



MI PIACE FARE

**P**ACE!

Geronimo Stilton

# I FIORI della PACE

Consulenza a cura di **Serena Zollino**



**SCUOLA • 1<sup>A</sup>**

[WWW.ASCUOLACONGERONIMOSTILTON.IT](http://WWW.ASCUOLACONGERONIMOSTILTON.IT)

# I FIORI della PACE

## A CHI È RIVOLTA?

classi prime della scuola primaria.

## ATTIVITÀ:

artistico-creativa e manuale.

## INTRODUZIONE

L'attività **FIORI DI PACE** offre l'opportunità di esplorare il concetto di Pace e il modo in cui essa può essere coltivata nel mondo circostante.

I fiori di carta, con la loro bellezza e delicatezza, diventano **potenti simboli di speranza e armonia**. Ogni fiore colorato e assemblato rappresenta un **impegno personale per "coltivare" la Pace nell'ambiente e nel mondo**.

Il progetto si propone di andare oltre la logica della semplice assenza di conflitti, per abbracciare una visione più ampia della Pace come energia positiva, basata sulla **comprensione** e il **rispetto reciproco**. Durante l'attività, si riflette su come coltivare questi valori essenziali nella vita di tutti i giorni, partendo dall'ambiente scolastico. I fiori di carta, disposti insieme e legati ai nastri colorati, simboleggiano l'importanza di **accogliere e celebrare la diversità**, unendo la comunità in una pacifica armonia.

Ogni fiore rappresenta un **seme di Pace** che viene piantato nel giardino interiore di ciascuno. Ogni colore, scelto con cura, diventa un **messaggio di speranza da condividere con il mondo**. Ogni parola scritta o disegnata per completare il testo "LA PACE È..." trasmette l'incanto di **cosa può essere e rappresentare per ciascuno di noi la Pace**. Ma questo progetto non si esaurisce con la creazione dei fiori di carta. Ogni volta che i fiori appesi alle pareti, al soffitto o alle finestre, vengono osservati, si ricorda **l'impegno costante per la Pace**. Inoltre, attraverso l'esposizione dei fiori di carta in classe, si crea un effetto scenico-coreografico che contribuisce a creare un'**atmosfera positiva ed armoniosa**. ►



# I FIORI della PACE

Coltivare la Pace richiede impegno e azione. Oltre a decorare le aule, si è chiamati ad agire come **ambasciatori di Pace nel mondo reale**.

Si può iniziare diffondendo gentilezza e comprensione, risolvendo i conflitti in modo pacifico e accogliendo l'altro senza pregiudizi. Questi **piccoli gesti** possono avere un **impatto significativo**, poiché la Pace si diffonde attraverso le azioni e le parole.

È importante ricordare che la Pace non è un traguardo finale, ma un **viaggio da intraprendere insieme**. Con impegno e determinazione, è possibile **coltivare la Pace** come un giardino rigoglioso che si estende oltre le aule, abbracciando l'intero mondo, dalla terra al cielo.

Con un fiore alla volta, si può **creare un futuro più pacifico e armonioso**. Siate pronti a immergervi in questa meravigliosa in cui vi coinvolgeranno **I FIORI DELLA PACE** e a scoprire il potere che ognuno ha di fare la differenza nel mondo! ■



# I FIORI della PACE

## QUALI SONO GLI OBIETTIVI:

- interiorizzare i valori di Pace e tolleranza
- favorire la consapevolezza della diversità come ricchezza
- stimolare la riflessione critica sulla Pace e sulle azioni per promuoverla
- stimolare la creatività e le abilità manuali
- favorire il lavoro di squadra e la collaborazione
- apprezzare l'arte e l'estetica

## Quale materiale serve:

- carta comune o cartoncino formato A4
- colori: pastelli, pennarelli, evidenziatori, tempere ecc.
- colla stick
- forbici con punte arrotondate
- nastro adesivo trasparente
- pinzatrice (opzionale)
- nastri di raso di vari colori pastello
- fili trasparenti o spago colorato



## ALLEGATI:

A. **matrice** con fiore **esterno** e fiore **interno** centrale



# I FIORI della PACE

## PREMESSA

Questa attività coinvolge la colorazione e l'assemblaggio di fiori di carta, seguendo un modello preimpostato, per creare un effetto scenico e coreografico che rappresenti un campo o un muro di fiori "pacifico".

