



DESTINAZIONE

LEGALITÀ

Geronimo Stilton

LE STELLE DELLA LEGALITÀ

Consulenza a cura di Benedetta Biasi



SCUOLA

www.ascuolacongeronimostilton.it

Le Stelle della Legalità

A CHI È RIVOLTA?

Tutte le classi della scuola primaria.

ATTIVITÀ:

Progettuale e creativa.

Introduzione

Che cos'è la **LEGALITÀ**? La domanda è semplice, ma la risposta non è scontata. Appena le troviamo un significato, infatti, ci accorgiamo che non è sufficiente a contenere la ricchezza di sfumature che questa parola comprende. Questo accade perché "legalità" è tante cose insieme; è un **DIRITTO** (ciascuno di noi merita di vivere in un mondo in cui la legalità viene rispettata), ma ovviamente è anche un **DOVERE** (non averne cura significa ritrovarsi nel caos); è un **PRINCIPIO ASTRATTO** (al quale tutte le nostre azioni dovrebbero essere ispirate) e nel contempo un **BISOGNO PRATICO** (pensiamo a quanto ci manca, quando viene calpestata!).

A voler fare chiarezza, possiamo dire che la legalità si identifica con il **RISPETTO DELLE REGOLE DEL VIVERE SOCIALE**; di conseguenza ha uno spettro d'azione ampio, che coincide con tutti gli ambiti in cui ci muoviamo e interagiamo con gli altri. La scuola, il gioco, l'ambiente, lo sport, il lavoro, le regole della strada, e poi ovviamente la politica, il commercio, le istituzioni, le leggi dello Stato... La legalità tocca tutti questi piani (e non solo), e la sua presenza segna la differenza, perché ha il potere di ispirare i nostri pensieri e le nostre azioni, rendendoci cittadini e cittadine partecipi, onesti e consapevoli. ►

Le Stelle della Legalità

Per capire meglio, insieme alle ragazze e ai ragazzi, come può cambiare il nostro mondo grazie agli effetti della legalità, proviamo a fare un paragone con il cielo notturno, che potrà essere per gli alunni un accostamento curioso e significativo al tempo stesso; se in questo cielo riusciamo a far risplendere le “stelle della legalità”, non solo le nostre vite ne saranno illuminate, ma tutta la società potrà trarre beneficio dalla loro luce per agire un cambiamento reale.

In questa attività **DIAMO VOCE AL BISOGNO DI LEGALITÀ CHE VIVONO I RAGAZZI E LE RAGAZZE**, creando un’installazione che riproduce il cielo stellato. A ogni stella e a ogni corpo celeste che illumina la notte affidiamo un desiderio di legalità; un sogno che tutti possano leggere e condividere durante la visita all’installazione, maturando spunti di riflessione e intenzioni di crescita personale. ■

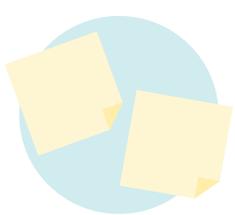
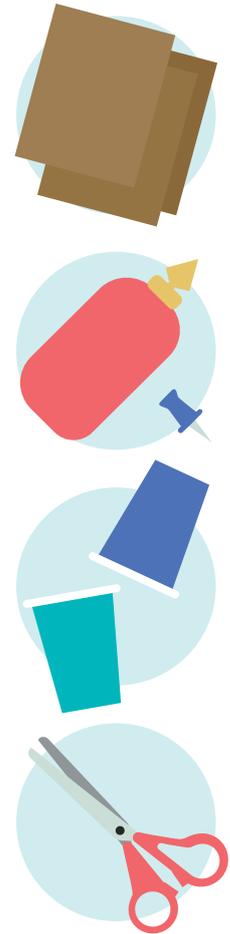
Le Stelle della Legalità

QUALI SONO GLI OBIETTIVI:

