



SIAMO FATTI DI

ACQUA, SOGNI e RESPONSABILITÀ

Consulenza
a cura di
**SERENA
ZOLLINO**



© 2026 Mondadori Libri S.p.A. Da un'idea di Elisabetta Dami

www.ascuolacongeronimostilton.it

Siamo fatti di **ACQUA**, **SOGNI** e **RESPONSABILITÀ**

A CHI È RIVOLTA?

Tutte le classi QUINTE della Scuola Primaria.

ATTIVITÀ:

Creativa, riflessiva, progettuale, installativa e di cittadinanza attiva.

INTRODUZIONE

L'attività *Siamo fatti di acqua, sogni e responsabilità* nasce dall'esigenza di trasformare il rapporto quotidiano e spesso invisibile con la risorsa idrica in una narrazione collettiva e consapevole.

Giunti al termine del percorso della Scuola Primaria, le bambine e i bambini sono pronti a guardare l'acqua non solo come elemento naturale o scientifico, ma come un bene comune che connette le storie personali alla responsabilità globale.

Spesso consideriamo l'acqua una presenza silenziosa, ma essa attraversa ogni nostro gesto, dalla cura di sé ai luoghi che abitiamo. In questa missione, la classe viene invitata a trasformare lo spazio scolastico in un ambiente narrativo ed espositivo, dove una semplice bottiglia di recupero smette di essere un rifiuto per diventare un "messaggero".

Attraverso la progettazione di etichette grafiche e la costruzione di un'installazione immersiva, gli alunni danno voce al proprio impegno. Ogni bottiglia diventa un simbolo, ogni messaggio una dichiarazione di valore: l'acqua non è più solo qualcosa da consumare, ma **una risorsa preziosa che ci rappresenta e che dobbiamo imparare a raccontare al mondo con occhi nuovi.**



Siamo fatti di **ACQUA**, **SOGNI** e **RESPONSABILITÀ**

QUALI SONO GLI OBIETTIVI:

- Sperimentare linguaggi visivi e di sintesi per comunicare un messaggio etico
- Sviluppare capacità di progettazione grafica (titolo, messaggio, simbolo)
- Collaborare alla realizzazione di un'opera collettiva di forte impatto visivo
- Promuovere la cultura del riuso creativo attraverso l'installazione artistica
- Sviluppare capacità di sintesi, astrazione cognitiva e comunicazione multimodale (verbale e non verbale)

MATERIALI:

- Matrice di stampa con 2 Etichette (Allegato A)
- Matrice di stampa con 3 componenti di striscione (Allegato B)
- Cartoncini bianchi formato A3
- Fogli bianchi formato A4
- Bottiglie trasparenti da 2 litri (integre e pulite)
- Pennarelli a punta fine e media, pastelli, matite colorate
- Pastelli, pennarelli o matite colorate
- Forbici con punta arrotondata
- Colla stick e colla vinilica
- Nastro colorato azzurro e verde
- (**OPZIONALE**) Strutture per l'esposizione: pannelli, reti, griglie o supporti orizzontali



© 2026 Mondadori Libri S.p.A. Da un'idea di Elisabetta Dami

ALLEGATI:

- A.** Matrice per la progettazione del layout dell'etichetta parlante
- B.** Striscione ufficiale: "Siamo fatti di acqua, sogni e di responsabilità: etichette per il Futuro del Pianeta Blu"