Ogni fiore sarà collegato ad un nastro colorato che fungerà da gambo.

Insieme simboleggiano la diversità e l'unità.

Durante l'attività, i bambini avranno l'opportunità di lavorare individualmente o in piccoli gruppi, a seconda delle preferenze e delle dinamiche della classe.

Sarà importante incoraggiarli a condividere le proprie idee, a collaborare e a supportarsi a vicenda durante il processo di creazione. Inoltre, saranno incentivati ad esplorare varie tecniche di colorazione e di decorazione per rendere i fiori unici e personali.

La parola scelta individualmente per completare il testo "LA PACE È..." donerà preziosità ad ogni elaborato.



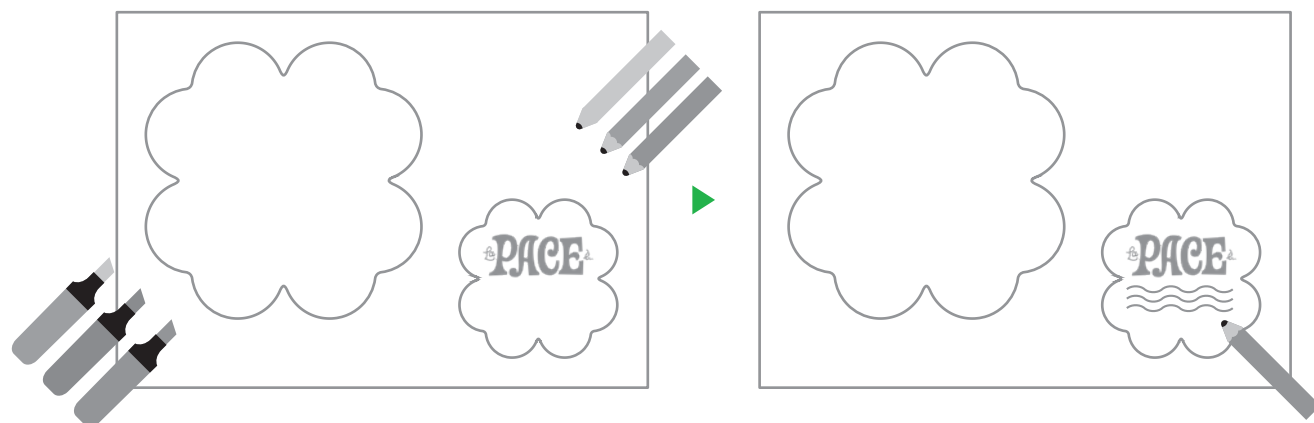
Una volta completati, i fiori di carta saranno pronti per essere assemblati ed esposti all'interno dell'aula. Potranno essere disposti in tre diversi modi, creando un effetto visivo e scenografico coinvolgente:

1. un **prato della Pace** con i fiori disposti alla base delle pareti;
2. un **cielo della Pace** con i fiori a cascata dal soffitto;
3. una **tendina della Pace** con i fiori allineati da finestra a finestra. ■

