

Geronimo Stilton



EMOZIONI

IN CORSO

LE SCATOLE ACCHIAPPA-EMOZIONI



Consulenza a
cura di Sara Cassuto,
psicologa e psicoterapeuta

LE SCATOLE ACCHIAPPA-EMOZIONI

A CHI È RIVOLTO:

classi 1^a-2^a

COLLEGAMENTO:

ARTE E IMMAGINE, SCIENZE

LA PAROLA ALL'ESPERTA!

Se pensiamo ai bambini molto piccoli, ci rendiamo conto che l'**importanza del contatto** è fondamentale per il loro sviluppo emotivo e affettivo. Il neonato fin da subito ricerca il contatto con la mamma per sentirsi sicuro e protetto, quasi a voler ricreare quelle sensazioni che provava dentro alla pancia. Man mano che il bambino cresce, il tatto diventa un modo per **conoscere se stesso** e il mondo che lo circonda, il primo canale di comunicazione con i genitori e con il mondo esterno. L'esperienza tattile è quindi carica di emozioni ancestrali che sono fondamentali per lo sviluppo individuale di ognuno di noi.

Le Scatole Acchiappa-Emozioni sono uno strumento con cui i bambini possono prestare **attenzione ai vissuti emotivi** evocati dal contatto con determinati oggetti e poi esprimere come si sentono, anche attraverso il confronto con la classe.

Inoltre nelle "scatole magiche" troveranno frasi e disegni da leggere e guardare, imparando che anche più sensi contemporaneamente possono evocare diverse sensazioni, traducibili in emozioni.



**QUALI SONO
GLI OBIETTIVI**

- **Esplorare le sensazioni che sono alla base delle emozioni.**
- **Collegare le sensazioni fisiche, in particolare quelle tattili, alle emozioni provate.**
- **Confrontarsi su che cosa fa nascere in noi una determinata emozione.**



www.emozioniincorso.it

LE SCATOLE ACCHIAPPA-EMOZIONI

CHE COSA SERVE

Procuratevi:

- scatole da scarpe vuote (una per emozione)
- forbici e colla
- fotocopie allegati
- tempere, pennelli, pennarelli

GLI ALLEGATI

- **Allegati A1 e A2:** decorazioni Scatola Acchiappa-Allegria.
- **Allegati B1 e B2:** decorazioni Scatola Acchiappa-Tristezza.
- **Allegati C1 e C2:** decorazioni varie.

COME USARE LE SCATOLE ACCHIAPPA-EMOZIONI

1

Dopo aver costruito le scatole in classe, chiedete agli alunni di inserirvi piccoli oggetti che per loro sono legati alle rispettive emozioni, oppure bigliettini con parole, frasi o disegni che richiamano quelle emozioni o che raccontano un fatto che le ha suscitate in loro.

2

In giorni prestabiliti, a seconda di come “si sente” la classe, aprirete una scatola, vedrete tutti gli oggetti e i bigliettini custoditi e ne discuterete insieme.



LE SCATOLE ACCHIAPPA-EMOZIONI

Scheda per l'alunno

PER COMINCIARE

Come un salvadanaio contiene le monetine raccolte nel corso del tempo, così le **Scatole Acchiappa-Emozioni** che costruirete custodiranno tutto ciò che avrà suscitato in voi allegria e tristezza.

Quando ripesccherete gli oggetti e i pensieri lasciati lì dentro, potrete confrontarvi con insegnante e compagni su quello che avete vissuto e su come le emozioni siano o meno cambiate.

Nella *Scatola Acchiappa-Allegria* potrete trovare conforto in un momento triste, la *Scatola Acchiappa-Tristezza* farà capire come il tempo e il confronto con gli altri aiutino a superare i momenti difficili.

Inoltre potrete sbizzarrirvi con tutte le altre emozioni: che aspetto potrebbe avere una *Scatola Acchiappa-Sorpresa*? Che cosa ci mettereste dentro? E come immaginate l'*Acchiappa-Disgusto*?



