

Geronimo Stilton



scuola



LA COSTITUZIONE? UN GIOCO DA RAGAZZI!



Consulenza a cura di Benedetta Biasi e Laura Poncia,
autrice e progettista Scuola Primaria
Mondadori Education

LA COSTITUZIONE? UN GIOCO DA RAGAZZI!

A CHI È RIVOLTO:

scuola primaria,
classi 4^a e 5^a

ATTIVITÀ:

progettuale e ludica
(gioco dell'oca)

• LA PAROLA ALL'ESPERTA •

La nascita della **Costituzione Italiana** ha comportato un cammino lungo un anno e mezzo, durante il quale l'Assemblea Costituente, incaricata di scriverla, ha discusso per arrivare alla formulazione dei suoi 139 articoli e alla sua entrata in vigore, il 1° gennaio 1948. Dietro a questo iter ci sono donne e uomini che hanno fatto la Storia, che hanno lottato per conquistare la libertà e difendere alcuni principi fondamentali sui quali basare una nuova convivenza civile, declinando i diritti inviolabili e i doveri inderogabili delle cittadine e dei cittadini italiani. Parole quali dignità, uguaglianza, solidarietà, tutela, libertà, partecipazione, lavoro, pace... trovano posto e assumono un significato profondo dentro gli articoli della Carta costituzionale.

In questa **attività** possiamo ripercorre i momenti, le tappe decisive e i valori della Costituzione, per cominciare a conoscerli, comprenderli e farli nostri, sviluppando un sentimento di cittadinanza attiva. I più giovani possono portare nuova vitalità e linfa a un documento scritto molto tempo fa, che mantiene intatto tutto il suo valore, ma ha bisogno di continuare il proprio cammino per realizzarsi compiutamente.



LA COSTITUZIONE? UN GIOCO DA RAGAZZI!

QUALI SONO GLI OBIETTIVI

- Ripercorrere le tappe salienti della Costituzione attraverso la progettazione di un gioco dell'oca.
- Mettere a punto uno strumento per approfondire la storia, i protagonisti e i contenuti fondamentali del testo costituzionale.
- Usare il Gioco della Costituzione come strumento di ripasso.



MATERIALE OCCORRENTE

- penna, gomma e matita
- colori
- foglietti adesivi
- uno schema di tabellone base per la struttura del gioco (allegati A1-A2)
- stampa o fotocopie delle caselle (allegati B)
- una coppia di dadi per giocare

GLI ALLEGATI

- **Allegati A1-A2:** tabellone base per la struttura del gioco
- **Allegati B:** stampa o fotocopie delle caselle da personalizzare

LA COSTITUZIONE? UN GIOCO DA RAGAZZI!

Scheda per l'insegnante

• ISTRUZIONI •

COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

- 1.** Riprendendo il programma di educazione civica, la classe viene coinvolta in un lavoro di gruppo, dove lo schema del gioco dell'oca è applicato alla storia della Costituzione e ai momenti cardine che ne hanno accompagnato la nascita.
- 2.** Rispetto alla versione tradizionale, però, il Gioco della Costituzione non si sviluppa come una chiocciola che si chiude verso l'interno, ma come una spirale che si sviluppa all'esterno. Per questo, la casella iniziale coinciderà con il punto più interno del tabellone, mentre la casella finale sarà quella più esterna. Una struttura di questo tipo darà valore all'aspetto vitale della Costituzione, un testo che, con le dovute cautele, può essere aggiornato nel tempo. La struttura aperta consentirà infatti di "allungare" il gioco, aggiungendo nuove caselle, se e quando lo si riterrà necessario.
- 3.** Con la guida dell'insegnante, la classe avvia il lavoro su un tabellone sufficientemente ampio, tenendo come modello lo schema presente nell'allegato A. Ragazzi e ragazze sono liberi di impostare il gioco a livello di impianto e di personalizzazione delle caselle, partendo ovviamente dall'inizio. Con che cosa far coincidere la casella di partenza? Potrebbe essere la prima tappa che ha portato alla nascita della Costituzione. A mano a mano che gli aspetti progettuali del gioco prendono forma, potrà essere utile compilare a margine una legenda o un piccolo schema con le istruzioni per l'uso.

LA COSTITUZIONE? UN GIOCO DA RAGAZZI!