PREMESSA

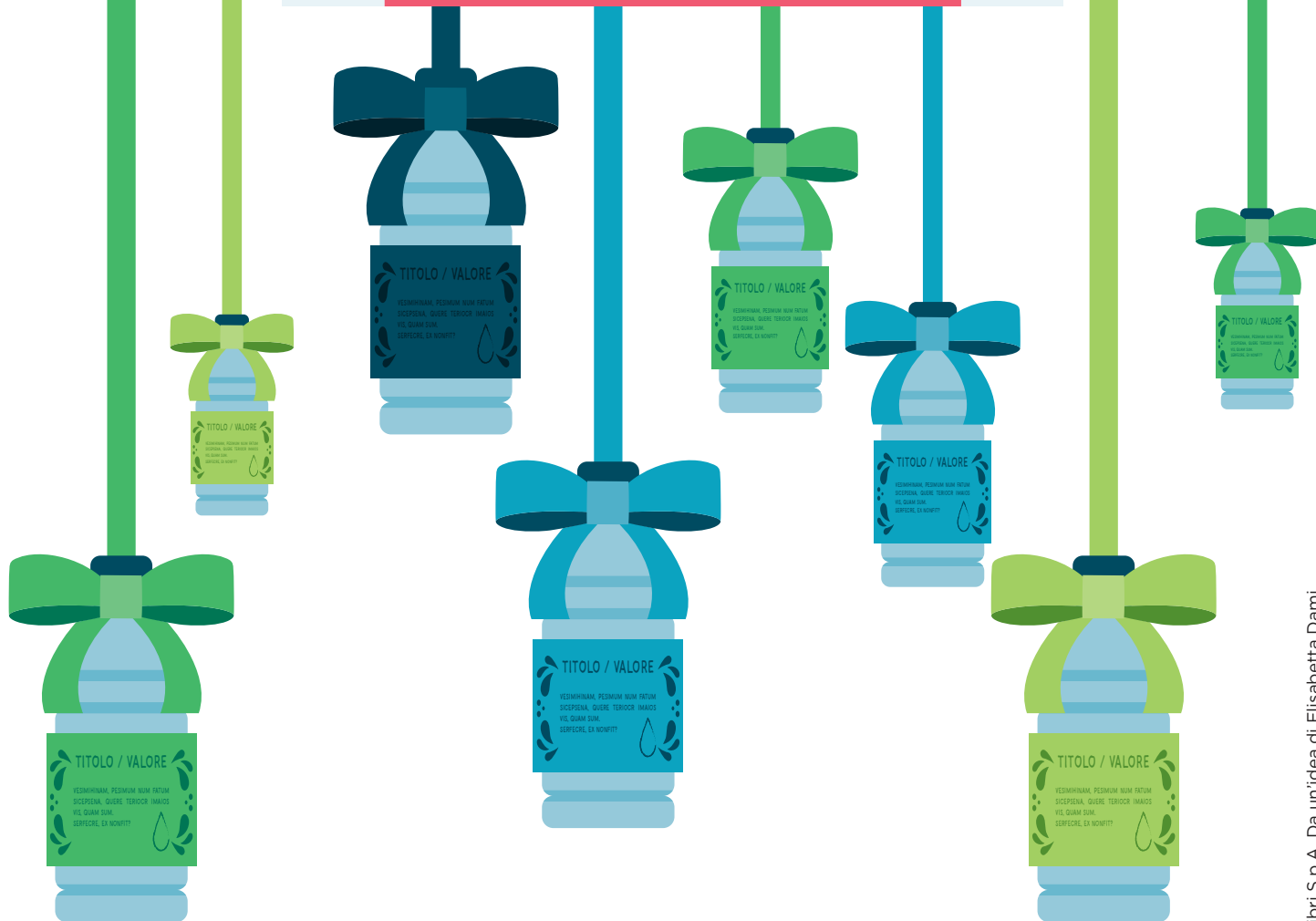
L'attività trova il suo cuore pulsante nel concetto di installazione artistica intesa come un potente atto di comunicazione sociale e civile.

Immaginiamo ogni bottiglia di recupero non come un semplice scarto da abbellire, ma come un prezioso “vascello trasparente” che custodisce pensieri, sogni e nuove consapevolezze che la classe ha maturato nel corso degli anni. Questo laboratorio trasforma l'aula in un laboratorio di narrazione dove l'alunno diventa un autore capace di dare voce all'invisibile, trasformando un oggetto quotidiano in un contenitore di significato profondo.

Il fulcro del progetto risiede nell'elaborazione dell'etichetta “parlante”, una piccola superficie che deve farsi carico di una grande missione attraverso un titolo visivo capace di catturare lo sguardo, un messaggio sintetico che colpisca dritto alla sensibilità di chi legge e un simbolo grafico originale che racchiuda l'essenza della nostra responsabilità idrica.