COME CREARE LE SCATOLE

1

Colorate la scatola per l'allegria con la tempera gialla; la scatola per la tristezza con la tempera blu. Ritagliate e colorate le decorazioni degli allegati A1-A2 e B1-B2.

2

Quando le scatole sono asciutte, attaccate le decorazioni con la colla seguendo le indicazioni che trovate accanto a ogni immagine e lasciate asciugare.

3

Se volete creare altre scatole per altre emozioni, potete utilizzare le decorazioni degli allegati C1 e C2, prendendo spunto per completare le vostre opere.

COME USARE LE SCATOLE

1

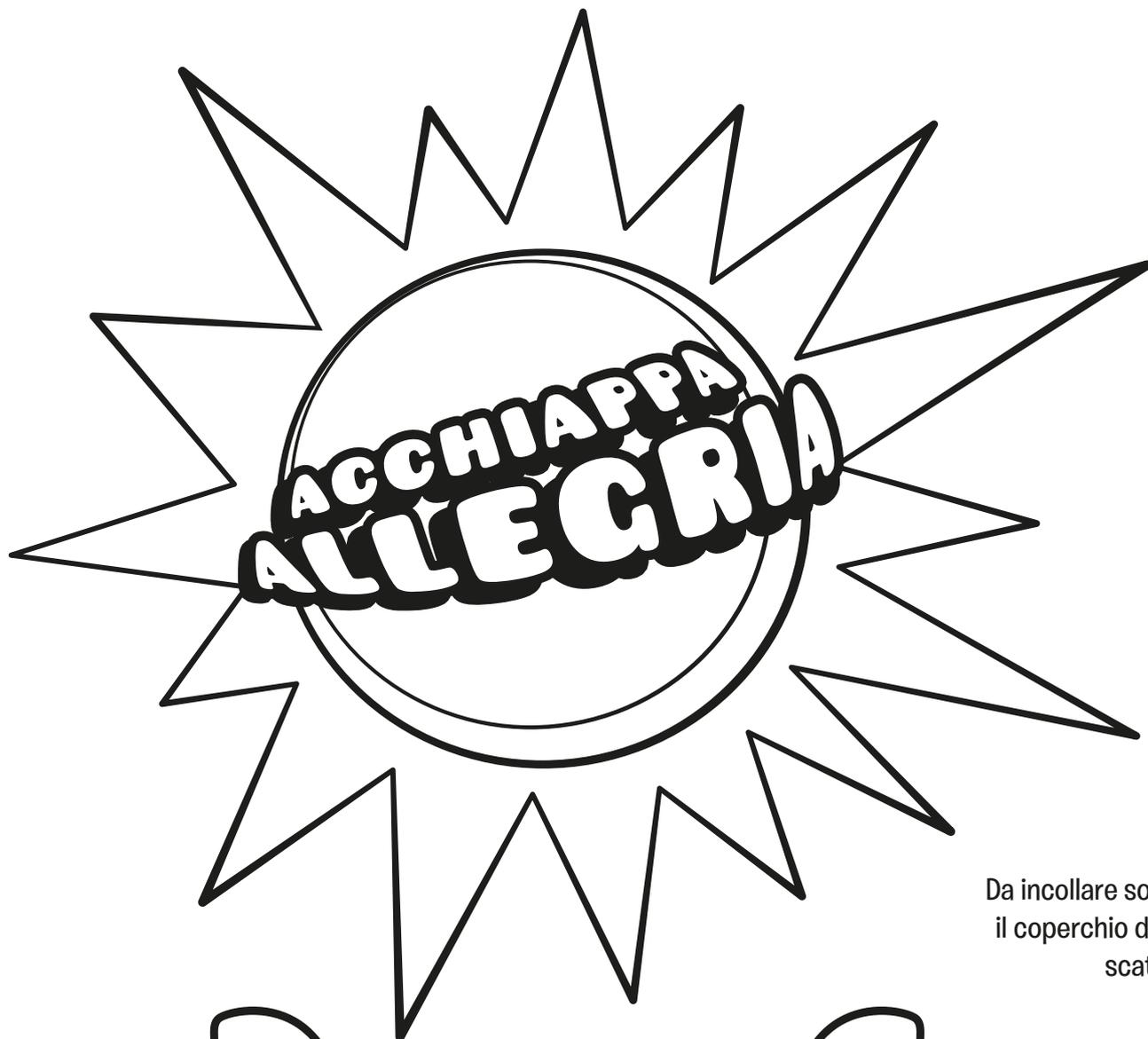
Inserite nelle scatole piccoli oggetti che per voi sono legati alle rispettive emozioni, oppure bigliettini con parole, frasi o disegni che richiamano quelle emozioni o che raccontano un fatto che le ha suscitate in voi.

