



DESTINAZIONE

LEGALITÀ

Geronimo Stilton

UN IMPEGNO... DI SQUADRA

Consulenza a cura di Benedetta Biasi



SCUOLA

www.ascuolacongeronimostilton.it

Un Impegno... di Squadra

A CHI È RIVOLTA?

Scuola primaria, classe 1ª.

ATTIVITÀ:

Ludica, gioco cooperativo.

Introduzione

La **LEGALITÀ** è un concetto prezioso e plurale. Si alimenta di tanti valori diversi, che orientano il nostro vivere con gli altri, e rappresenta il presupposto fondamentale per la realizzazione di una società armonica ed equilibrata, che abbia come obiettivo il bene di tutti. Proprio per questo suo carattere intrinsecamente collettivo, la **LEGALITÀ** non si esaurisce in un'azione singola o in un gesto isolato, ma è piuttosto un progetto da condurre insieme; un cammino tracciato da tanti passi; una rete di azioni e risposte che ci mettono in risonanza con le azioni e le risposte degli altri. In questo senso, quando affermiamo che uno dei suoi valori cardine è l'**IMPEGNO**, non ci riferiamo solo a un impegno del singolo, ma a uno sforzo condiviso, a un'azione di gruppo e a una sinergia (dal greco, *sin + ergo*, agisco insieme) finalizzati a coronare un obiettivo comune.

Per spiegare questo concetto ai più piccoli, possiamo cimentarci con un **gioco cooperativo**. Verrà condotto a coppie, con un'impostazione a staffetta. Per ogni partecipante il focus sarà imparare a coordinarsi con il proprio compagno o con la propria compagna; per il gruppo classe l'elemento di sfida sarà "riuscire a fare meglio insieme agli altri". ■

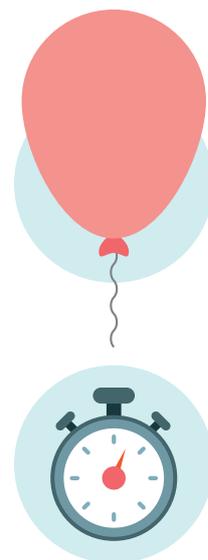
Un Impegno... di Squadra

QUALI SONO GLI OBIETTIVI:

- introdurre i più piccoli al concetto di legalità
- educare alla cooperazione e all'impegno condiviso attraverso il gioco
- sviluppare coordinazione, intesa con i compagni e spirito di squadra

Quale materiale serve:

- un palloncino, più altri di scorta
(in alternativa un pallone)
- uno spazio sufficientemente ampio per consentire lo svolgimento del gioco (palestra, corridoio, cortile)
- cronometro, orologio o cellulare per segnare il tempo



Un Impegno... di Squadra

ISTRUZIONI

- 1** Dopo aver introdotto con la classe il concetto di **cooperazione** e **impegno condiviso**, l'insegnante prende un palloncino (o il pallone) e lo mostra alle bambine e ai bambini. Il palloncino diventa un oggetto importante, un simbolo che dovrà essere trasportato e custodito fino alla fine del percorso, attraverso una staffetta a coppie.
- 2** Dopo aver diviso gli alunni a due a due, **l'insegnante illustra il percorso** che la squadra "classe" dovrà percorrere, spiegando a ogni coppia il funzionamento della staffetta. In base allo spazio a disposizione, sarà possibile impostare il gioco posizionando già le coppie lungo il percorso, oppure allertandole a raccogliere il testimone a "chiamata", ovvero entrando in azione una volta che la coppia precedente avrà terminato la propria parte di percorso.
- 3** **L'insegnante affida il palloncino** alla coppia numero uno, appoggiandolo tra schiena e schiena dei primi due partecipanti (che sono già pronti sulla linea di partenza), e avvia l'attività facendo partire il cronometro.
- 4** Camminando schiena contro schiena, bambine e bambini dovranno coprire il tragitto di loro competenza, cercando di non far cadere il palloncino/testimone. Per impedire che questo accada, ciascuno dovrà **imparare ad adattare il proprio passo** e i propri movimenti a quelli della compagna o del compagno.
- 5** L'insegnante potrà aumentare il coefficiente di difficoltà del gioco, chiedendo alla coppia di cambiare direzione, di camminare in cerchio, di aprire le braccia, di fermarsi in equilibrio su un piede solo, ecc. ►

Un Impegno... di Squadra

- 6 Quando la prima coppia avrà ultimato la propria parte di percorso, l'insegnante trasferirà il palloncino alla coppia successiva, poi a quella dopo, e così via fino alla conclusione del percorso.
- 7 In caso di caduta (o scoppio) del palloncino, l'insegnante assegnerà alla squadra 15 secondi di penalità, dopodiché interverrà riportando il palloncino tra schiena e schiena della coppia che lo stava trasportando.
- 8 Quando anche l'ultima coppia avrà terminato il percorso, tagliando il traguardo, l'insegnante fermerà il cronometro, annunciando alla classe il tempo registrato.
- 9 Dopo aver raccolto le impressioni delle bambine e dei bambini in merito al gioco appena concluso, l'insegnante potrà proporre alla classe di ricominciare. L'obiettivo? **Ripetere il percorso facendo tesoro dell'esperienza acquisita**, migliorando il tempo registrato in prima battuta ed evitando il più possibile le cadute del palloncino.
- 10 Una volta conclusa l'attività l'insegnante potrà stimolare le bambine e i bambini a riflettere sul messaggio che questo gioco cooperativo veicola. Nell'affrontare il percorso con il palloncino, infatti, è chiaro che la sfida non è affatto battere la compagna o il compagno, ma **imparare a collaborare** con lei o con lui, per migliorare il risultato del gruppo. ►

Un Impegno... di Squadra

Nell'attività proposta, così come nella vita reale, è proprio unendo le forze che si possono ottenere grandi risultati per tutti! Ce lo racconta anche Geronimo Stilton nel **PICCOLO LIBRO DELLA LEGALITÀ**. In questa storia, disponibile in libreria a partire dal 3 maggio 2022, gli abitanti di Topazia si impegnano insieme per smascherare i responsabili di alcune azioni irrispettose che hanno danneggiato i luoghi simbolo della città. L'indagine sarà l'occasione per **riscoprire le parole chiave che stanno alla base del principio di legalità**, per riflettere sul loro significato e sulla centralità della legalità nella vita di tutti i giorni. ■