Quando queste bottiglie vengono finalmente allestite insieme, non creano solo una mostra, ma un vero e proprio paesaggio emozionale che abita gli spazi della scuola. Il corridoio o l'atrio si trasformano in una soglia dell'attenzione dove chiunque passi è invitato a fermarsi, ad ascoltare il silenzio di questi messaggi sospesi e ad attraversare idealmente l'oceano di promesse che le bambine e i bambini hanno deciso di condividere con l'intera comunità, rendendo tangibile il legame indissolubile che ci unisce al Pianeta Blu.

Siamo fatti di **ACQUA**, **SOGNI** e **RESPONSABILITÀ**



ISTRUZIONI

1

LA GRANDE RACCOLTA

**L'INSEGNANTE LANCIA UNA SFIDA DI CITTADINANZA ATTIVA:
GLI ALUNNI DIVENTANO I PROMOTORI UFFICIALI DI UNA MISSIONE
DI RECUPERO.**

Ogni alunno ha il compito di reperire e portare a scuola una bottiglia da 2 litri perfettamente integra e pulita. Sono loro i veri “motori” dell'attività: farsi carico della raccolta significa capire che ogni grande progetto parte da un impegno individuale nel recupero consapevole delle risorse.



<<< **BOTTIGLIA
DI PLASTICA
DA 2 L
(pulita)** | **X2**

2

PREPARAZIONE DEI MATERIALI

**UNA VOLTA RADUNATO IL DEPOSITO DI “VASCELLI TRASPARENTI”,
L'INSEGNANTE ORGANIZZA L'AULA ALLESTENDO LE POSTAZIONI
DI LAVORO.**

Le bottiglie vengono liberate da ogni traccia di vecchie etichette o colla residua, diventando basi neutre. Vengono predisposti i fogli per le nuove etichette, i colori e i nastri, creando l'atmosfera di una vera officina creativa e progettuale pronta a dare vita al tema: “Siamo fatti di acqua, sogni e responsabilità.”

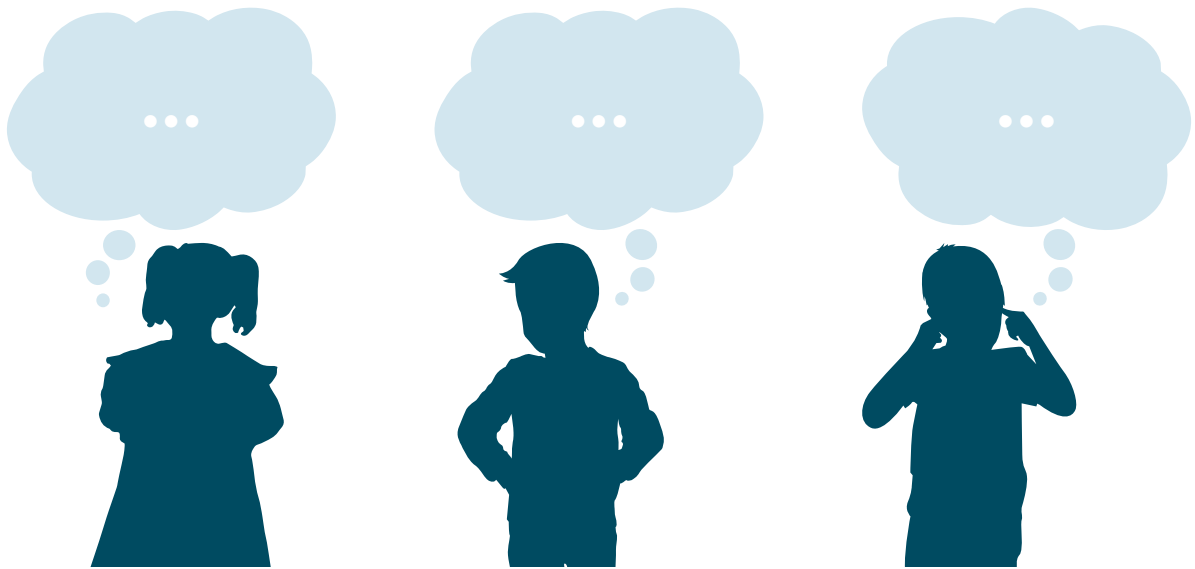


3

BRAINSTORMING DI CLASSE

PRIMA DI PASSARE ALL'AZIONE, LA CLASSE SI RIUNISCE IN UN CERCHIO DI RIFLESSIONE PROFONDA.