2

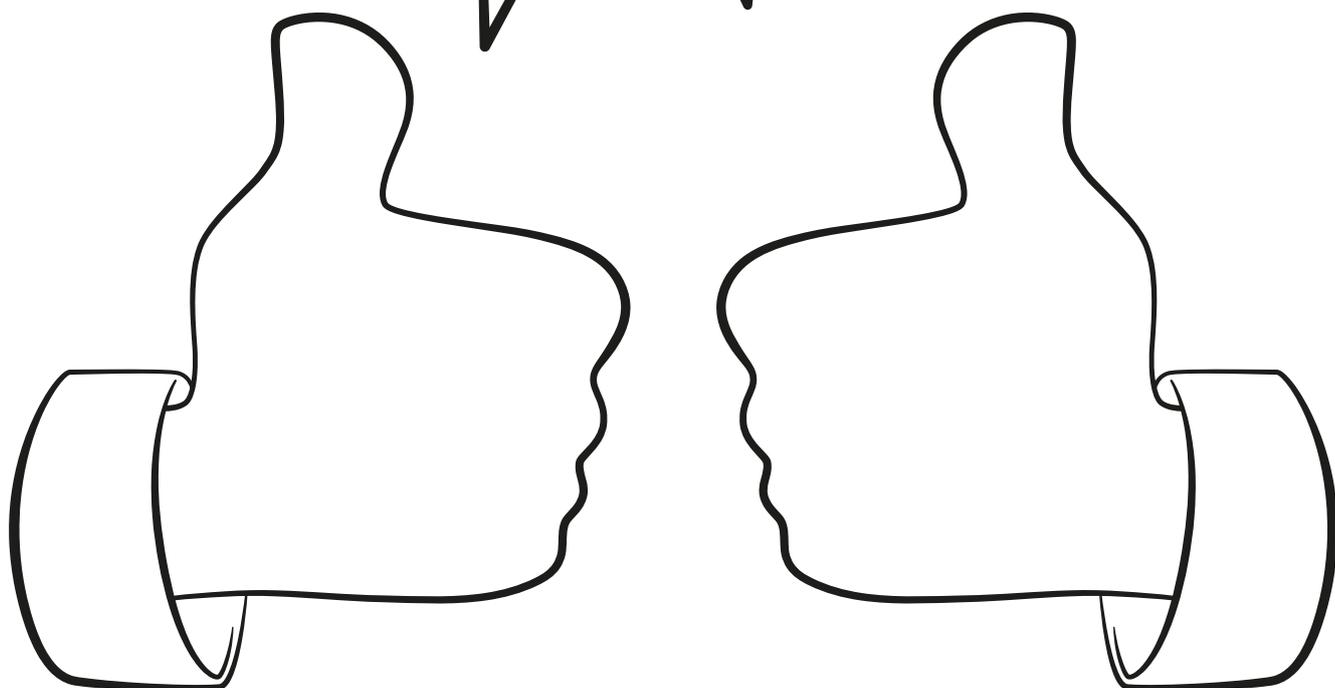
In giorni prestabiliti, che deciderete insieme all'insegnante, aprirete una scatola, vedrete tutti gli oggetti e i bigliettini custoditi e ne discuterete insieme.