- riflettere sul concetto di legalità
- sviluppare l'idea di legalità come bisogno del singolo e della società
- dare risonanza all'importanza della legalità attraverso un'installazione aperta al pubblico

Quale materiale serve:

- fogli per annotare i desideri
- penne, pennarelli, matite colorate
- tempere e pennelli
- fogli di cartoncino bianco (per assemblare la base con il cielo stellato)
- cartoncino colorato (per le stelle della legalità)
- forbici con la punta arrotondata
- bicchieri o bicchierini di carta (per i contenitori dei desideri)
- puntine colorate o colla a caldo
- fogli di cartoncino per le didascalie dell'installazione (titolo, descrizione, autori, istruzioni per il pubblico)



ALLEGATI:

- A. modello per bigliettini dei desideri
- B. modello per disegno del cielo stellato, che dovrà essere riprodotto in grande formato
- C. modello per stelle e pianeti, da riprodurre in formato più grande

NOTA: le sagome dei pianeti devono essere ingrandite almeno del 50%, avendo cura che risultino più grandi dei bicchieri indicati al punto 5 delle istruzioni.

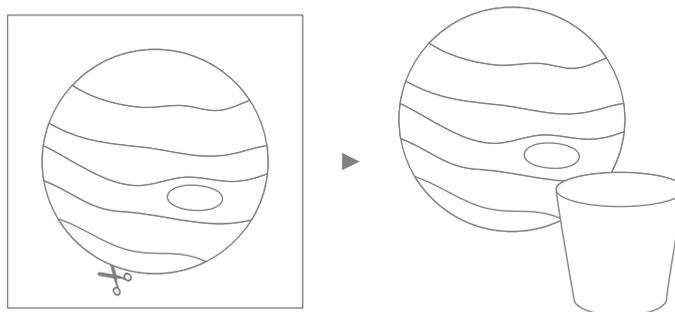
Le Stelle della Legalità

ISTRUZIONI

- 1** L'attività può essere impostata come **lavoro di una classe singola o di più classi**. Può adattarsi a **livelli diversi di comprensione e rielaborazione** dei concetti, coerenti con i diversi livelli di maturazione e sviluppo degli alunni, dalla prima alla quinta. Lo stesso vale per la parte manuale; nel caso in cui l'attività coinvolga classi diverse, ai più piccoli saranno affidati compiti in linea con la loro creatività e abilità (realizzazione del disegno, applicazione del colore, ritaglio, decorazione, ecc.), valorizzando la dimensione di "lavoro di gruppo", fianco a fianco con i più grandi.
- 2** Dopo aver introdotto ragazze e ragazzi al **concetto di legalità** e alle sue espressioni nella vita di tutti i giorni, gli insegnanti stimolano la **discussione attraverso spunti e domande mirate**. Chiederanno per esempio agli studenti: "Siete mai stati testimoni di situazioni o momenti in cui la legalità è stata difesa o calpestata davanti ai vostri occhi?", "Che sensazioni ed emozioni hanno suscitato in voi questi episodi?", "Che cosa secondo voi oggi non funziona, ma domani potrebbe cambiare?", "Qual è il vostro sogno di legalità per il futuro?". Nel dialogo con i più piccoli, l'orientamento dell'insegnante potrà essere quello di suggerire anche esplicitamente situazioni e contesti in cui la legalità è un bisogno da alimentare, fornendo esempi contestualizzati (es. esperienze della classe nelle ore di lezione, in mensa, durante le attività ludiche, al parco, per la strada, ecc.). ►