L'insegnante guida il dibattito: "Se questa bottiglia dovesse contenere il nostro impegno per il futuro, cosa scriveremmo sulla sua superficie? Quali parole sono limpide come l'acqua?". In questa fase si scelgono le direzioni narrative collettive, preparando il terreno per i messaggi individuali che comporranno l'installazione.



4

IDEAZIONE DEL MESSAGGIO E COLLEGAMENTO ALLA FORMA

OGNI ALUNNO PROGETTA LA PROPRIA ETICHETTA "PARLANTE".

Il messaggio deve collegarsi fisicamente alla bottiglia: l'etichetta avvolgerà la sua circonferenza, diventando parte del suo corpo. Ogni progetto deve contenere tre elementi:

1. un titolo d'impatto (il valore scelto)
2. un messaggio di impegno (la dichiarazione per il futuro)
3. un simbolo grafico (l'icona del cambiamento)

SI LAVORA AFFINCHÉ IL TESTO "SCORRA" INTORNO ALLA CURVATURA, INVITANDO CHI GUARDA A RUOTARE L'OGGETTO.

Siamo fatti di **ACQUA**, **SOGNI** e **RESPONSABILITÀ**



TITOLO
(di impegno)
VVV



AAA
SIMBOLO GRAFICO
(idea del cambiamento)

5 VESTIZIONE DELLE BOTTIGLIE

LE ETICHETTE VENGONO REALIZZATE GRAFICAMENTE E APPLICATE CON CURA ALLE BOTTIGLIE. Ogni contenitore smette di essere anonimo e acquista una “voce”. Si rifinisce il lavoro utilizzando i nastri azzurri e verdi per decorare preziosamente il collo della bottiglia, sigillando simbolicamente il patto tra l'alunna/alunno e il Pianeta Blu.

6 NASCITA DELL'INSTALLAZIONE

LA CLASSE SPOSTA L'AZIONE NELLO SPAZIO ESPOSITIVO SCELTO, CHE VIENE SOVRASTATO DALLO STRISCIONE: “SIAMO FATTI DI ACQUA, SOGNI E DI RESPONSABILITÀ”.

Le bottiglie vengono appese con fili trasparenti o spago, giocando con le diverse altezze per creare movimento. La dimensione delle bottiglie da 2 litri occupa lo spazio con forza, creando una foresta di impegni sospesi.



7

PERCORSO DI LETTURA

GLI ALUNNI INAUGURANO L'OPERA CON UNA PASSEGGIATA SILENZIOSA ATTRAVERSO L'INSTALLAZIONE. Girando intorno alle bottiglie dei compagni, scoprono i messaggi che "ruotano" con la forma del contenitore. È un momento di ascolto visivo e di scoperta collettiva, in cui **SI PERCEPISCE COME OGNI SINGOLA BOTTIGLIA-MESSAGGERO SIA UN TASSELLO FONDAMENTALE DI UN IMPEGNO PIÙ GRANDE.**



8

APERTURA DELLA MOSTRA

L'INSTALLAZIONE DIVENTA UNA SOGLIA ESPOSITIVA APERTA A TUTTA LA COMUNITÀ SCOLASTICA.

Gli alunni di quinta, come guide consapevoli, spiegano ai visitatori che l'opera non è fatta di sola plastica, ma di idee trasparenti. Il messaggio non è solo letto, ma fisicamente attraversato, rendendo ogni partecipante partecipe del futuro del Pianeta Blu.