www.emozioniincorso.it

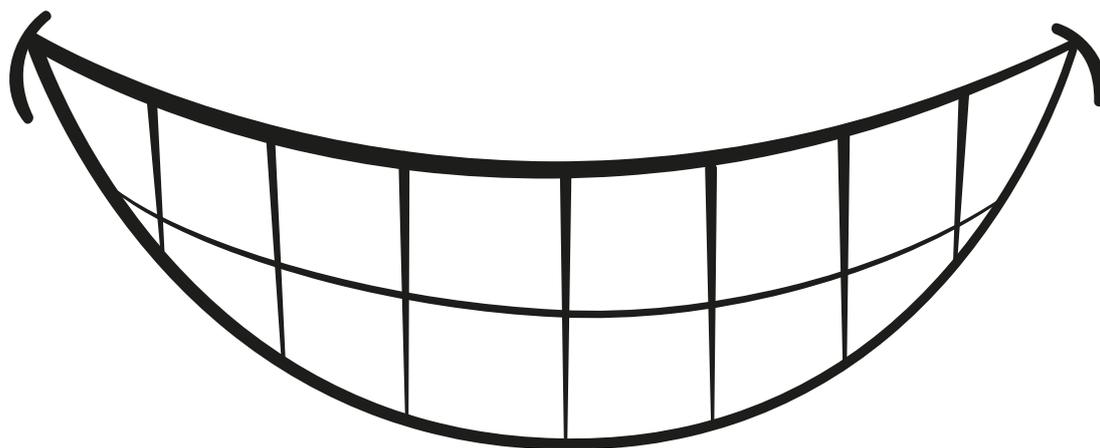
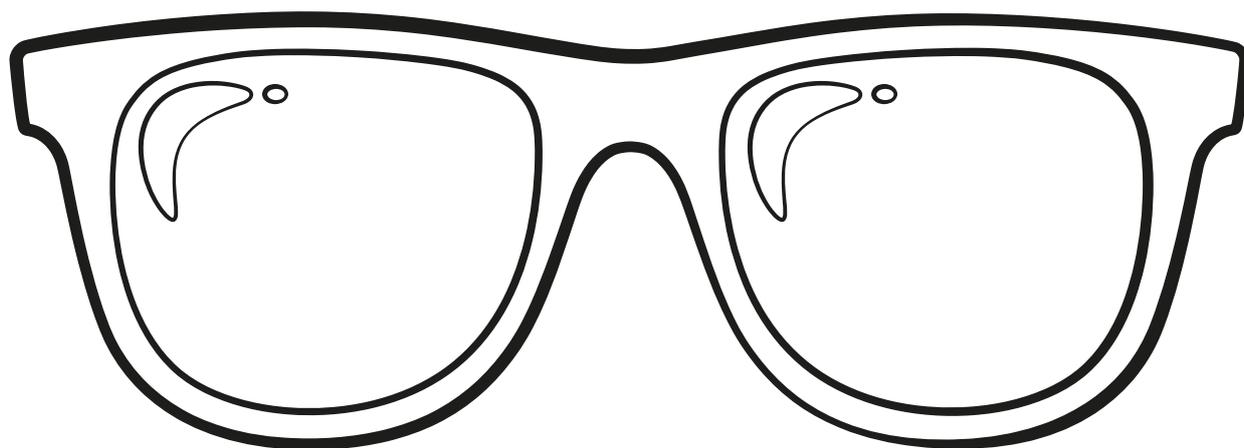