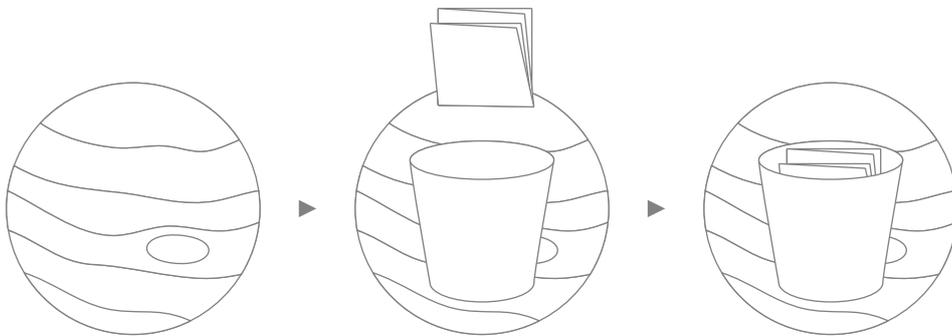
Le Stelle della Legalità

- 3** Ogni ragazza e ragazzo, sulla base della propria esperienza, è quindi invitata/o a rielaborare gli stimoli, formulando uno o più desideri ispirati alla legalità e riportandoli su altrettanti foglietti (vedi allegato A). I desideri verranno introdotti dalle parole: **“lo desidero che le ragazze e i ragazzi come me...”** e avranno per oggetto un’azione, un luogo o un ambito specifici, a cui si collega un’azione precisa. Per esempio: **“lo desidero che le ragazze e i ragazzi come me possano viaggiare su autobus puliti e in ordine, senza più bulli, scritte sui sedili o cartacce per terra. Desidero che possano sentirsi al sicuro e che il loro viaggio sia sereno.”** Ogni desiderio sarà poi accompagnato dal nome del suo autore e dalla sua età.
- 4** I foglietti vengono quindi piegati in quattro, raccolti dall’insegnante e tenuti da parte. Serviranno a completare l’installazione, che nel frattempo prenderà forma. Su una parete spaziosa, unendo più fogli a comporre una sorta di murale, verrà realizzato un **grande cielo notturno**, completo di stelle, pianeti e altro. Per avere un’idea del cielo stellato, vedi allegato B. Una volta completato il disegno, il cielo sarà finalizzato con i colori a tempera.
- 5** Per ogni desiderio di legalità espresso al punto 3, ogni ragazza e ragazzo ritaglierà da un foglio di cartoncino da decorare a piacere la sagoma di una stella o di un pianeta, alla quale sarà abbinato un bicchierino di carta, da personalizzare secondo il proprio gusto (stencil, collage, glitter, ritaglio, ecc.). Come indicazione di massima, la stella (o il pianeta) dovrà essere più grande del bicchierino. Per i modelli di stelle e pianeti, vedi allegato C. ►



Le Stelle della Legalità

- 6 Dopo aver individuato i punti del cielo stellato in cui collocare i propri desideri, i ragazzi attaccheranno al cielo prima le **sagome di cartoncino** con stelle e pianeti (utilizzando la colla vinilica) e poi i **bicchierini**. Questi ultimi, destinati a contenere i foglietti dei desideri, saranno appoggiati contro la stella/il pianeta e fissati al cielo con l'aiuto delle puntine da disegno (o con la colla a caldo).
- 7 Per affidare alle stelle i desideri di legalità, ragazze e ragazzi sistemeranno all'interno di ciascun bicchierino-contenitore i foglietti descritti al punto 4.



- 8 L'installazione dovrà essere completata da un **titolo**, da una breve **descrizione**, dai **nomi delle classi** che hanno partecipato al progetto e dalle istruzioni per il pubblico, da riportare su un foglio attaccato al murale.
- 9 Al momento dell'apertura al pubblico, ogni visitatore verrà invitato ad ammirare il cielo notturno e a **scegliere una stella**, leggendo silenziosamente il desiderio che le è stato affidato. Dopo aver riposizionato il foglietto nel contenitore, il visitatore potrà **inviare un messaggio all'autore del desiderio**, indirizzandogli una risposta. Questo messaggio potrà prendere la forma di un commento, di un ringraziamento, di un incoraggiamento annotato su un foglietto, e andrà posizionato nel medesimo contenitore del desiderio di partenza. In questo modo, le stelle del cielo notturno coinvolgeranno autori e pubblico in un confronto interattivo sotto il segno della legalità. ■

Le Stelle della Legalità

NOME:

.....