Scheda per l'insegnante

4. Per dare alcuni spunti, sul tabellone potranno trovare spazio:

Caselle diritti fondamentali. Potrebbero corrispondere alle “oche”, ossia alle caselle che nella versione tradizionale del gioco consentono il raddoppio dei punti. In pratica, chi ci finisce sopra, avanza di un numero di caselle corrispondente al punteggio ottenuto con i dadi. Per un colpo d'occhio sui diritti fondamentali vedi **Il Piccolo Libro della Costituzione** di Geronimo Stilton.

Caselle storiche, con riferimento alle tappe più importanti dell'iter costituzionale (per esempio il referendum del 2 giugno 1946; la proclamazione della Repubblica; l'apertura dei lavori dell'Assemblea Costituente; la fine dei lavori; l'entrata in vigore della Costituzione). Queste caselle possono coincidere con un “avanza di una casella”, dal momento che rappresentano momenti di festa e di partecipazione.

Caselle numeri speciali, es. il 21 (numero delle donne elette in Assemblea Costituente); il 12 (i diritti fondamentali); il 18 (come l'età degli aventi diritto al voto). Possono offrire un bonus al giocatore, per cui chi ci capita sopra raddoppia, saltando alla casella con un numero doppio rispetto a quella appena raggiunta (21 -> 42; 12 -> 24; 18 -> 36).

Caselle “ritorna al via”. Possono essere le caselle corrispondenti ai “diritti calpestati”, con relativi esempi (es. “Sui social network puoi esprimerti liberamente, ma non puoi pubblicare contenuti offensivi. Non hai rispettato l'articolo 21, ritorna al via!”).

Caselle curiosità. Non hanno effetto sul gioco, ma offrono l'occasione per approfondire aspetti di costume legati alla Costituzione.

LA COSTITUZIONE? UN GIOCO DA RAGAZZI!

Scheda per l'insegnante

Per esempio **casella rossetto**: alla vigilia del referendum del 2 giugno 1946 le donne, che per la prima volta sono chiamate alle urne, sono invitate a non indossare il rossetto, per evitare che, umettando la scheda elettorale con le labbra, eventuali tracce di trucco rendano nullo il voto.

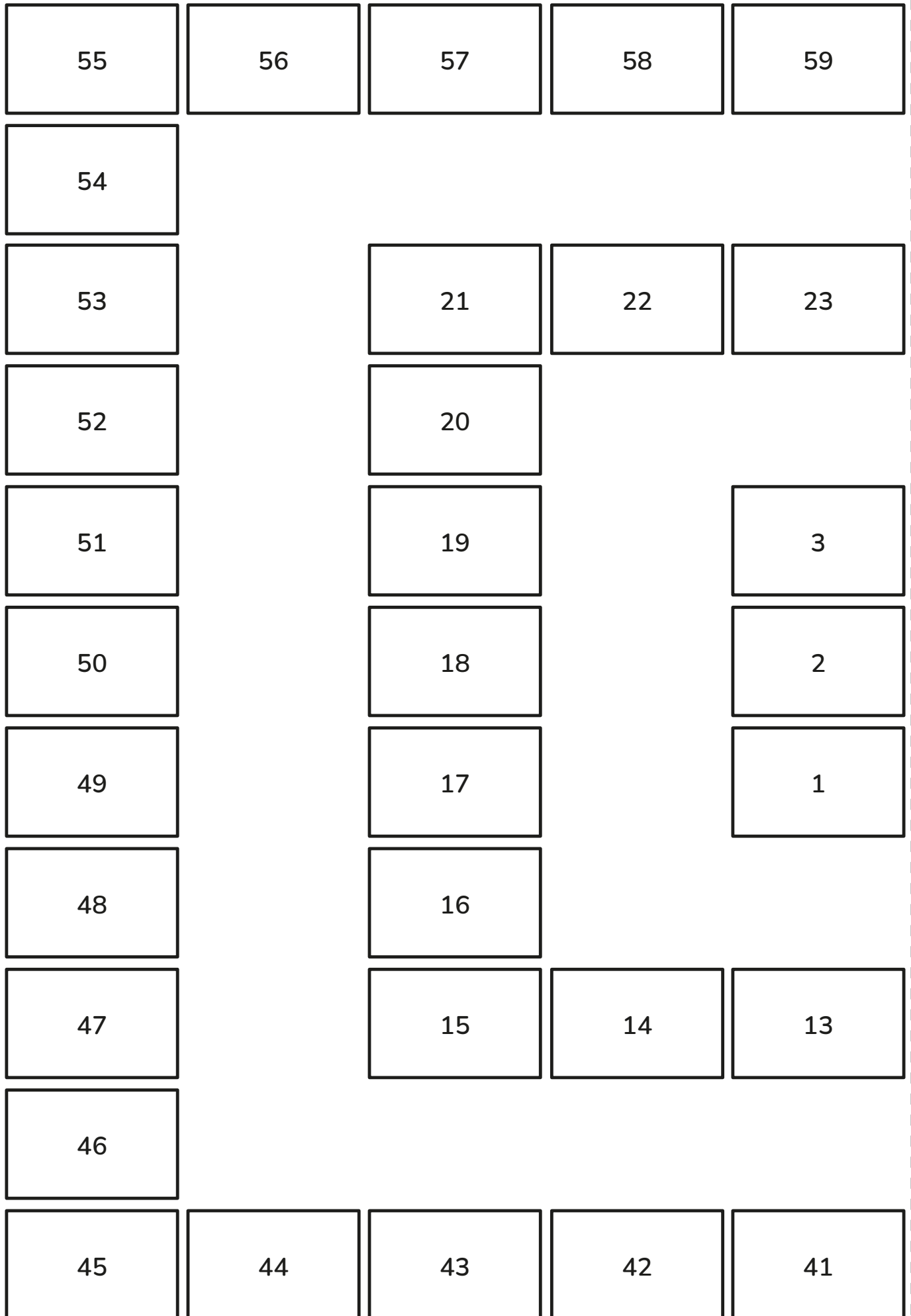
Oppure **casella stroncatura**: un grande filosofo e critico letterario come Benedetto Croce, nonché membro dell'Assemblea Costituente, contesta lo stile della Costituzione dichiarandolo senza mezzi termini "scritto coi piedi".