Da incollare sopra
il coperchio della
scatola



Da incollare sui lati corti

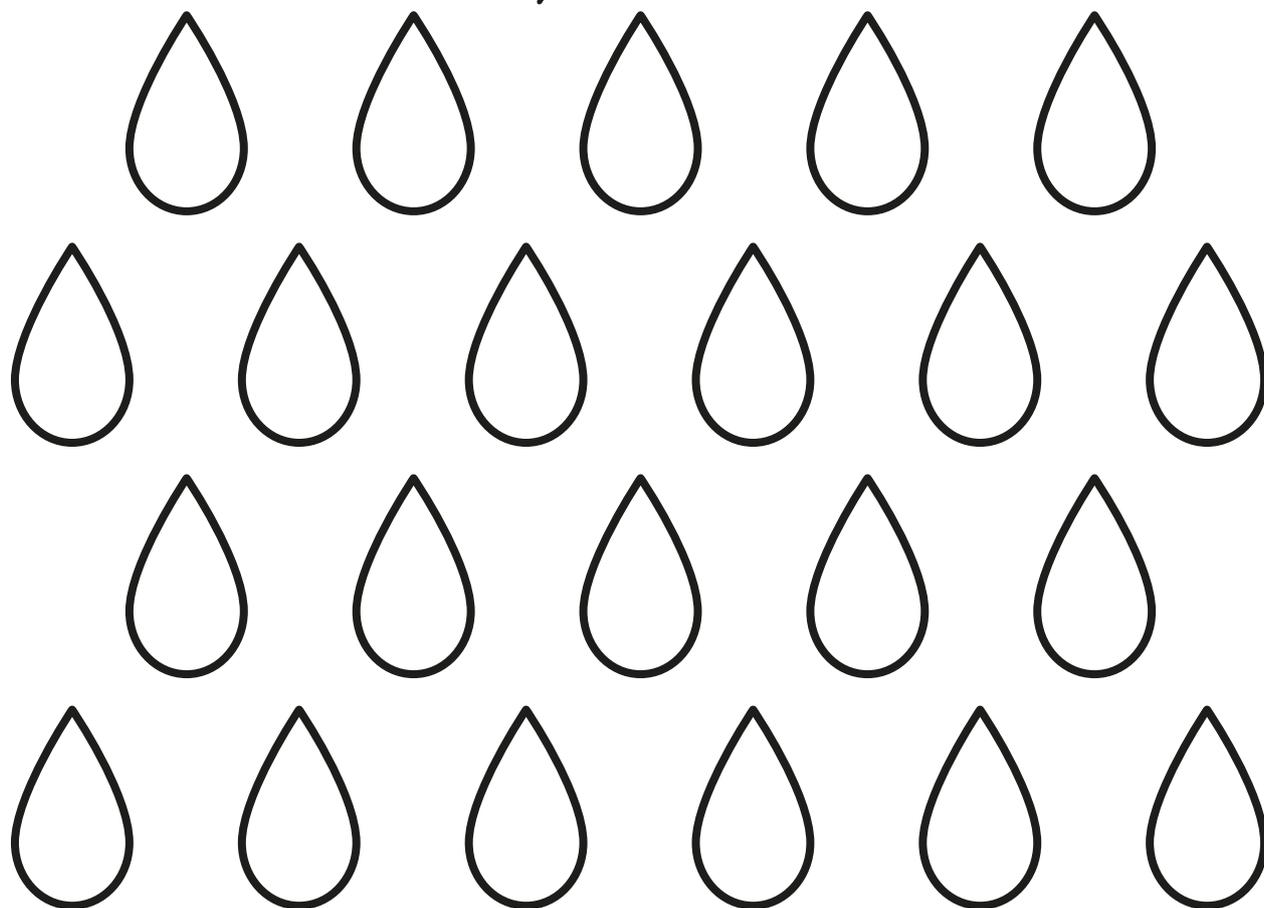
Da incollare su uno dei lati lunghi



Da incollare sotto gli occhiali da sole