# I FIORI della PACE

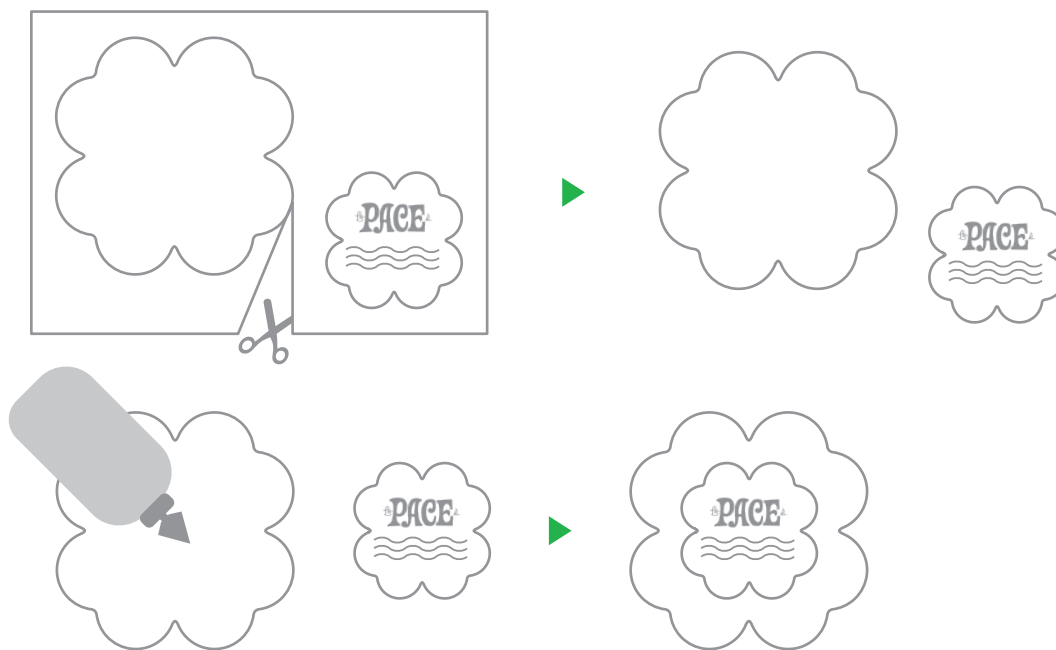
## ISTRUZIONI

- 1** L'insegnante prepara i materiali necessari per l'attività: stampa e fotocopia il modello riportato nell'**allegato A**, assicurandosi di avere a disposizione un set completo di ognuno di essi per ogni alunna/o. Infine organizza il tutto in modo ordinato e accessibile per facilitare la distribuzione durante l'attività.
- 2** Quindi **introduce la classe al concetto di Pace** e spiega l'importanza di promuoverla nella vita quotidiana, sottolineando l'attenzione alla tolleranza, al rispetto reciproco e alla risoluzione pacifica dei conflitti. Insieme si possono condividere storie o esempi di come la Pace può influire positivamente sulle nostre vite e sulle comunità in cui viviamo.
- 3** Inizia l'attività **I FIORI DELLA PACE** con la consegna dell'**allegato A**: partendo dall'osservazione del fiore, l'insegnante illustra come i fiori di carta legati ai nastri colorati rappresentino metaforicamente la Pace e la diversità.  
Prima di colorare **l'insegnante aiuta a riflettere sul significato simbolico di ogni colore** dell'arcobaleno, come il rosso per l'amore, l'arancione per la gioia, il giallo per la speranza, ecc.
- 4** Ed ora si colora il tutto! **Ognuno può scegliere la tecnica preferita**: matite colorate, pastelli o pennarelli, ecc. ►



