

Geronimo Stilton



EMOZIONI
IN CORSO

MAGICHE EMOZIONI



Consulenza a
cura di Sara Cassuto,
psicologa e psicoterapeuta

MAGICHE EMOZIONI

A CHI È RIVOLTO:

tutte le classi
(secondo le specifiche
indicate per le due attività)

COLLEGAMENTO:

SCIENZE

LA PAROLA ALL'ESPERTA!

Nell'apprendimento è fondamentale poter sperimentare l'**emozione della sorpresa**. Si è visto che il cervello del bambino, fin da quando è piccolo, si attiva di più di fronte a una situazione imprevista: questo gli permette di apprendere più facilmente.

Catturare la curiosità dei bambini attraverso qualcosa di nuovo e inaspettato permette loro di rimanere concentrati e attenti al compito che stanno svolgendo.

Se è pur vero che i bambini amano la routine e gli eventi prevedibili, è il gusto della sorpresa che permette loro di **ampliare gli schemi mentali** e renderli sempre più **disponibili alla ricerca del nuovo**.

Una bolla di sapone che scoppia, un uccellino che vola all'improvviso davanti al viso, la neve che si scioglie al sole, l'acqua che diventa ghiaccio fanno sobbalzare per un attimo e subito dopo sorridere: **il bello della sorpresa è che stupisce ed entusiasma al tempo stesso!**

Allora perché non divertirsi a scuola con un gioco di magia o un esperimento di scienze?



QUALI SONO GLI OBIETTIVI

- **Imparare attraverso lo stupore e il divertimento.**
- **Accogliere una piccola novità come stimolo per essere curiosi.**



www.emozioniincorso.it

TRUCCO MAGICO DI TELECINESI

classi 1^a-2^a-3^a

CHE COSA SERVE

Procuratevi:

- un piccolo oggetto di metallo (come una graffetta)
- una maglietta o camicia a maniche lunghe
- un piccolo magnete
- un foglio di carta e nastro adesivo
- fotocopie della “scheda per l’alunno” dedicata (una per bambino/a)

COME ESEGUIRE IL TRUCCO

1

Nascondere il magnete nella manica, all'altezza del polso, e fare in modo che rimanga fermo al suo posto (provare con nastro adesivo).

2

Prendere il foglio di carta e mostrarlo a tutta la classe, avanti e dietro.
Attenzione: bisogna avere l'accortezza di tenere il foglio da un angolo, con il pollice da una parte e le altre dita dall'altra. Tra queste e il foglio sistemare la graffetta in modo che non sia mai visibile alla classe.

3

Appallottolare il foglio intorno alla graffetta, facendo in modo che questa rimanga il più possibile vicina alla superficie.

4

Appoggiare la pallina di carta sulla cattedra, con la graffetta rivolta verso l'alto.

5

Lentamente passare la mano con il magnete sopra la pallina, che la seguirà, rotolando sulla cattedra.

Sembrerà che la pallina si stia muovendo grazie alla forza del pensiero!



GUIDARE LA SCOPERTA

1

A trucco concluso, invitare gli alunni a dare una spiegazione di quello che hanno visto.

2

Dopo aver ascoltato le varie ipotesi, lasciar esaminare la “pallina magica” e guidare la scoperta del trucco.

3

Una volta svelato, consegnare a ognuno una fotocopia della “scheda per l'alunno” dedicata con tutte le istruzioni per riproporre il trucco personalmente.

TRUCCO MAGICO DI TELEKINESI

Scheda per l'alunno

PER COMINCIARE

Il segreto di ogni trucco è l'effetto sorpresa, cioè l'abilità del prestigiatore di sviare l'attenzione del pubblico con le parole e con movimenti veloci ma naturali. L'unico modo per ottenere questo risultato è la pratica quindi, prima di ripetere il trucco con la tua famiglia e i tuoi amici che non lo conoscono... esercitati, magari davanti allo specchio!

COME ESEGUIRE IL TRUCCO

1

Nascondi il **magnete** nella **manica lunga** della tua camicia o maglietta.
Deve rimanere fermo: prova con del **nastro adesivo!**

2

Prendi il **foglio di carta** e mostralo a tutti, avanti e dietro. Il tuo pollice tiene un lato del foglio mentre le altre dita sono sull'altro lato: tra loro e il foglio trattiene la **graffetta** in modo che nessuno la veda.

3

Appallottola il foglio intorno alla graffetta, facendo in modo che questa rimanga il più possibile vicino alla superficie.

4

Appoggia la pallina sul tavolo, con la graffetta rivolta verso l'alto.

5

Lentamente passa la mano con il magnete sopra la palla: la palla la seguirà, rotolando sul tavolo.
Assumi un'aria molto concentrata: sembrerà che tu stia muovendo la palla con la sola forza del pensiero!



IL MINI ESPERIMENTO “VULCANO IN ERUZIONE”

classi 4^a-5^a

CHE COSA SERVE

Procuratevi:

- un cartoncino di 50x70 cm
- pasta da modellare (quanto basta) di colore marrone
- una bottiglietta di plastica da mezzo litro da riciclare
- aceto bianco e bicarbonato di sodio
- colorante rosso per alimenti
- colla attaccatutto
- telo di appoggio per non sporcare
- fotocopie della “scheda per l’alunno” dedicata (una per bambino/a)

COME ESEGUIRE L’ESPERIMENTO

- 1 Coprire il piano di lavoro con un telo per non sporcare.
- 2 Incollare la bottiglietta al centro del cartoncino.
- 3 Con la pasta da modellare, creare il vulcano dandogli la forma attorno alla bottiglietta.
- 4 Miscelare il bicarbonato di sodio con il colorante rosso e riempire metà bottiglietta (cioè il cono del vulcano).
- 5 Aggiungere rapidamente qualche goccia d’aceto bianco: il bicarbonato di sodio, a contatto con l’aceto, forma una schiuma che sembrerà proprio la lava di un vulcano in eruzione!

GUIDARE LA SCOPERTA

- 1 A esperimento concluso, guidare la discussione in classe su cosa è successo e perché.
- 2 Infine, consegnare a ogni alunno/a una fotocopia della “scheda per l’alunno” dedicata con tutte le istruzioni per poter ripetere l’esperimento e costruire il proprio vulcano.



MINI ESPERIMENTO "VULCANO IN ERUZIONE"

Scheda per l'alunno

PER COMINCIARE

Che cosa c'è di più emozionante che vedere un vulcano in eruzione... a casa propria o in classe? Se sei rimasto a bocca aperta davanti al mini esperimento fatto in classe, puoi provare a ricrearlo anche a casa, sempre con l'aiuto e il consiglio di un adulto!

COME ESEGUIRE L'ESPERIMENTO

1

Copri il piano di lavoro con **un telo per non sporcare**.

2

Incolla la **bottiglietta di plastica da mezzo litro** al centro del cartoncino.

3

Con la **pasta da modellare**, crea il vulcano dandogli la forma attorno alla bottiglietta.

4

Miscela il **bicarbonato di sodio** con il colorante rosso e riempi metà bottiglietta (cioè il cono del tuo vulcano).

5

Aggiungi rapidamente **qualche goccia d'aceto bianco**: il bicarbonato di sodio, a contatto con l'aceto, formerà una schiuma che sembrerà proprio la lava di un vulcano in eruzione!

Attenzione:
chiedi sempre aiuto
e consiglio a un adulto!