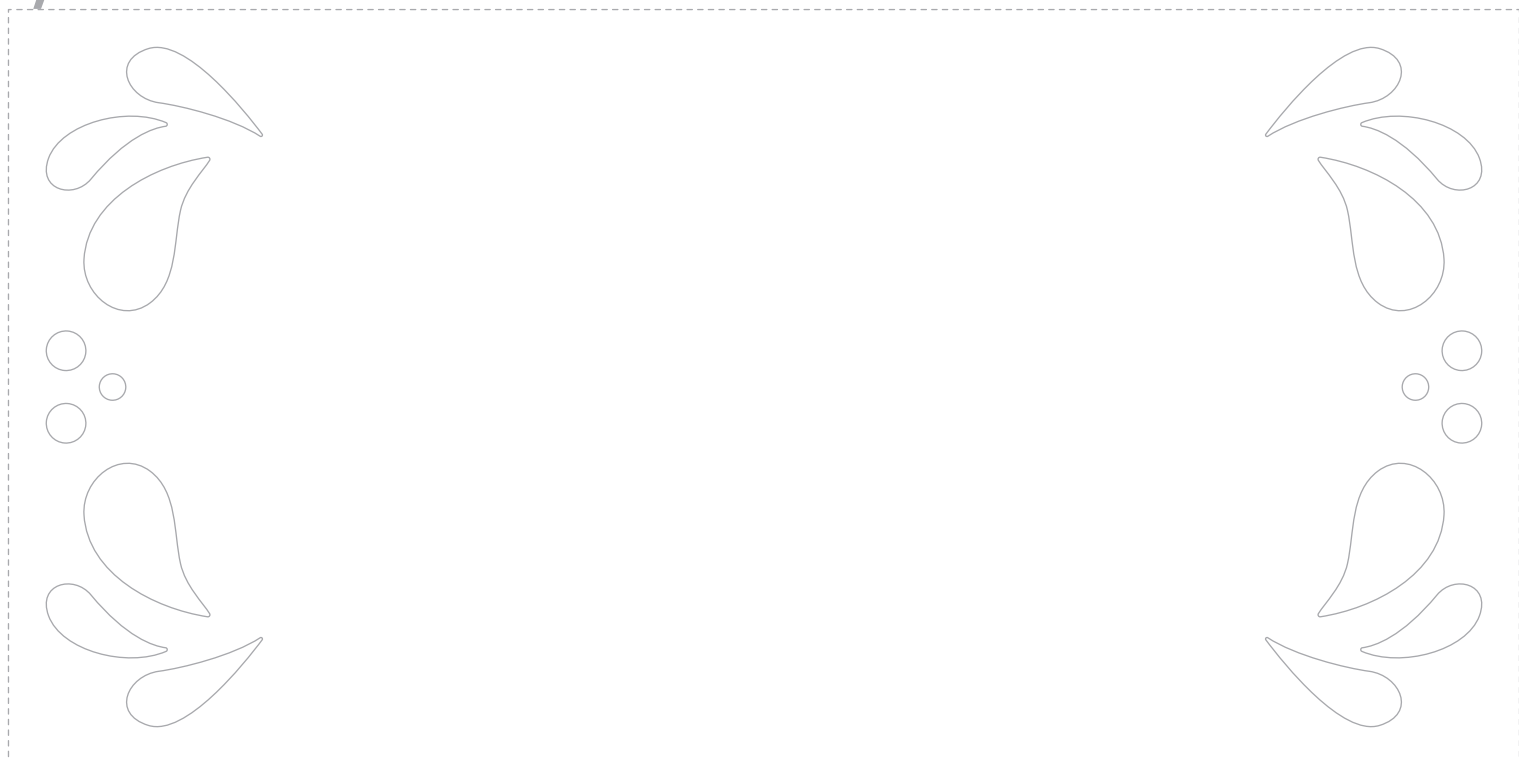
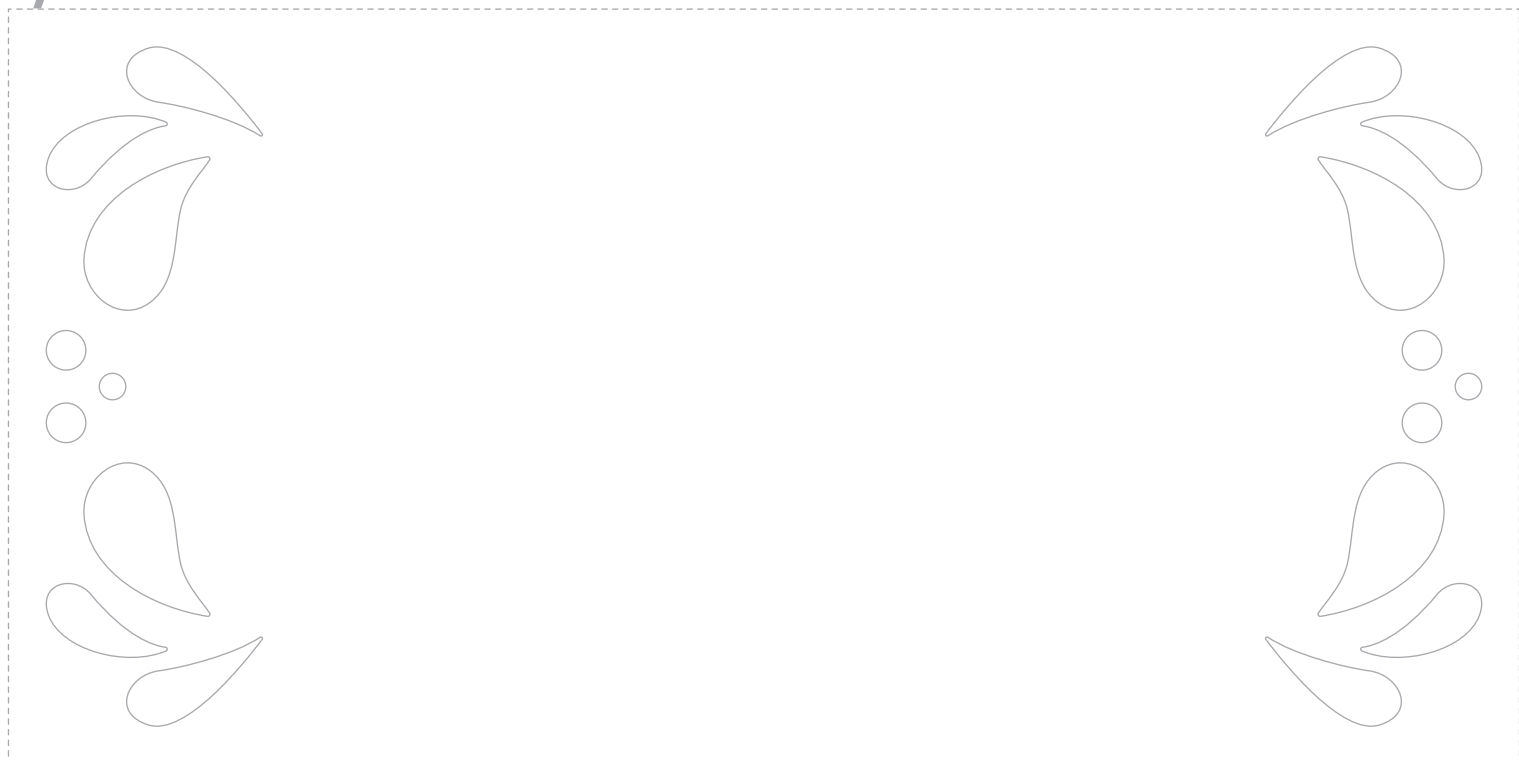
* * *