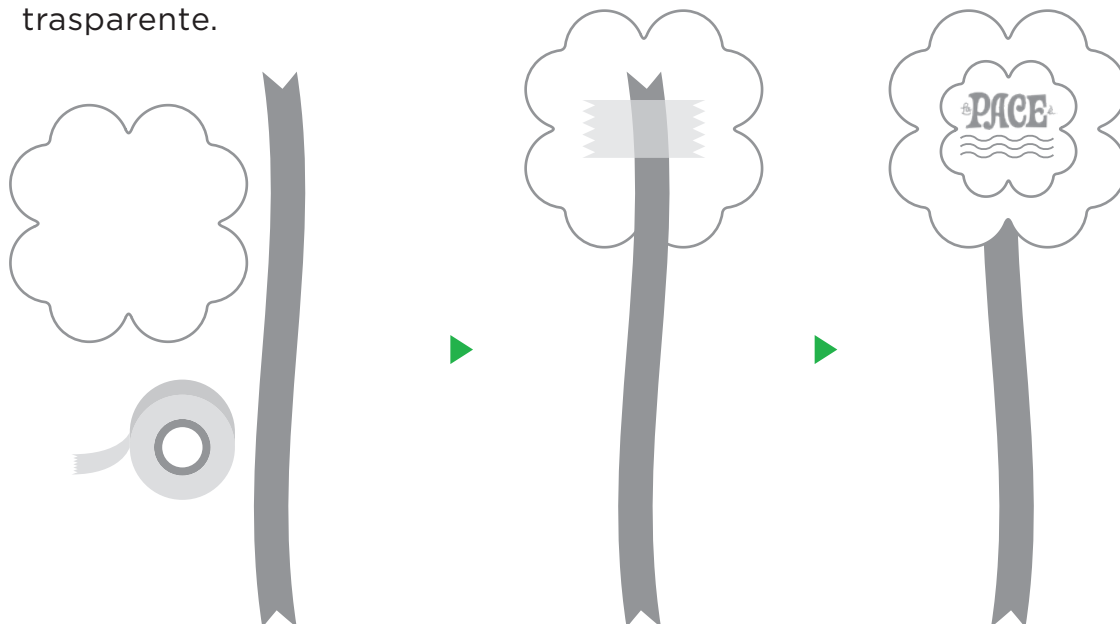
# I FIORI della PACE

- 5 E poi via libera alla decorazione del fiore centrale! **Ognuno esprimerà la propria fantasia e il proprio stile scegliendo una parola da riportare nel fiore e che completi il messaggio "LA PACE È..."**. ►
- 6 **L'insegnante si assicura che tutti abbiano abbastanza tempo per completare i loro fiori di carta** con attenzione e cura, **offre supporto** individuale durante il processo rispondendo a domande o fornendo suggerimenti creativi se necessario, consente ai partecipanti di lavorare individualmente o in piccoli gruppi, incoraggia la collaborazione e la condivisione delle idee, creando un ambiente inclusivo in cui ognuno possa sentirsi supportato.
- 7 Ci prepariamo allo step successivo: **tagliare per bene ogni parte!** L'insegnante illustra come ritagliare con attenzione lungo i bordi esterni dei fiori di carta e offre suggerimenti pratici per ottenere un taglio pulito e preciso, come mantenere le forbici parallele al margine o fare piccoli tagli a intervalli regolari. Per i petali del fiore centrale i tagli sono appositamente più profondi. ►



# I FIORI della PACE

- 8 Ora che i fiori sono pronti, inizia la fase di **montaggio con il gambo-nastro**. Ogni bambina/o avrà a disposizione tanti nastri quanti saranno i fiori da completare e l'insegnante darà le corrette indicazioni per attaccare l'estremità del nastro al retro del fiore con un po' di adesivo trasparente.



- 9 Ecco tanti fiori pronti a decorare l'aula! Come?! **Scegliamo insieme uno dei tre modi per creare il nostro ambiente di Pace**. L'insegnante coinvolge i bambini nella disposizione dei fiori di carta per creare un effetto visivo e scenografico coinvolgente e sottolinea l'importanza del lavoro di squadra e dell'ascolto reciproco per creare un'installazione visivamente attraente.

Le opzioni tra cui scegliere per esporre in classe i fiori sono tre:

1. **PRATO DELLA PACE**. Posizioniamo ciascun fiore in una zona bassa di parete rispettando la stessa altezza da terra e la stessa distanza tra un fiore e l'altro. Fissiamo alla parete, con del nastro adesivo trasparente, l'estremità di ogni petalo del fiore esterno. Blocchiamo in basso il gambo, rispettando il senso verticale e arrotolandolo un po' su se stesso. ►





# I FIORI della PACE

- 2. CIELO DELLA PACE.** Per questa opzione è consigliabile realizzare due fiori per bambina/o per il fronte e per il retro in modo da garantire a chi osserva lo stesso effetto su entrambi i lati. I due fiori realizzati dovranno essere incollati tra di loro in modalità fronte/retro. L'insegnante tende un filo (o più) di spago o di nylon lungo i lati opposti nell'aula. Ogni filo sarà la guida lungo la quale fermare ciascun fiore con punti metallici o nastro adesivo. I nastri dei fiori saranno lasciati liberi di cadere verso il basso, creando lievi e dolci movimenti.
- 3. TENDINA DELLA PACE.** Posizioniamo ciascun fiore come descritto nel PRATO DELLA PACE, ma utilizziamo i vetri delle finestre come base. Scegliamo con cura l'altezza da rispettare, le finestre da utilizzare e la quantità di fiori da applicare ad ognuna di esse. ■

**Ed ora la nostra aula è pronta a diffondere Pace e armonia  
in chi la vive, giorno dopo giorno, e in chi la osserva,  
istante dopo istante!**



**PRATO DELLA PACE**



**CIELO DELLA PACE**



**TENDINA DELLA PACE**



# I FIORI della PACE