ETÀ:

CLASSE:

.....

DESIDERIO:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

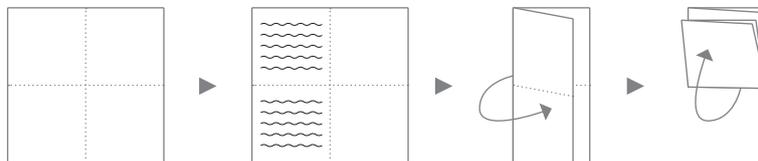
.....

.....

.....

.....

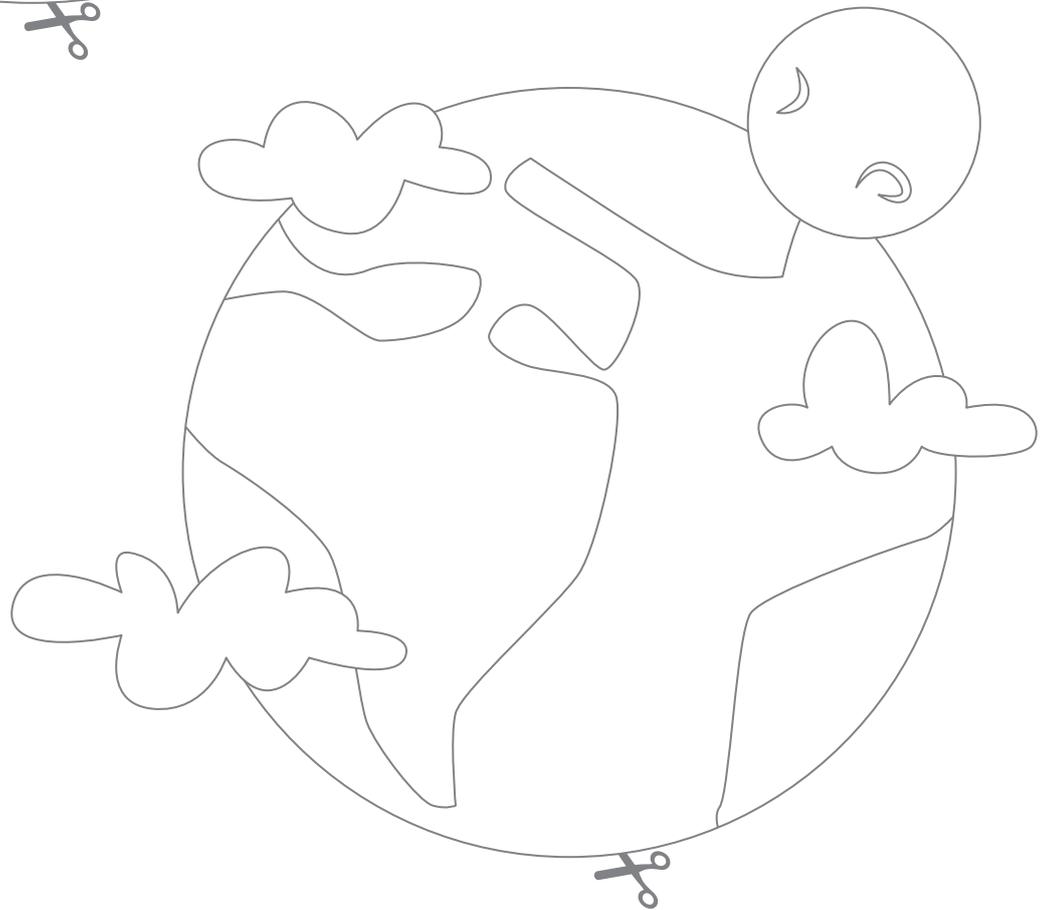
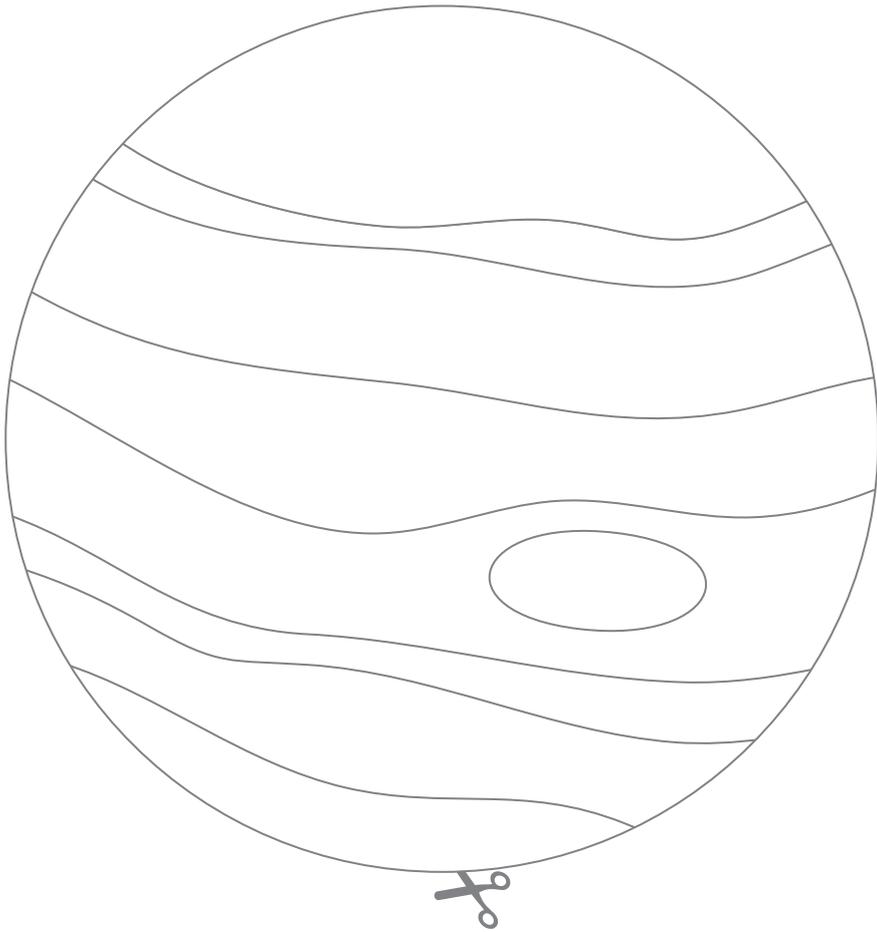
Le Stelle della Legalità