ABBIAMO DATO "VOCE" ALLA NOSTRA RESPONSABILITÀ.

ATTRAVERSO LA SINTESI GRAFICA E LA PROGETTAZIONE SPAZIALE, LA NOSTRA CLASSE HA CAPITO CHE COMUNICARE IL VALORE DELL'ACQUA È IL PRIMO PASSO PER PROTEGGERLA.

*Trasformando oggetti comuni in un'installazione d'impatto, abbiamo reso visibile l'invisibile. Ogni volta che i bambini vedranno una bottiglia o un rubinetto, si ricorderanno che essere cittadini consapevoli significa saper dare un messaggio forte e chiaro: **L'ACQUA È IL CUORE PULSANTE DEL NOSTRO FUTURO E SPETTA A NOI RACCONTARNE LA BELLEZZA E LA NECESSITÀ.***

Siamo fatti di **ACQUA**, **SOGNI** e **RESPONSABILITÀ**



Siamo fatti di **ACQUA**, **SOGNI** e **RESPONSABILITÀ**



Siamo fatti di **ACQUA**, **SOGNI** e **RESPONSABILITÀ**



Siamo
fatti di

UA, SOG
ONSABI

e per il futuro del pi



Siamo fatti di **ACQUA**, **SOGNI** e **RESPONSABILITÀ**