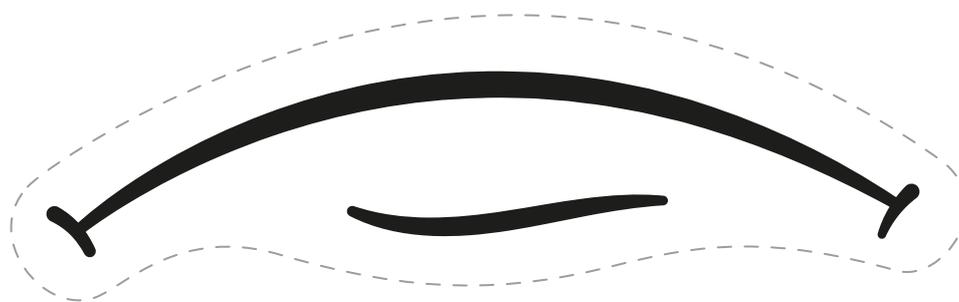
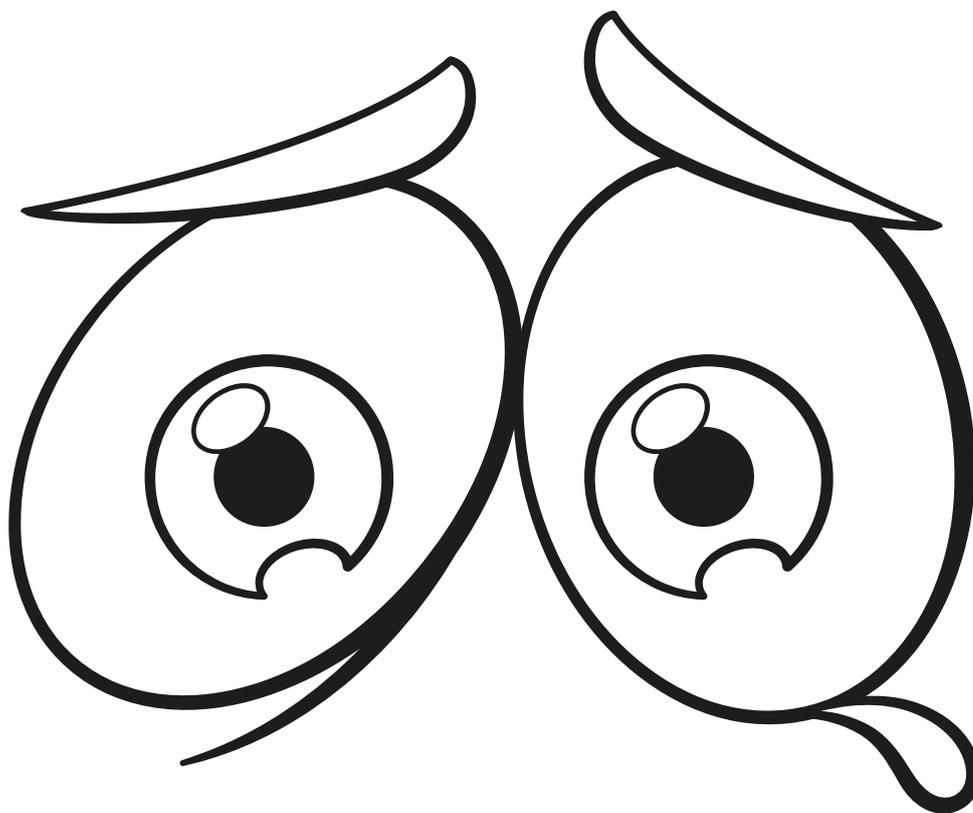


Da incollare sopra
il coperchio della
scatola



Da incollare sui lati corti

Da incollare su uno dei lati lunghi



Da incollare sotto gli occhietti

