al dirigente scolastico o a un'altra autorità qualcosa che non funziona o un diritto che è stato calpestato;
- un **racconto biografico** di un personaggio che ha fatto qualcosa di importante per la comunità;
- una **poesia** o una **filastrocca** nella quale puoi giocare con il suono e il ritmo della parola, per comunicare il suo significato;
- un **testo informativo o argomentativo** in cui spieghi e metti a confronto le due facce della stessa parola-valore, cioè il suo essere un diritto e nello stesso tempo anche un dovere;
- un **testo regolativo** dove metti nero su bianco quello che si può o non si può fare in un determinato contesto, cioè le regole di convivenza;
- una striscia di **fumetto** che illustra una scena in cui i personaggi, reali o immaginari, si scambiano delle battute significative;
- una **pubblicità progresso**, con un messaggio che trasmette un insegnamento o suggerisce un comportamento, una regola.