Caselle interrogazione: chi le raggiunge, deve rispondere a una domanda sulla Costituzione da parte di ognuno degli altri giocatori. L'oggetto del quiz è riportato sulla casella stessa. Se la risposta è corretta, il giocatore può lanciare di nuovo i dadi; in caso contrario rimane fermo un turno.

- 5.** A mano a mano che le ragazze e i ragazzi definiscono la struttura, possono aiutarsi con dei bigliettini adesivi per contrassegnare le caselle, prima di procedere alla versione definitiva.
- 6.** A tabellone ultimato, con testo scritto e colori, la classe potrà finalmente iniziare a giocare, a gruppi di due, tre o quattro; la Costituzione per ragazze e ragazzi non avrà più segreti!



Schema di riferimento del tabellone di gioco.



ATTACCA QUI L'ALLEGATO A2

ATTACCA QUI L'ALLEGATO A1

60	61	62	63	
----	----	----	----	--

24	25	26	27	28
----	----	----	----	----

29

4	5	6
---	---	---

30

7

31

PARTENZA

8

32

9

33

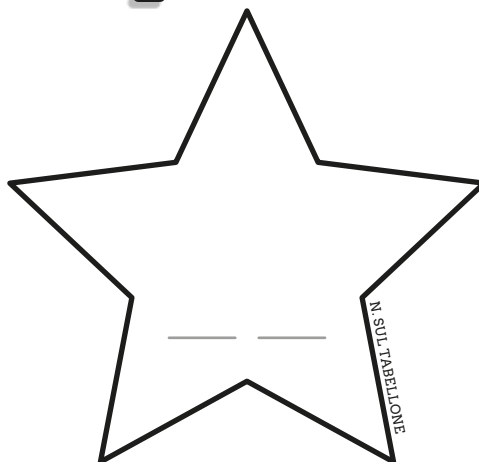
12	11	10
----	----	----

34

35

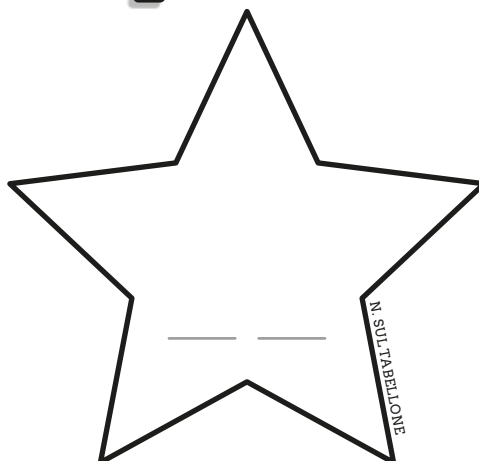
40	39	38	37	36
----	----	----	----	----

DIRITTI FONDAMENTALI



ARGOMENTO

DIRITTI FONDAMENTALI



ARGOMENTO

È STORIA!