Le Stelle della Legalità



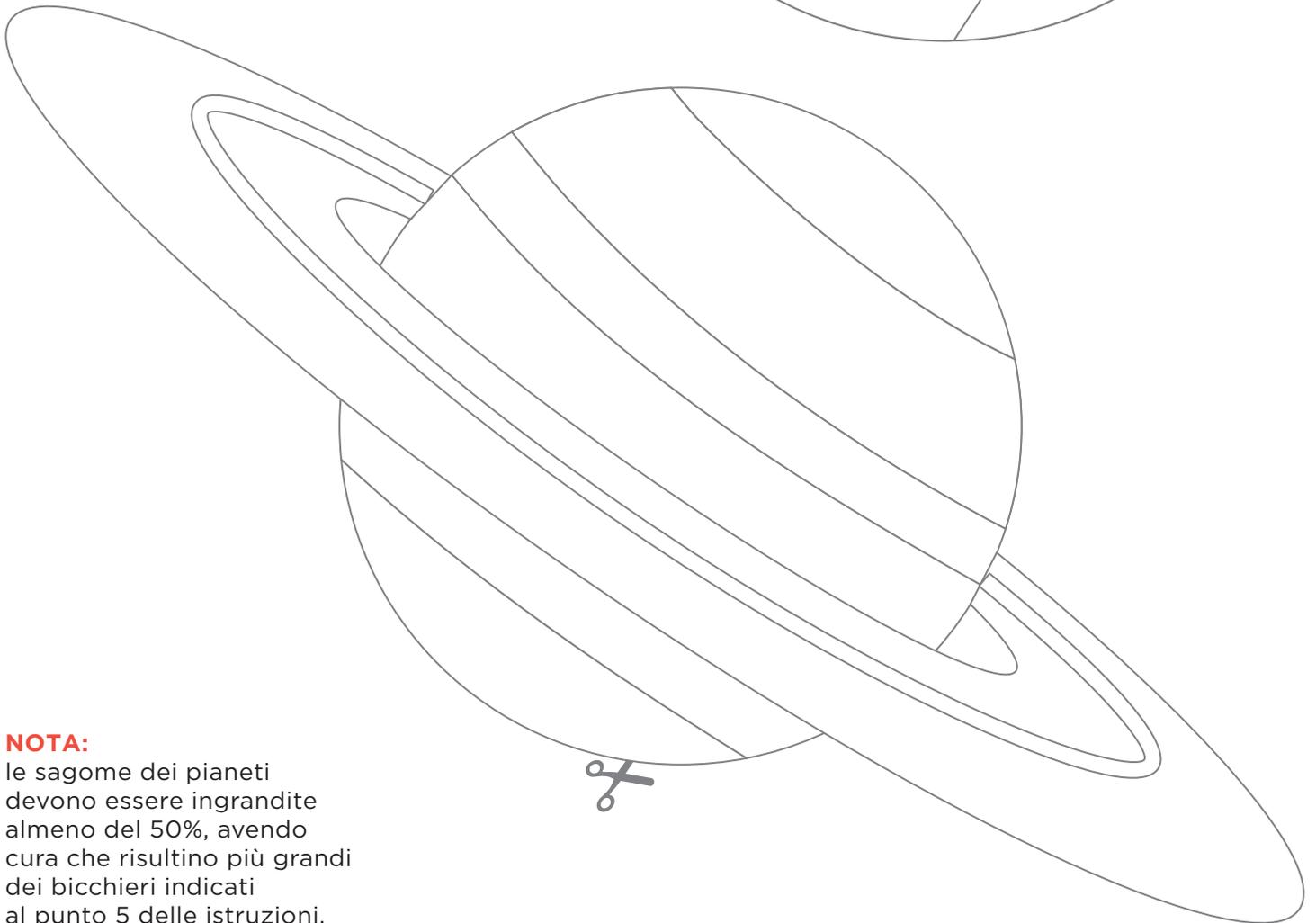
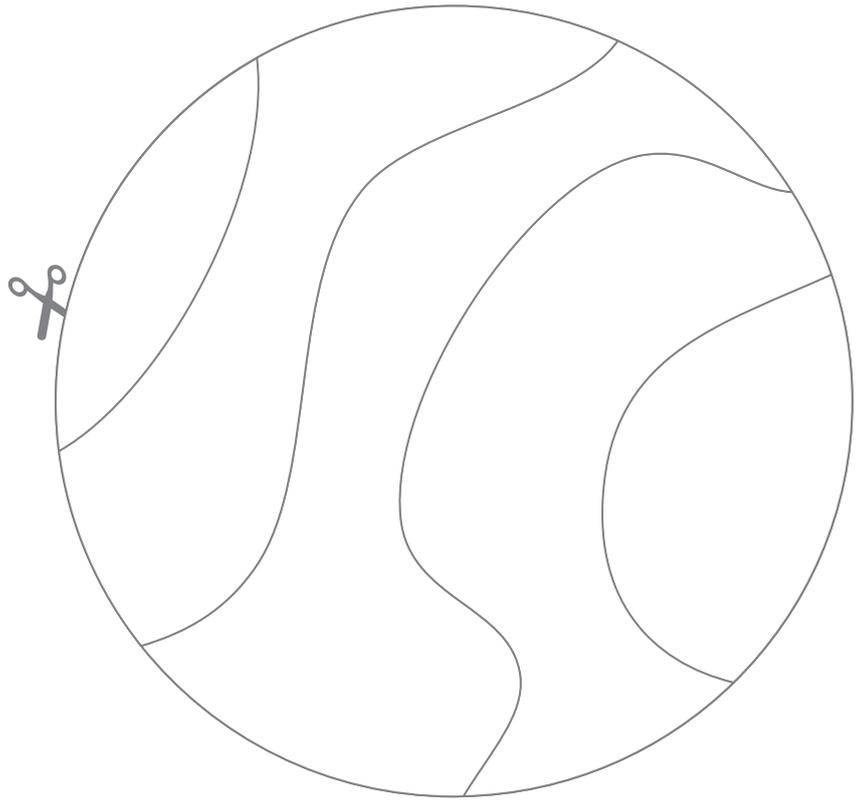
Le Stelle della Legalità