ARGOMENTO

È STORIA!



ARGOMENTO

CASELLA
RADDOPPIO

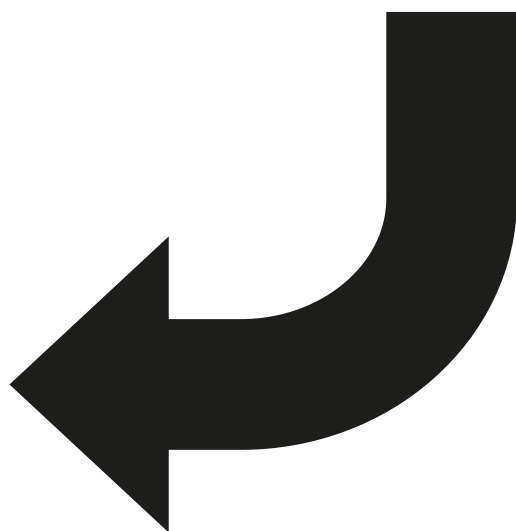


CASELLA
RADDOPPIO

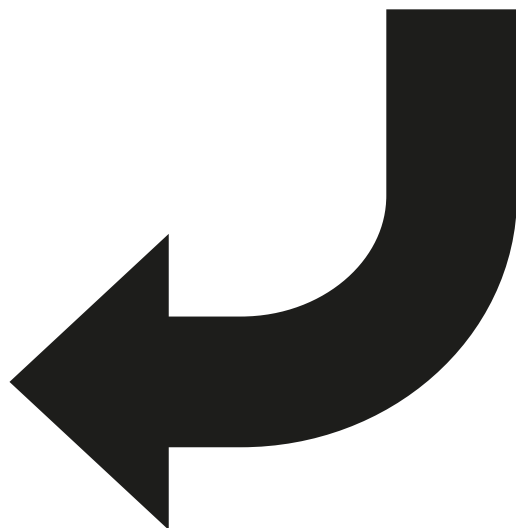




RITORNA
ALLA PARTENZA



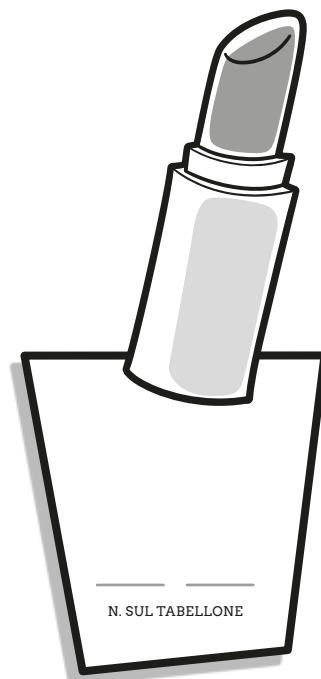
RITORNA
ALLA PARTENZA



CURIOSITÀ

· CASELLA ROSSETTO ·

*Cosa fu chiesto alle prime donne
a cui venne dato il diritto di voto
il 2 giugno 1946? E perché?
Per cosa si votava?*



CURIOSITÀ

· CASELLA STRONCATURA ·

*Chi contestò lo stile della
Costituzione dichiarandolo senza
mezzi termini "scritto coi piedi"?
Chi era e che ruolo aveva?*



CURIOSITÀ

?

?

?

?

?

ARGOMENTO

?

?

?

?

N. SUL TABELLONE

CURIOSITÀ

?

?

?

?

?

ARGOMENTO

?

?

?

?

N. SUL TABELLONE

INTERROGAZIONE



N. SUL TABELLONE

ARGOMENTO

A large rectangular box with a decorative border and a dashed line inside, intended for writing the subject of the question.

INTERROGAZIONE



N. SUL TABELLONE

ARGOMENTO

A large rectangular box with a decorative border and a dashed line inside, intended for writing the subject of the question.