NOTA:

le sagome dei pianeti
devono essere ingrandite
almeno del 50%, avendo
cura che risultino più grandi
dei bicchieri indicati
al punto 5 delle istruzioni.

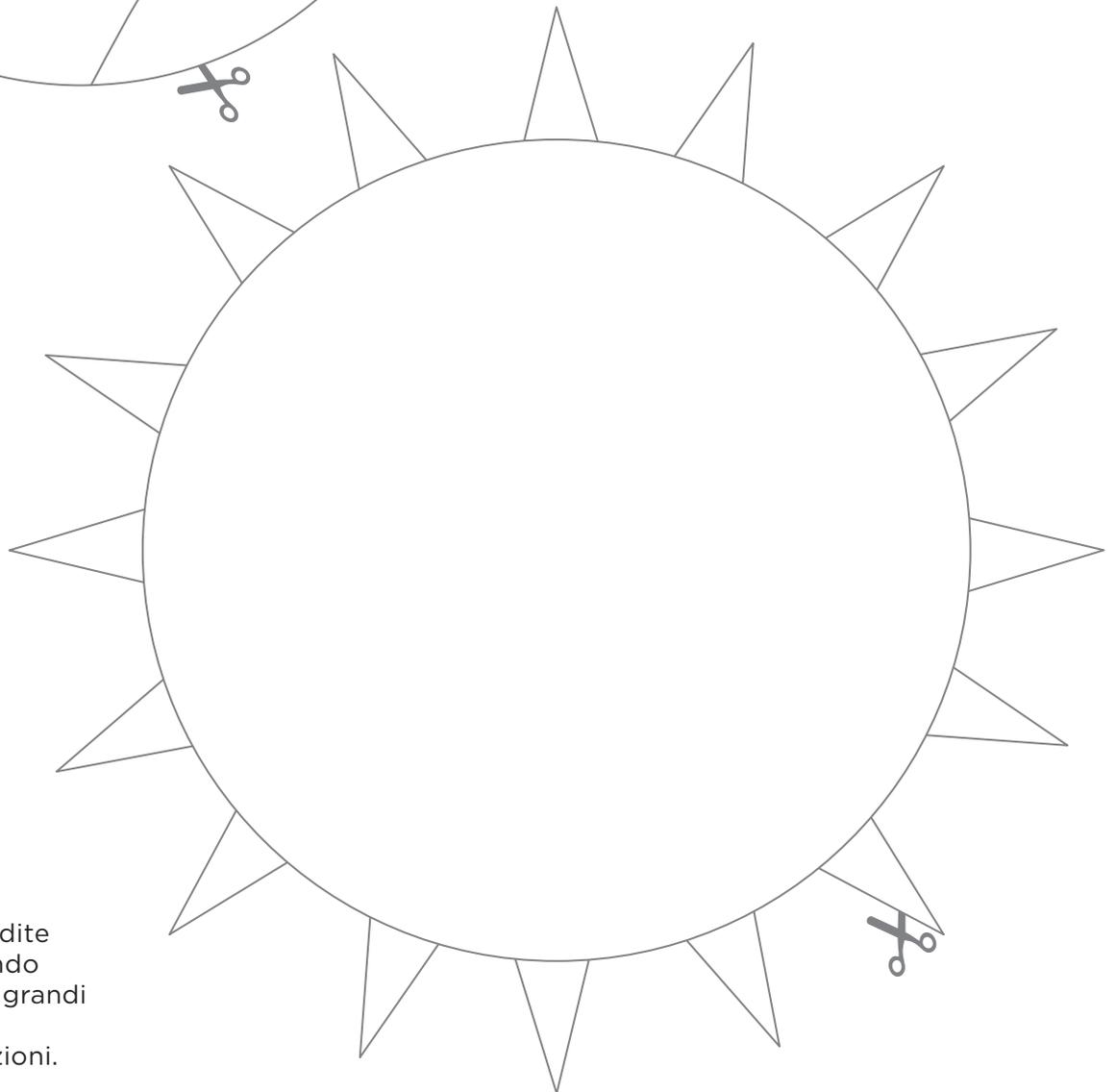
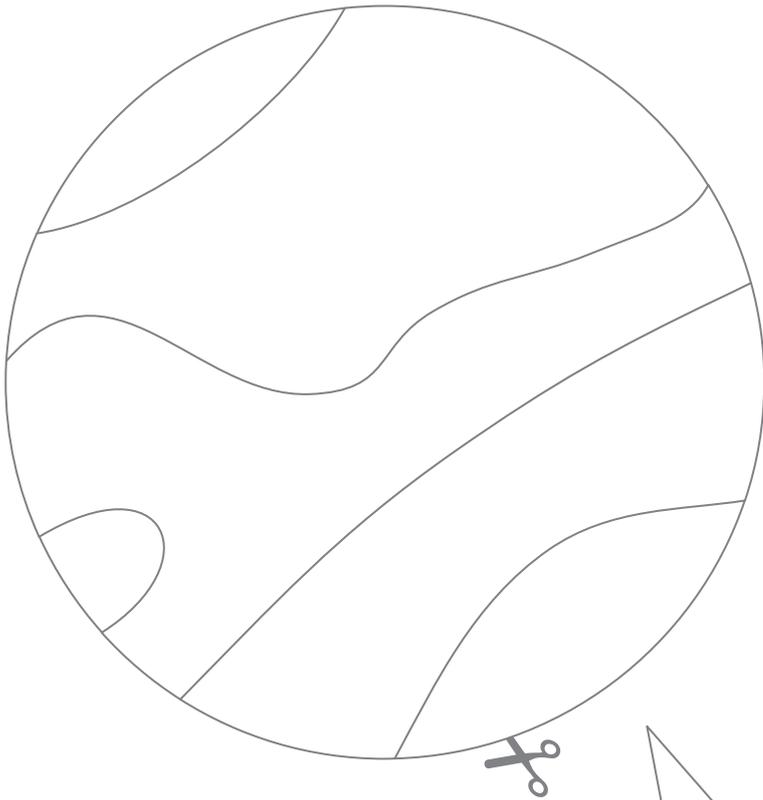
Le Stelle della Legalità



NOTA:

le sagome dei pianeti
devono essere ingrandite
almeno del 50%, avendo
cura che risultino più grandi
dei bicchieri indicati
al punto 5 delle istruzioni.

Le Stelle della Legalità



NOTA:

le sagome dei pianeti
devono essere ingrandite
almeno del 50%, avendo
cura che risultino più grandi
dei bicchieri indicati
al punto 5 delle istruzioni.